

## **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Французский язык»**

Данный элективный курс предусматривает обучение французскому как второму иностранному языку на начальном этапе. Программа предметно-ориентированного элективного курса базируется на требованиях Федерального государственного стандарта основного общего образования по иностранному языку. Элективный курс разработан на основе программы.

Курс, предназначенный для учащихся 5-8 классов и рассчитан на 1 год обучения на начальном этапе и включает в себя 34 урока, занятия проводятся по одному часу в неделю. Основной целью обучения французскому языку как второму иностранному на первом этапе является достижение учащимися элементарного уровня владения коммуникативной компетенцией, соответствующего уровню. Положительный перенос знаний, умений и навыков, полученных при изучении первого иностранного языка, в область изучения второго иностранного позволяет дальнейшему развитию способности учащихся к межкультурному общению.

На протяжении всего курса обучения прослеживается единая сюжетная линия, позволяющая объединить отдельные аспекты обучения французскому языку в одно целое.

Работа с ним предполагает решение следующих образовательных задач:

- навык правильного, нормативного произношения, четкой артикуляции всех звуков французского языка;
- навык и умение правильного чтения букв и буквосочетаний в отдельном изолированном слове, словосочетаниях, предложениях и сверхфразовых единствах;
- умение объяснить (устно и письменно) с носителями языка в ограниченном числе стандартных и наиболее типичных для подростков ситуаций общения;
- умение воспринимать на слух и зрительно несложные тексты и понимать с разной степенью глубины заложенную в них информацию;
- умение соотносить задачи общения с социокультурным контекстом, что предполагает усвоение учащимися некоторых поведенческих характеристик и овладение определенным объемом страноведческих фоновых знаний, которыми располагают представители страны изучаемого языка.
- совершенствование коммуникативных лингвистических возможностей учащихся и развитие умений и навыков за счет расширения объема лингвистических и страноведческих знаний;
- реализация междисциплинарных связей.

Тематика курса побуждает учащихся к иноязычному общению. По каждой теме планируются групповые и индивидуальные, практические и теоретические формы работы. Кроме того, предусмотренные задания творческого характера способствуют реализации, в частности, художественных способностей учащихся.

Текстовый материал содержит доступные в языковом отношении аутентичные документы функционального характера. Языковой материал включает в себя лексический и грамматический материал, диалоги и монологи.

Упражнения делятся на:

- упражнения на понимание текста;
- упражнения лексической и грамматической направленности;
- упражнения на умение структурировать имеющуюся информацию;
- упражнения на диалогическую и монологическую речь.

В качестве процедур оценивания результатов работы учащихся могут использоваться на усмотрение учителя всевозможные тематические тестирования, ролевые игры, конкурсы, защита проектных работ, и т.п.

Богатый и разноплановый наглядно – иллюстрированный материал, творческие и занимательные задания будут способствовать заинтересованному подходу к овладению французским языком.

#### **Аннотация к рабочей программе по учебному курсу «Немецкий язык»**

Программа курса «Немецкий язык» направлена на повторение изученных грамматических явлений, совершенствование навыков чтения, аудирования и письма. Приобретённые знания и навыки могут быть использованы учащимися для решения коммуникативных задач, для развития навыков и умений во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо и перевод). Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю).

Цель курса: овладение учащимися основами немецкого языка, совершенствование навыков чтения, аудирования и письма. Задачи курса: Воспитательные: формирование уважения к языку и культуре носителей языка, воспитание коммуникативно-речевого такта, приобщение к самостоятельному выполнению заданий, работе со справочной литературой, зарубежными источниками информации. Образовательные: формирование готовности к осмыслению социокультурных особенностей стран изучаемого языка; культуроведческое обогащение за счет сведений о культурных ценностях и культурной жизни народов стран изучаемого языка; приобщение к активному участию в диалоге культур, развитие навыков и умений говорения, аудирования, чтения, письма. Развивающие: развитие языковых способностей и устойчивого интереса к изучению немецкого языка; развитие потребности в самообразовании; развитие общеучебных умений, формирование умений анализировать и сравнивать сведения и факты родной и иноязычной культуры, развитие творческого мышления, воображения, фантазии, самостоятельности. Ожидаемые результаты Расширение объёма значений грамматических средств, изученных в 5-8 классах и овладение новыми грамматическими явлениями. - знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи нераспространенных и распространенных предложений; - безличных предложений (Es ist kalt. Es ist Winter); - предложений с глаголами *legen, stellen, hängen*, требующими после себя дополнение в *Akkusativ* и обстоятельство места при ответе на вопрос “*Wohin?*”; предложений с глаголами *beginnen, raten, vorhaben* и др., требующими после себя *Infinitiv* с *zu*; побудительных предложений типа *Gehen wir! Wollen wir gehen*; все

виды вопросительных предложений; предложений с неопределенно-личным местоимением "man"; предложений с инфинитивной группой um ... zu; - сложносочиненных предложений с союзами denn, darum, deshalb; сложноподчиненных предложений с придаточными: дополнительными – с союзами daß, ob и др., причины – с союзами weil, da, условными – с союзом wenn; - знание признаков, распознавание и особенности употребления в речи сильных глаголов в Präsens, отобранных для данного этапа обучения, слабых и сильных глаголов с вспомогательными глаголами haben в Perfekt; сильных глаголов со вспомогательным глаголом sein в Perfekt (kommen, sehen); Präteritum слабых и сильных глаголов, а также вспомогательных и модальных глаголов; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками в Präsens, Perfekt, Präteritum; Futurum (aufstehen, besuchen); возвратных глаголов в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Präteritum (sich waschen); - навыки распознавания и употребления в речи определенного, неопределенного, нулевого артикля; склонения существительных нарицательных; склонения прилагательных; степеней сравнения прилагательных и наречий; предлогов, имеющих двойное управление: требующих Dativ на вопрос «Wo?» и Akkusativ на вопрос «Wohin?»; предлогов, требующих Dativ; предлоги, требующие Akkusativ; - местоимения: личные, притяжательные, неопределенные (jemand, niemand); - количественные числительные свыше 100 и порядковые числительные свыше 30.