

Аннотации к рабочим программам среднего общего образования БОУ СМО «СОШ №3»

Рабочая программа по учебному предмету – это нормативно-правовой документ, который является составной частью общеобразовательной программы школы и учитывает:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее, ФГОС СОО);
- требования к планируемым результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (далее, ООП СОО);
- требования к содержанию учебных программ;
- принцип преемственности общеобразовательных программ;
- объем часов учебной нагрузки, определенный учебным планом школы;
- цели и задачи образовательной программы школы;
- когнитивные особенности и познавательные интересы учащихся;
- особенности комплекта учебно-методического обеспечения.

В БОУ СМО «СОШ №3» разработаны рабочие программы по следующим учебным предметам:

- Русский язык (базовый уровень)
- Литература (базовый уровень)
- Иностранный язык (английский язык) (базовый уровень)
- Иностранный язык (немецкий язык) (базовый уровень)
- История (базовый уровень)
- Обществознание (профильный уровень)
- География (базовый уровень)
- Алгебра (базовый уровень)
- Геометрия (базовый уровень)
- Вероятность и статистика (базовый уровень)
- Информатика (базовый уровень)
- Физика (базовый уровень)
- Биология (профильный уровень)
- Химия (базовый уровень)
- Физическая культура (базовый уровень)
- Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)
- Индивидуальный проект

Рабочие программы по предметам Учебного плана на 2023-2024 учебный год составлены педагогами, работающими в 10-11 классах, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101); ФОП СОО от 18.05.2024 г.

Рабочие программы разработаны на нормативный срок освоения учебного курса, предмета, дисциплины.

В соответствии с пунктом 18.2.2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования программы отдельных учебных предметов, курсов должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Рабочая программа по предмету включает:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета и внутрипредметного модуля;
- 3) тематическое планирование.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения предмета на уровне среднего общего образования, в них так же заложены предусмотренные стандартом возможности формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

На основании требований государственного образовательного стандарта в образовательной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный,

- лично – ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения:
- приобретение предметных знаний и умений,
 - овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности,
 - освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

Русский язык (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (базовый уровень) предполагает работу с учебником «Русский язык. 10-11 классы», (авторы: Гусарова.)

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса

«Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет обучающимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей.

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы, изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота, представление о русском языке как о духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке, языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной языковой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в 10-11 классах на базовом уровне определено: 10 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю); 11 класс - 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Иностранный язык

Обучение иностранному языку на уровне средней школы обеспечивает преимущество сизученным ранее в основной школе. В процессе обучения происходит развитие и совершенствование сформированной коммуникативной компетенции в совокупности речевой, языковой и социокультурной составляющих, а также развитие учебно- познавательной и компенсаторной компетенций.

В процессе обучения реализуются следующие цели:

1. Развивается коммуникативная компетенция на изучаемом иностранном языке в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:
 - речевая компетенция — развиваются сформированные на базе основной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского порогового уровня обученности;
 - языковая компетенция — систематизируются ранее усвоенные и накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой по иностранному языку для данного этапа школьного образования;
 - социокультурная компетенция — школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на изучаемом языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 15-17 лет, соответствующих их психологическим особенностям. Формируется умение выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран, говорящих на изучаемом языке, строить свое речевое и неречевое поведение, исходя из этой специфики; представлять свою собственную страну в условиях межкультурного общения посредством мобилизации жизненного опыта учащихся, наблюдений за событиями, происходящими в реальности, и ознакомления их с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, представленным в учебном курсе;
 - компенсаторная компетенция — развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, дефиниций, а также таких невербальных средств, как жесты, мимика;
 - учебно-познавательная компетенция — развивается желание и умение школьников самостоятельно изучать иностранный язык доступными им способами (например, в процессе поиска и обработки информации на изучаемом языке при выполнении проектов, с помощью Интернета и т. п.); использовать специальные учебные умения (умение пользоваться словарями и справочниками, умение интерпретировать информацию устного и письменного текста и др.); пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение иностранным языком.
2. Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета "иностраннй язык". В частности, углубляется понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности иностранного языка как средства познания, профессиональной состоятельности. Продолжается воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре; воспитание качеств гражданина и патриота своей страны.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение иностранного языка в 10-11 классах на базовом уровне определено 204 часа: 10 класс – 102 часа (4 учебных часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Английский язык

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» (базовый уровень) предполагает работу с учебниками Комаровой К.И. «Английский язык. 10 класс» и «Английский язык. 11 класс».

Немецкий язык

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» (базовый уровень) предполагает работу с учебником «Немецкий язык. Шаги» (авторы: И.Л. Бим, Л.В. Садомова) для 10 и 11 классов.

История

Рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень) предполагает работу с

учебниками: Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России. В 3 частях. Ч. 1, Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление имеющихся у старшеклассников знаний об основных фактах, процессах и явлениях истории, получение ими целостных представлений о месте и роли отдельно взятых стран во всемирно- историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России.

Цель дисциплины:

- сформировать у учащихся комплексное представление о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях
- всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско- исторических и методологических знаний об историческом процессе;
- подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин; овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.
- Место предмета в учебном плане:
- В соответствии с учебным планом на изучение истории в 10-11 классах на базовом уровне определено 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Обществознание (профильный уровень)

- Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» (профильный уровень) предполагает работу с учебниками Кудина М.В., Рыбакова М.В., Пушкарёва Г.В. Обществознание. 10-11 кл. В 2-х ч.
- В рабочей программе определены следующие цели:
- развитие социального мышления личности учащегося, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание гражданственности, социальной ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим принципам;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.
- В рабочей программе определены следующие задачи:
- Создать условия для сознательного соблюдения учащимися социальных норм, регулирующих общественные отношения и поведение людей (прежде всего норм морали и права).
- Формировать умения анализировать актуальные проблемы, стоящие перед российским обществом и государством, осознание которых побуждает граждан к активной деятельности, направленной на их решение.
- Формировать осознанную гражданскую и патриотическую позиции.
- Формировать навыки деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые в обществе.
- Способствовать формированию опыта самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества.
- Место предмета в учебном плане:
- В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 10-11 классах на профильном уровне 308 часов. Из них в 10 класс- 4 часа в неделю, в 11 классе – 156 часов (4 учебных часа в неделю).

Математика (базовый уровень)

Рабочая программа учебных предметов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» предполагает работу с учебниками Алимов Ш.А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл., Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С.

Цель освоения программы:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно - научных дисциплин, для продолжения образования;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи:

- систематизация сведений о числах; формирование представлений о расширении числовых множеств от натуральных до комплексных как способе построения нового математического аппарата для решения задач окружающего мира и внутренних задач математики; совершенствование техники вычислений;
- развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем;
- систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире;
- совершенствование математического развития до уровня, позволяющего свободно применять изученные факты и методы при решении задач из различных разделов курса, а также использовать их в нестандартных ситуациях;
- формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных дисциплин, углубление знаний об

особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе.

- Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение математики в 10-11 классах на базовом уровне определено в 10 классе – 170 часов (5 учебных часа в неделю).

География

Рабочая программа учебного предмета «География» (базовый уровень) предполагает работу с учебником Кузнецов А.П. География. 10-11 кл.

Цели программы:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения; методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Задачи предмета:

- сформировать географический образ мира его многообразия и целостности;
- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления и важнейшие географические особенности проблем мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий;
- формировать географическую культуру и географическое мышление у обучающихся.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Биология

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (профильный уровень) предполагает работу с учебниками Дымшиц Г.М., Кузнецовой Л.Н. «Биология. 10 -11 класса (базовый уровень)» .

Изучение биологии на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественно научной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение биологии в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Химия

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень) предполагает работу с учебником «Химия. Базовый уровень» О.С. Gabrielyana для 10 и 11 классов.

Изучение химии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Ведущая идея курса – единство неорганической и органической химии на основе общности их понятий, законов и теорий, а также на основе общих подходов к классификации органических и неорганических веществ и закономерностям протекания химических реакций между ними. Значительное место в содержании курса отводится химическому эксперименту. Он открывает возможность формировать у учащихся умения работать с химическими веществами, выполнять простые химические опыты, учит школьников безопасному и экологически грамотному обращению с веществами в быту и на производстве.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Информатика (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) предполагает работу с учебником «Информатика. Базовый уровень» Л. Л. Босова для 10 и 11 классов.

Основные цели программы:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Основная задача курса «Информатика и ИКТ» базового уровня старшей школы состоит в изучении общих закономерностей функционирования, создания и применения информационных систем, преимущественно автоматизированных.

С точки зрения содержания это позволяет развить основы системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами.

С точки зрения деятельности это дает возможность сформировать методологию использования основных автоматизированных информационных систем в решении конкретных задач, связанных с анализом и представлением основных информационных процессов.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение информатики и ИКТ в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Физика (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «Физика» (базовый уровень) предполагает работу с учебником Касьянова В. Б. «Физика» для 10 и 11 классов.

Цели изучения физики в старшей школе на базовом уровне:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации, в том числе средств современных информационных технологий;
- формирование умений оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке

использования научных достижений, а также чувства ответственности за охрану окружающей среды;

- использование приобретённых знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни и обеспечения безопасности собственной жизни.

Школьный курс физики не только является источником фундаментальных знаний о явлениях и законах природы, но и вносит существенный вклад в развитие ученика, формирует у него диалектическое мышление, учит ориентироваться в шкале культурных ценностей.

Работа при изучении физики направлена на решение следующих задач:

- развитие творческих способностей учащихся через овладение учащимися разнообразными способами деятельности;

- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса физики, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность, усовершенствование экспериментальных умений и навыков, развитие идей, обобщение, постановку и формулирование новых задач;

- ясное, точное, грамотное изложение своих мыслей в устной и письменной речи с использованием словесного, символического и графического методов;

- проведение доказательных рассуждений, аргументации, выдвижение гипотез и их обоснование;

- формирование умений делать самостоятельные выводы,

- поиск, систематизацию, анализ и классификацию информации, использование разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом на изучение физики в 10-11 классах на базовом уровне определено 136 часов: 10 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю); 11 класс – 68 часов (2 учебных часа в неделю).

Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) предполагает работу с учебником «Основы безопасности жизнедеятельности» Ким С.В., Горский В.А. ОБЖ.. 10-11 класс. Базовый уровень Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей:

- усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства, о государственной системе обеспечения защиты населения страны от ЧС мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности и жизнедеятельности; об оказании ПМП при неотложных состояниях;
- усвоение учащимися содержания основных положений Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области обороны государства и противодействия терроризму; нормативно-правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок подготовки граждан к военной службе в современных условиях и меры противодействия терроризму;
- усвоение знаний о предназначении основных функций и задач Вооруженных Сил Российской Федерации; видах Вооруженных сил Российской Федерации и родах войск; о руководстве и управлении Вооруженными Силами Российской Федерации; участии Вооруженных сил в контртеррористических операциях; о Государственных и военных символах Российской Федерации;

Федерации;

- формирование у учащихся современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности, способностей осуществить выбор профессиональной деятельности связанной с обеспечением защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе сознательного отношения к военной службе и военной профессии как к выполнению каждым гражданином российской федерации Конституционного долга и обязанности по защите Отечества;
- развитие у учащихся личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного. Техногенного и социального характера. В том числе при угрозе террористического акта; потребности в соблюдении норм здорового образа; потребности к выполнению требований. Предъявляемых к гражданину России, в области безопасности жизнедеятельности, физических и морально-психологических качеств, необходимых для выполнения гражданином обязанностей в профессиональной деятельности, в том числе обязанностей военнослужащего по вооруженной защите Российской Федерации, при прохождении военной службы по призыву или контракту в современных Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность. В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Большое внимание уделяется изучению основ медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах на базовом уровне определено 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 учебный час в неделю).

Физическая культура

Рабочая программа учебного предмета «Физкультура» предполагает работу с учебником «Физическая культура, 10-11 класс», В.И. Ляха.

Предметом обучения физической культуре в основной школе является двигательная система человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

С учётом этих особенностей целью программы по физической культуре основной школе является:

- формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;
- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия,

- содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
 - дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
 - формирование знаний о личной гигиене, режим дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний и системе организма;
 - углубленное представление об основных видах спорта; приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
 - формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
 - содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

Место предмета в учебном плане:

В соответствии с учебным планом на изучение физической культуры в 10-11 классах на базовом уровне определено 204 часа: 10 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю); 11 класс – 102 часа (3 учебных часа в неделю).

Астрономия

Цель — осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

— приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

— овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;

— развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

— использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;

— формирование научного мировоззрения; — формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики

УМК

Астрономия 10-11 классы: учеб. для общеобразовательных организаций: Базовый уровень/Воронцов-Вельяминов Б.А. Астрономия