бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждено

Приказ № 120 от 29.08.2024 г.

Директор БОУ СМО «СОШ №3»
С. А. Хвалина

Рабочая программа внеурочной деятельности «Истоки»
составлена на основе федерального государственного стандарта начального общего образования и
авторской программы А. В. Камкина и И. А. Кузьмина
Возраст обучающихся: 7-11
Срок реализации программы: 4 года

Составители учителя начальных классов

2024-2025 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО КУРСУ «ИСТОКИ»

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности является результатом совместной работы автора социокультурного системного подхода в образовании И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности "Истоки" разработан на основе социокультурного системного подхода, что обеспечивает:

-знаниями по развитию управленческих и коммуникационных способностей, эффективными стратегиями образования;

-социокультурным инструментарием;

-активными формами обучения и воспитания;

-действенными составляющими социокультурного присоединения и социокультурных связок;

-технологиями эффективного обучения, позволяющими развивать целостное восприятие, мышление, чувствование ребёнка, его мотивацию к самосовершенствованию;

-действенными способами вознаграждения и показателями качества социокультурного образования;

-знаниями по развитию первоначальных социокультурных ценностей.

Особое место в системном подходе уделяется разработке *социокультурного инструментария,* который оказывает воздействие на восприятие, мышление, чувствование, развивает духовность.

Социокультурный инструментарий - это учебные пособия, тренинги, тесты, содержащие социокультурные категории, аудиовизуальный ряд, дидактические материалы.

Необходимо правильно преподнести материал, развивая целостное восприятие, мышление, сопереживание, ресурс успеха, социокультурные ценности.

Используя текст учебника, организуя работу в тренинге, учитель должен помнить, что главной целью является изменение восприятия учащихся. Поэтому необходима последовательность и системность в использование инструментария, логическая взаимосвязь его на каждом этапе.

Словесный социокультурный инструментарий подкрепляет с аудиовизуальным рядом, выполнением задании в дидактическом материале и рабочей тетради, далее идёт прочувственное восприятие содержания в тренинге. В практических занятиях участвует вся группа учащихся, получая посредством обратной связи объективную оценку своего развития. Каждый тренинг выводит ребёнка на новый уровень по пяти аспектам качества образования:

1) Осваиваются понятия, новое значимое содержание(содержательный аспект);

2) Приобретается опыт общения (коммуникабельный аспект)

3)Развиваются управленческие способности (управленческий аспект);

4) Развивается мотивация к обучению, появляется желание творить добро, поделиться впечатлениями, повторить успешные действия (психологический аспект);

5) Приобретается, восполняется социокультурный опыт, изменяется восприятие (социокультурный аспект).

Личность ученика развивается при групповом способе обучения, где главной задачей учителя является создание рабочего настроения и формирования *ресурса успеха* каждого ребёнка. Учитель применяет различные способы вознаграждения учащихся для поддержания их мотивации. В конечном итоге ребята научатся самостоятельно использовать социокультурные технологии, через сотрудничество идут к самоутверждению и саморазвитию.

Темы проектов

1 класс – «Книга»

2 класс - Проект. Ярмарка - народный праздник и живая газета. Купец, покупатель. Как ярмарка честной торговле учит.

3 класс «Вера, Надежда, Любовь»

4 класс – «Традиции праздника»

Темы творческих работ

Мини-сочинение по пословице "Доброе имя накапливается по капельке, а уносится потоком"

Сочинение-рассуждение "Что значит дорожить доброй молвой о семье".

Мини-сочинение "Малая родина моих родителей"

Мини-сочинение "Что бы вы хотели изменить в своём городе?"

Сочинение- рассуждение "Какие качества раскрывает в человеке путь-дорога?"

Сочинение рассуждение "Почему ярмарки сближают людей?"

Нарисовать обложку любимой книги.

2. Содержание курса внеурочной деятельности «ИСТОКИ» (1 - 4 класс)

1 класс

Курс **«ИСТОКИ»** для 1 класса позволяет младшему школьнику освоить понятие ***Истоки.*** Базовое содержание курса **«ИСТОКИ»** объединено в четыре тематических блока – **Мир. Слово. Образ. Книга.**

Системообразующие категории-ценности***«Слово»*** и ***«Образ»*** в программе **«ИСТОКИ»** имеют первостепенное значение.

«Азбука Истоков» соединяет в одном издании три книги:

1. Первая книга учит ребенка чтению через категории Истоков (алфавитная часть).
2. Вторая книга развивает духовно-нравственные ценности ребенка в контексте программы «Истоки» для первого года обучения (содержательная часть).
3. Третья книга помогает ребенку создавать свою ***Первую книгу.***

В ***«Азбуке Истоков»*** три книги согласованы и взаимосвязаны. Приближение к ***Образу*** и ценностному смыслу ***Слова*** является главным мотивирующим фактором в развитии ребенка.

В теме ***«Мир»*** приближение к ***Образу*** начинается с внешнего восприятия семьи, школы круга друзей, родного края, поля, леса, радуги к внутреннему восприятию святынь России (Щит и герб, Защитник, Святой Георгий Победоносец, Илья Муромец) и добродетелей человека (добро, честь, любовь, милосердие, благодарность).

Тема ***«Мир»*** помогает преподавателю осуществить социокультурное присоединение от дошкольного образования к начальной школе.

Развитие ценностного смысла ***Слова*** раскрывает пять талантов ***Золотого сердечка:Доброе слово, Честное слово, Слово о родителях, Труд и подвиг, Святое слово.***

Золотое сердечко живет добрым, честным, святым словом.

Каждый человек должен ценить сказанное Слова, или оно станет ***«медью звонящей».***

С 1 класса **ИСТОКИ** развивают способность ребенка различать ***Образ*** и безобразное. В ***«Азбуке Истоков»*** представлены образы защитников Отечества (святого Георгия Победоносца, Русских богатырей, святого князя Владимира, святого Александра Невского, Александра Васильевича Суворова, Михаила Илларионовича Кутузова), великих русских поэтов (Александровича Сергеевича Пушкина, Михаила Юрьевича Лермонтова, Федора Ивановича Тютчева, Сергея Александровича Есенина) и образ праздника Великой Победы.

Завершающая часть учебного курса позволяет младшему школьнику узнать, что в нашей культуре ***Книги*** – живое существо.

Главными целями курса ***«Истоки»*** в 1 классе являются:

* освоение социокультурных категорий ***Мир, Слово, Образ, Книга;***
* развитие системы духовно-нравственных ценностей жизни;
* развитие целостного восприятия мира внешнего (социокультурная среда развития) и мира внутреннего (духовно-нравственного), способности слышать ***Слово,*** видеть ***Образ*** и создавать ***Книгу.***

2 класс

РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ. ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ.

РОДНОЙ ОЧАГ

* Имя
* Семья
* Род
* Дом
* Деревня
* Город

РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ

* Нива и поле
* Лес
* Река
* Море-океан
* Путь-дорога

ТРУД ЗЕМНОЙ

* Сев и жатва
* Братья меньшие
* Ткачихи-рукодельницы
* Мастера-плотники
* Кузнецы-умельцы
* Ярмарка

ТРУД ДУШИ

* Слово
* Сказка
* Песня
* Праздник
* Книга
* Икона
* Храм

3 класс

ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ

ВЕРА	НАДЕЖДА	ЛЮБОВЬ	СОФИЯ
* Вера	* Надежда	* Любовь	* Ум да разум
* Верность	* Согласие	* Милосердие	* Истина
* Правда	* Терпение	* Доброта	* Знания и мудрость
* Честь	* Послушание	* Раскаяние	* Вера, Надежда и Любовь – родные сестры

4 класс

ТРАДИЦИИ ОТЕЧЕСТВА

ТРАДИЦИИ ОБРАЗА	ТРАДИЦИИ СЛОВА	ТРАДИЦИИ ДЕЛА	ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА
* Первые образы	* Священные слова	* Труд	* Гулять всем миром
* Священные образы	* Сердечные слова	* Служение	* Радоваться всей семьей
* Светлые образы	* Честные слова	* Творчество	* Помнить всем Отечеством
		* Традиции праведного дела	* Молиться всей Церковью
			* Потрудиться душой

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс

17 часов

Мир (5 часов)

СОЛНЫШКО, МАМА И ПАПА Родители. Мама. Папа. Сердечное тепло родителей. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Родительское благословение. Благодарность.

МИР И ЛАД.Что объединяет поле, школу и семью? Мир. Лад. Согласие Уважение. Первая книга. Дети с любовью создают свою первую книгу. В первой книге запечатлена душа семьи.

ИСТОКИ И ШКОЛА. Истоки глазами детей. Рождественский дар.

ИСТОКИ И РАДУГА. Живительная сила Истоков проявляется в любви к родной земле и родному слову, родителям и родному очагу. Радуга — образ Истоков, соединяющий небо, землю и человека.

СКАЗКИ ПУШКИНА.- В сказках Пушкина добро побеждает зло, честь и храбрость побеждают глупость и жадность, любовь и милосердие побеждают гордыню и зависть.

РОДНОЙ КРАЙ. Родина. Дом. Родная сторонушка. Родные люди. Народная песня.

ЩИТ И ГЕРБ. Духовный защитник нашего Отечества святой Георгий Победоносец. Чудо Георгия о Змее. Святыня России. Герб.

ИЛЬЯ МУРОМЕЦ. Русский богатырь. Родная земля. Добро. Храбрость. Мир.

Слово (5 часов)

СЛОВО. Слово наполняет душу человека светом. Слово соединяет добрые дела и доблестный труд, самоотверженный подвиг и искреннюю любовь. Слово проверяется делом.

ВЕСНА И СЛОВО. Что пробуждает сад добродетелей в душе человека? Каждый год Весна напоминает о жизнеутверждающей силе Слова.

ЗОЛОТОЕ СЕРДЕЧКО. Пять талантов Золотого сердечка. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг Святое Слово.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ. Добро. Доброе Слово Доброе дело.

ДОБРЫНЯ НИКИТИЧ. Честное Слово. Родительское благословение. Подвиг.

СЛОВО О РОДИТЕЛЯХ. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.

АЛЕША ПОПОВИЧ. Святое Слово. Богатырская доблесть. Честь.

ЧАША ЖИЗНИ. Жизнь. Любовь Добрые дела.

Образ (3 часа)

РОДНИК. Род. Родник. Родное слово. Родная земля. Родина. Родник — начало жизни. Живая вода Святой источник. Святая вода.

ОБРАЗ РОДИНЫ. Родина Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины.

ЗАЩИТНИК ОТЕЧЕСТВА. Святой благоверный князь Александр Невский — солнце земли Русской. Защитник Отечества. Ангел-хранитель русского народа.

ОБРАЗ ПРАЗДНИКА. День Великой Победы. Покровительство святого Георгия Победоносца. Святая память.

Книга (4 часа)

КНИГА. Книга — живое существо. Добро и красота. В каждом человеке живет Творец.

КНИГА КНИГ. Собирание библиотеки — добрая традиция нашего народа. Книга книг — Библия. Библия положила начало объединению книг

\\
в семью – библиотеку.
ЖИВОЕ СЛОВО КНИГИ. Чтение — сердечный дар Живое слово Книги найдет отклик в душе читателя.
ПЕРВАЯ КНИГА. МИР КНИГИ. Первая книга соединяет труд семьи и школы. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД
Родители. Родительская любовь. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод. Дар. Истоки. Родная земля. Родное слово. Радуга. Сияние истоков. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость. Родной край. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит — совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец. Богатырь. Слово. Бесценный дар. Слово и дело. Весна и Слово. Добродетель. Сад добродетелей. Золотое сердечко. Талант. Доброе Слово. Честное Слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое Слово. Доброе дело. Родительское благословение. Родительское слово. Уважение. Почитание. Богатырская доблесть. Жизнь. Образ. Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода. Родина. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце земли Русской. Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Книга. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Первая книга. Мир книги.

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение бремени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задушевность. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.

2 класс
«РОДНОЙ ОЧАГ. РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ.
ТРУД ЗЕМНОЙ. ТРУД ДУШИ»
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА
17 часов
Родной очаг (4 часа)

ИМЯ. Как выбирается ***имя*** и что оно значит? Именины. Почему нужно дорожить своим ***именем***?
СЕМЬЯ – *мир самых близких людей*. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи.
Почему нужно дорожить доброй молвой о ***семье***?
РОД – *люди, происходящие от одного предка*. *Род* – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники.
Память о ***роде***. Родовые занятия. Честь ***рода***.
ДОМ – *территория семьи, мир вещей*. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. Праздники и будни. Семейные реликвии и святыни.
ДЕРЕВНЯ. Земледелие. О чем рассказывают названия ***деревень***. Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка.
За что уважают человека в ***деревне?***
ГОРОД. В чем его отличие от деревни. Как ***город*** рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы.

Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие.

Родные просторы (5 часов)

НИВА и **ПОЛЕ.** Труд земледельца. Золотая нива. ***Нива*** – творение рук человека. ***Нива*** священна. ***Нива*** дает жизнь человеку. ***Поле*** битвы. Почему в ***поле*** проверяется сила и дух человека? ***Поле и воля.***

ЛЕС. Как ***лес*** служит человеку? Дары природы. В чем красота ***леса?*** Тайны ***леса.*** Сказочные герои ***леса.*** Вековые деревья напоминают дерево жизни.

РЕКА. О чем говорят названия ***рек?*** Как ***река*** служит человеку? В чем красота ***реки*** и ее берегов? Течение ***реки*** и ход времени. Вода живая, мертвая и святая.

МОРЕ-ОКЕАН. Как ***море*** служит человеку? В чем красота ***моря?Море*** – конец света? Тайны ***моря.Море*** учит мужеству. Поморы. Мореходы.

ПУТЬ-ДОРОГА. ***Путь*** к счастью, ***путь*** к спасению, ***путь*** к правде. ***Дорога жизни.*** Путники. Паломники. Гостеприимство.

Труд земной (4 часа)

СЕВ и **ЖАТВА.** Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное ***возрождение жизни.***

БРАТЬЯ МЕНЬШИЕ. Какие животные издавна живут с человеком? Забота о животных. Как разделили эти заботы мужчины, женщины и дети? Какие праздники связаны с животными?

ТКАЧИХИ-РУКОДЕЛЬНИЦЫ. Прясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Как ***ткачихи*** терпение воспитывают?

МАСТЕРА-ПЛОТНИКИ. Что строили из дерева? Как рубили дом? Почему предпочитали деревянные изделия? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить ***мир в душе.***

КУЗНЕЦЫ-УМЕЛЬЦЫ. Кузница. Горн. Молот. Наковальня. Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как ***кузнец*** вещи преображает?

ЯРМАРКА. Купец. Покупатель. Товар. Как ***ярмарка*** честной торговле учит? ***Ярмарка*** – народный праздник и живая газета. Торговля соединяет страны и людей.

Труд души (4 часа)

СЛОВО. ***Слова*** умные, добрые, меткие, задушевные. Злословие. Цена ***слова. Слово-молитва. Слово Библии.***

СКАЗКА. Как ***сказка*** учит, развлекает и зло побеждает? Сказочник. В ***сказке*** живет житейская мудрость.

ПЕСНЯ. ***Песня рождается, когда обычных слов мало. Песни*** праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн. ***Песня*** задушевная.

ПРАЗДНИК. Смысл ***праздника.*** Почему ***праздник*** называют – ***труд души?*** Главные ***праздники*** года.

КНИГА. ***Библия – Книга книг. Книга*** рукописная, ***книга*** печатная. Книжная мудрость. В чем состоит великая ***сила книги?***

ИКОНА – образ иного, преображенного мира. Как чтят ***икону?*** Лампада. ***Красный угол.*** Как ***икона*** помогает в жизни и чему учит человека?

ХРАМ. Почему ***храм*** не похож на обычное здание? ***Храм*** в жизни человека. ***Храм*** хранит труд многих людей.

3 класс

«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ»

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

17 часов

Вера (4 часа)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда (4 часа)

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злому слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ– доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (5 часов)

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (4 часа)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость. Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

4 класс

«ТРАДИЦИИ ОБРАЗА, СЛОВА, ДЕЛА И ПРАЗДНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ

17 часов

Введение (1 час)

Что такое традиция? Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества?

Родные Образы (5 часов)

ТРАДИЦИИ ПЕРВОГО ОБРАЗА. Отец: роль и место отца в доме и семье. Родоначальник и род. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать: роль и место матери в семье и доме. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Отечество. Родина. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Щит и меч на защите Отчизны. Щит и меч как символ миролюбия и справедливой кары.

ОБРАЗЫ ВЕРЫ, НАДЕЖДЫ И ЛЮБВИ. Вера, Надежда и Любовь в сердце русского человека. Праведники и мудрецы – носители традиций Веры, Надежды и Любви. Ангел-хранитель.

«Спасы» в народной культуре и традициях. «Спас в силах». Образ «Спаса» как знак любви Божией. «Спас» как надежда.

Смыслы купола и креста в храмостроительстве и искусстве. Их виды. Дерево и птица на русских иконах. Мотивы дерева, птицы, коня, ладьи в народном творчестве.

ОБРАЗЫ ПОКРОВА В НАРОДНОЙ ТРАДИЦИИ. Почитание Богоматери на Руси. Владимирский образ Божией Матери – святыня России. Покров Пресвятой Богородицы как символ заступничества. Образы Богородицы: «Умиление», «Знамение», «Путеводительница». Праздничные обряды и обычаи праздника Покрова.

ОБРАЗЫ СОФИИ И СВЕТА. Троица как знак единения, любви и согласия. Красота образа. Образ Троицы в искусстве и окружающем мире. Софийские соборы в культуре России.

Свет как знак истины, правды и добра. Свет знания и тьма невежества. Свеча и лампада в различных жизненных обстоятельствах русского человека.

Умелые Дела (5 часов)

ТРУДОВЫЕ ТРАДИЦИИ. Крестьяне, ремесленники и купцы – труженики России. Обычаи общего дела, распределение труда и сил. Община, артель, сотни, гильдии, цехи – традиционные трудовые сообщества.

ТРАДИЦИИ СЛУЖЕНИЯ. Царство и воинство, священство и книжники. Обычаи и нормы справедливого управления и суда, отваги и мужества, терпения и просвещения, рассуждения. Собор и дружина, братия и училище – традиционные сообщества общественного служения.

ТРАДИЦИИ ПРАВЕДНОГО ДЕЛА. Опыт и трудолюбие, умение и смекалка, честность и благотворительность – основы трудовых традиций. Молодой работает – старый ум дает. Как выгоду совместить с добром.

Отвага и мера, прозорливость и талант – основы служения. Праведный труд. Талантливый человек – большой труженик. Почему в основе любого таланта – любовь? Не за свое дело не берись, за своим делом не ленись.

Заветные Слова (6 часов)

ТРАДИЦИИ СВЯТОГО СЛОВА. Святые слова просвещают ум, сердце и укрепляют силы. Обычаи и традиции молитвы. Завет и заповедь. Слово заветное и слово заповедное.

ТРАДИЦИИ ДОБРОГО СЛОВА. Благословение. Благословение родителей и благословение священника. Доброе дело без благословения не начинается. Послушание. Почитание родителей.

Любовь и умиление. Радость личная и радость общая. Доброе слово способно вершить великие дела: врачевать, примирять, утешать и согревать.
ТРАДИЦИИ ЧЕСТНОГО СЛОВА.В чем состояло достоинство, уважение и почет русского человека. Слово чести и уговора – самые надежные. Уговор дороже золота. Виды уговора. На доброе дело – уговор, а на злое – сговор.
Обетное слово. Виды традиционных обетов. Умей держать верность слову.
ТРАДИЦИИ ПОКАЯННОГО СЛОВА. Слова очищения. Признание вины. Обычаи покаяния. Исповедь. Слова прощения.
Укор и укоризна. Слово укоризны совесть пробуждает. Слово выговора – наказывает. Совестливому человеку укоризна страшнее выговора.
ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА. Православные праздники. Обычаи православного праздника: моление, крестный ход.
Праздник семейный. Торжество семьи. Гостеприимство, гулянье, трапеза. Трапеза – знак единения и примирения. Обычаи русской трапезы.
Где песня льется – там легче живется.
Праздник народный и государственный. Народное гулянье. Ярмарка. Возложение венков. Воинский парад.

Заключительное занятие

Почему истоки помогают лучше видеть, слышать, чувствовать и понимать окружающий мир? Истоки: прошлое в настоящем ради будущего.

3.Тематическое планирование внеурочной деятельности «Истоки»
1 класс

№	Тема занятия	Содержание	Основные понятия
1	Введение в предмет. Солнышко, мама и папа Мир и лад.(Поле, школа и семья)	Знакомство с «Азбукой Истоков». Алфавит – семья букв. Различные названия и начертания букв. Строчные и прописные буквы. Рукописные шрифты, буквицы. Смысл и значение слова. Из чего состоит слово? Чем слово отличается от набора букв?	Родители. Мама. Папа. Родительская любовь. Солнышко. Свет. Благодарность. Поле. Школа. Семья. Мир. Лад. Согласие. Добрый плод.
2	Истоки и школа. Дар (Рождество)	Что обозначает слово? (Имена существительные – без терминологии.) Общее и конкретное значение слов. Слово-образ. Слово-символ. Слово-имя. Имена родителей и друзей. (Заглавная буква.) Праздничное слово. Слово-поздравление. Слово-приветствие. Слово-прославление.	Колокол. Язык. Книга. Истоки. Отечество. Имена. Уважение к старшим. Школа. Дар. Божий дар. Благодарение. Поздравление. Праздник.
3	Истоки и радуга. Сказки А.С. Пушкина	Откуда берутся слова? Связь и общее происхождение слов. (Корни слов.) Сказочные слова и присказки. Каковы отличия сказочной речи от обыденной?	Истоки. Живительная сила. Родная земля. Родное слово.Родной очаг. Радуга. Сияние истоков. Мир сказок. Добро. Честь. Храбрость. Любовь. Милосердие. Мудрость.
4	Родной край Святыни России. Щит и герб (св. Георгий Победоносец)	Имя края. В какой стране мы живем? Названия городов, сел, рек, гор родного края. Происхождение названий. Героические слова. Слова верности. Слово-действие. (Глаголы – без терминологии.) Что значит «Ищи мира»? Как это делать?	Родной край. Родина. Дом. Родные люди. Народная песня. Герб. Щит. Щит-совесть. Святой. Чудо. Защитник. Победоносец.
5	Святыни России. Илья Муромец Обобщающее занятие	Славные имена. Связь имени с родным краем. Почему богатыря Илью назвали Муромцем? Имена каких героев тоже связаны с краем? Что более всего запомнилось из пройденного содержания?	Богатырь. Добро. Храбрость. Родная земля. Мир. Добрая память. Долгая память. Память сердца.
2. Слово (5 ч)			

6	Слово Весна и слово	Высокое предназначение слова. Уважительное отношение к слову. Интонация. Чтение с различной интонацией. Слово – сравнение, описание. (Прилагательные – без терминологии.) Метафоры. С чем можно сравнить весну? Вспоминаем стихи, ищем сравнения.	Слово. Бесценный дар. Свет. Добро. Слово и дело. Весна и слово. Добродетель. Сад добродетелей. Умиротворение.
7	Золотое сердечко. Серебряное копытце	Пять талантов. Золотого сердечка. Почему «верная тропа узка»? Чтение – труд души. Трудные упражнения. Доброе слово. Какие добрые слова мы знаем, часто ли их говорим? Учимся говорить добрые слова родителям, учителям, друзьям.	Золотое сердечко. Талант. Доброе слово. Честное слово. Слово о родителях. Труд и подвиг. Святое слово. Добро. Доброе слово. Доброе дело.
8	Честное слово. Добрыня Никитич. Слово о родителях	Слово – наука.Чему мы научились? Слушать и слышать. Поэтическое слово. Поэтический образ, рифма, ритм. Примеры из прочитанных стихотворений.	Честное слово. Родительское благословение. Подвиг. Благословение. Родительское слово. Материнская и отеческая любовь. Уважение. Почитание.
9	Святое слово. Алеша Попович. Чаша жизни	Слово и дело в жизни. Работа. Помощник. Слова-помощники. (Предлоги, союзы, междометия – без терминологии). Ищем слова-помощники в тексте – зрительно и на слух. Правила в нашей жизни. Как правильно поступать, как вести себя, как правильно говорить и писать? Правописание слов с большой буквы.	Святое слово. Богатырская доблесть. Честь. Жизнь. Любовь. Добрые дела.
10	Обобщающее занятие *«Слово»*	Наиболее увлекательные минуты на уроках «Истоки». Любимые увлечения и важные дела. Когда мы меньше всего устаем от учебного или физического труда? Нужно ли расширять свой кругозор? Внутренний мир.	Внимание. Умение слушать и слышать. Любознательность. Усердие в учебе. Заботливость. Сердечное внимание.
3. Образ (3 ч)			
11	Родник	Богатство Родины и богатство языка. Близкие по смыслу слова. Множество оттенков речи. (Синонимы, антонимы – без терминологии). Учимся подбирать точные слова и правильно выражать свои мысли.	Род. Родник. Живая вода. Святой источник. Святая вода.
12	Образ Родины Образ защитника Отечества	Похожие слова. Корень слова. Другие части слова, которые могут стоять впереди или позади корня и менять смысл всего слова. Примеры из предыдущих текстов. Дружная жизнь слов в языке. Взаимодействие слов. Изменение формы слова. Зависимость изменения формы одного слова в предложении от изменения формы другого. (Изменение по числам, родам, лицам и падежам на примерах – без терминологии).Упражнения на подбор слова в правильной форме.	Родина. Родная земля. Отечество. Святая земля. Образ Родины. Защитник Отечества. Солнце Земли русской. Подвиг.

13	Образ праздника (День Победы) Обобщающее занятие *«Образ»*	Передача мудрого и доброго слова через книги. Устная передача – предания, сказки, песни. Почему говорят, что «слово из песни не выкинешь»? Чем песня отличается от рассказа или стихотворения? (Ритм, мелодия, рифма, повтор припева.) Георгиевская скала. Можем ли мы «услышать» письменную речь? Что помогает нам понять интонацию автора? Знаки препинания: почему они так называются? Примеры. Как уроки «Истоков» помогают нам учиться мыслить самостоятельно? Что значит мыслить образно? Что такое образ мыслей? Как меняется наш образ мыслей в процессе учебы? Что значит «чистые мысли»?	Образ праздника. Великая Победа. Святая память. Мысль и слово. Мысль и образ. Образная мысль. Образ мыслей. Чистые мысли.
4. Книга (4 ч)			
14	Книга. Книга книг	Разнообразие книг. О чем рассказывают книги? Особенности языка и разные задачи. Угадываем, из какой книги отрывок: из сказки, былины, рассказа, учебника, инструкции и т.п. Жизнь книги. Вечные книги человечества. Исторические пути книги (возникновение письменности в Древнем Риме, святые братья Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки и письменности, первые книги на Руси и т.д.). Библиотека. Традиции собирания библиотеки в семье, школе, обществе.	Книга – живое существо. Добро и красота. Творец. Книга книг. Библия. Библиотека. Собирание библиотеки. Связь поколений.
15	Живое слово книги. Первая книга. Мир книги	Книга – культурное наследие народа. Уважение и сохранение чистоты и уникальности родного языка. Книги, пришедшие из других стран. Первая книга: увиденное, услышанное, прочувствованное ребенком. Создание Первой книги. Открытие мира книг. Рассказ детей о книгах, прочитанных за год. Слова благодарности книге.	Живое слово книги. Чтение. Сердечный дар. Слово. Образ. Мир. Добро. Дом. Книга. Истоки.
16	Обобщающее занятие *«Книга»*	Слово сохраняет чистоту Золотого сердечка.Что значит «говорить от чистого сердца»?	Чистое сердце. Чистая речь. Доброе слово.
17	Экскурсионное занятие		

2 класс

№	Тема занятия	Содержание	Активные формы обучения
1	Введение в предмет Истоки. . Родной очаг. Имя. Выбори смысл имени. Именины – день имени. Традиции имянаречения. Родовое имя	**1.Родной очаг (4 ч)** Истоки. Родной очаг. Имя. Смысл имени. Именины – день имени. Традиции имя наречения. Родовое имя.	Ресурсный круг *«Имя и доброе качество»*
2	Семья – мир самых близких людей. Любовь, забота, согласие и почитание родителей – основа семьи. Семейные традиции Род – люди, происходящие от одного предка Род – твоя связь с прошлым и будущим. Поколения и родственники. Память о роде. Родовые занятия. Честь рода.	Семья – любовь, забота, согласие. Семейные традиции. Родина. Род. Родня. Родственники. Родственные отношения. Поколения. Родовое дерево.	Работа в паре *«Семья»* Работа в паре. *«Родовое дерево»*
3	Дом–территория семьи. Родительский дом. Домашний порядок. Ритмы домашней жизни. *Дом* - мир вещей Семейные реликвии и святыни. Праздники и будни. Деревня. Земледелие. *О чем рассказывают названия деревень Сокольского района(р/к)* Деревенский дом и деревенская улица. Сход. Взаимовыручка. За что уважают человека в деревне?	Порядок, уклад, ритм жизни дома. Чувство единения, заботы, любви. Родительский дом. Мир вещей. Святыни. Семейные реликвии. Традиции дома. Любимый праздник. Деревня – кормилица. Земледельцы. Община (мир). Сход. Трудолюбие. Взаимовыручка.	Ресурсный круг *«Дом»* Работа в паре *«Занятия жителей деревни»*
4	Город. В чем его отличие от деревни. Как город рассказывает о себе. Улицы. Площади. Памятники. Храмы. Город Сокол. Почему нужно беречь созданное трудом и талантом предков? Милосердие. Обобщающее занятие *«Родной очаг»*	Город – труженик. Щит Отечества. Твердыня веры. Хранитель культуры. Доброта и милосердие. Ценности. Вечные ценности. Духовные и материальные ценности. Родной очаг.	Ресурсный круг *«Город»* Работа в паре *«Вечные ценности»* (оценивающий тренинг)

5	Нива и поле. Труд земледельца. Золотая нива.Нива дает жизнь человеку. Поле битвы Нива и поле - творение рук человека. Почему в поле проверяется сила и дух человека?	**2. Родные просторы.**(5 ч.) Поле. Нива. Жатва. Хлебороб. Поле битвы. Труд воина. Воля вольная. Труд земной и труд души на ниве. «Нива – Божья ладонь». Образ необъятного пространства. Русское ощущение воли. Открытость. Место честной битвы. Образ золотой нивы. Трудолюбие - мерило человеческих добродетелей.	Работа в паре *«Поле и школа»* Ресурсный круг *«Чем похожи поле и школа?»*
6	Лес. Дерево жизни. Как лес служит человеку. Дары и тайны природы. В чем красота леса?	Зеленый друг. Царство природы. Человек и лес. Дерево жизни. Лесник. Дары и тайны леса.	Ресурсный круг *«Лес»*
7	Река. О чем говорят названия рек Как река служит человеку? *Река Сухона (р/к)* Море-океан Как море служит человеку? В чем красота моря? Море – конец света? Тайны моря. Море учит мужеству. Поморы. Мореходы	Название реки. Ручей – Река – Море – Океан. Течение времени. Живая, святая вода. Море-океан. Поморы. Мореходы. Соловки – Северная святыня. Завершение обжитой земли. Непредсказуемая стихия. Освоение и освещение моря. Преображение.	1. Работа в паре *«Человек и море»* (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг *«Как море воспитывает человека?»*
8	*Путь- дорога. Путники. Паломники. Путь к счастью, путь к спасению, путь к правде.* *Дорога жизни*	Дорога. Путь. Путники. Паломники. Уединение. Гостеприимство. Разлуки и встречи. Первые шаги и последний путь. Перекрестки. Дорога жизни.	Работа в паре *«Путь-дорога»* Ресурсный круг *«Значимые цели жизни»*
9.	Обобщающее занятие *«Родные просторы»*	**Родные просторы.** Родные просторы помогают человеку стать добрым, заботливым, трудолюбивым, мудрым. Успокаивают и лечат душу.	Работа в паре *«Почему родные просторы значимы для человека?»* (оценивающий тренинг)

10	Сев и жатва. Народные приметы земледельцев. Народная мудрость. Умей все делать вовремя. Земледелие учит трудолюбию. Ежегодное возрождение жизни	**Труд земной.**(4) Пахота, пашня. Сев и жатва. Пахарь, сеятель. Страда. Народные приметы.	1. Работа в паре *«Полевые работы»* 2. Работа в паре *«Пословицы и приметы»*

11	Ткачихи - рукодельницыПрясть и ткать. Лен и полотно. Беседы и посиделки. Ткачихи – рукодельницы. Как ткачихи терпение воспитывают	Ткачихи. Женский труд. Посиделки. Прядение. Ткачество. Терпение. Лен. Полотно. Терпение. Сноровка.	Ресурсный круг *«Ткачихи – рукодельницы»* Работа в четверке *«Как рубашка в поле выросла?»*
12	Мастера – плотники. Что строили из дерева? Как рубили дом? Артель. Плотницкое дело учит добросовестности. Умей строить мир в душе Кузнецы - умельцы . Кузнечное дело учит силе и ловкости. Как кузнец вещи преображает**?**	Плотницкое дело. Сруб. Топор. Артель. Добросовестность. Рассудительность. Мастерство. Мастер – кузнец. Кузница. Горн. Мечи. Молот. Наковальня. Сила и ловкость.	1. Работа в четверке *«Инструменты плотника»* 2. Ресурсный круг *«Кузница»*
13	**Проект.** Ярмарка - народный праздник и живая газета. Купец, покупатель. Как ярмарка честной торговле учит?	Ярмарка. Купец. Покупатель. Зазывала. Товар. Честная торговля. Праздник.	Ресурсный круг *«Ярмарка»*

14	Слово Слова умные, добрые, меткие, задушевные. Слово – молитва. Сказка. Как сказка учит, развлекает и зло побеждает? В сказке живет житейская мудрость.	**Труд души**.(4) Слово. Слово Истины. Мудрое слово. Меткое слово. Задушевное слово. Слова покаяния. Молитва. Сказка. Сказочное слово. Сказочник. Житейская мудрость.	1. Работа в четверке *«Какое бывает слово?»* 2. Ресурсный круг *«Любимый сказочный герой»*
15	Песня. Песня рождается, когда обычных слов мало.Песни праздничные и походные, застольные и торжественные. Частушка. Гимн Праздник Смысл праздника. Почему праздник называют – труд души? Главные праздники года.	«Душа поет». Песня. Народная песня. Духовные песнопения. Гимн. Частушка. Будни и праздники. Смысл праздника. Радостный труд души.	1. Работа в четверке *«Праздничная песня»* 2. Ресурсный круг *«Любимый праздник»*
16	Книга. Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. В чем состоит великая сила книги? Икона образ иного, преображенного мира. Как чтят икону? Лампада. Красный угол. Как икона помогает в жизни и чему учит человека	Книга книг – Библия. Книга рукописная и печатная. Книжное слово. Читатель. Книголюб. Икона. Лампада. Красный угол. Горний мир. Слово в образе.	1. Ресурсный круг *«Икона»* 2. Работа в четверке *«Иконописный образ»*

17	Храм в жизни человека. Храм хранит труд многих людей. *Посещение храма в г. Соколе (р/к)* Обобщающее занятие *«Труд души»*	Храм – дом Божий. Купол. Крест. Внутреннее убранство. Храм и человек. Труд души	1. Работа в четверке *«Храм души»* (оценивающий тренинг) 2. Ресурсный круг *«Храм души»* Ресурсный круг *«Мир, в котором мы живем»*

3 класс

№	Тема занятия	Основные понятия	Активные формы обучения
		1. Вера (4 ч)	
1	Вводное занятие. Присоединение к курсу «Истоки-2». Введение в «Истоки-3». Вера. Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум? С верой приходит доброе дело. Душа верует. Вера – опора дела. Доверие опыту.	Родной очаг.Родные просторы. Труд земной. Труд души. Вера, Надежда, Любовь, София. Истоки. Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность. Православная вера. Заповеди. Опыт.	Ресурсный круг «Какие знания дает предмет "Истоки"?» Работа в паре «Что объединяет Вера?»
2	Верность – знак веры. Вера и верность. Присяга и клятва. Знак верности. Верность не знает мелочей. Верность в повседневных делах. Верность семейным традициям.	Преданность. Надежность. Присяга. Клятва. Чувство долга. Долг памяти. Традиции.	Ресурсный круг «Верность Родине» Работа в паре «Что помогает хранить верность?» (оценивающий тренинг)
3	Правда – путь к истине. Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове. Правда – путь веры. Правда в образе. Правосудие.	Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово. Путеводный образ. Праведность. Справедливость.	Работа в паре «Пословицы о правде» Ресурсный круг «Какой образ является путеводным?»
4	Честь. Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному. Обобщающее занятие. Береги честь смолоду. Из малых дел складывается доброе имя.	Честь. Честность. Почести. Доброе имя. Заслуги.	Ресурсный круг «Береги честь смолоду» Работа в паре «Честь по заслугам» (оценивающий тренинг)

2. Надежда (4 ч)			
5	Надежда. Надежда на силы и опыт. Сила воли. Тщетная и твердая надежда. Надежда, которая не умирает.	Отчаяние. Воля. Надежда. Самонадеянность. Упование. Молитва.	Ресурсный круг «Как в жизни помогает надежда?» Работа в четверке «Что укрепляет надежду?»
6	Согласие. Общая надежда и общее согласие. «Согласие и лад для общего дела клад». Согласие ума, сердца, души. Согласие в человеке. Согласие и красота. Несогласие ведет к разногласию.	Согласие. Единодушие. Единоверие. Единомыслие. Духовная красота.	Ресурсный круг «Строительство моста» Работа в четверке «Согласие в деле»
7	Терпение и умение. Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда. Терпение и спасение. Опыт терпения – духовное сокровище. Терпение в малом и большом.	Терпение. Сострадание. Нетерпимость. Опыт терпения.	Работа в четверке «В каких делах необходимо терпение?»(оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Самый терпеливый человек»
8	Послушание опыту. Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи. Обобщающее занятие: Послушание совести и закону. Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы государства.	Послушание. Родительское наставление. Совесть. Законопослушание.	Работа в четверке «Надежда – устремление к доброму исходу дела» (оценивающий тренинг)
3. Любовь (5 ч)			
9	Любовь – добро, единство – дружба. Любовь дружит с правдой и терпением. Любовь к ближнему. Семейная любовь. Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?	Любовь. Дружба. Сердечная привязанность. Лад. Взаимопонимание. Забота.	Работа в четверке «В чем проявляется любовь к ближнему?» Ресурсный круг «Почему любовь – это труд души?»
10	Милосердие. Милосердие в слове. Милосердие в деле. Где гнев – там и милость Доброе дело – благо. Гнев и милость.	Милосердие. Сострадание. Равнодушие. Благотворительность.	Работа в четверке «Милосердие» Ресурсный круг «В чем проявляется твое милосердие?»

11	Доброта. Доброе слово. Доброе дело. Доброта истинная и ложная Доброта бывает разная.	Доброта. Доброжелательность. Истинная доброта.	Работа в четверке «Добрые дела» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Что такое делать добро?»
12	Покаяние Раскаяние и прощение. Покаяние в храме. Покаяние и любовь. Почему покаяние и любовь неразлучны?	Раскаяние. Грех, стыд. Покаяние. Прощение. Исповедь.	Работа в четверке «На пути раскаяния»
13	Обобщающее занятие: Сад добродетелей Как любовь объединяет милосердие, доброту и покаяние?	Любовь.	Работа в четверке «Сад добродетелей» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Почему любовь делает мир чище и лучше?»
4. София (4 ч)			
14	Ум да разум. «Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека. Ум да разум. Разум рассуждает, уму помогает.	Ум. Разум. Размышление. Вразумление.	Ресурсный круг «Ум да разум»
15	Истина. Истина в слове. Истина в образе. Истинный человек Истина в деле.	Истина. Искренность. Истовость.	Ресурсный круг «Как предмет "Истоки" помогает постигать истину?»
16	Знания – плод учения Отрасли знания. **Мудрость. Мудрость и мудрецы.** **Духовные книги.** Премудрость София.	Знания. Мудрость. Мудрецы. Праведность. Премудрость. Истинное знание.	Работа в четверке «Мудрые советы Владимира Мономаха» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»
17	Обобщающее занятие: Дорога Веры, Надежды, Любви. Почему Вера, Надежда, Любовь – родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	Работа в четверке «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?» (оценивающий тренинг) Ресурсный круг «Чему ты научился на уроках по предмету "Истоки"?» (итоговый тренинг)

4 класс

№ урока	Темы занятий	Основные понятия	Активные формы обучения Формы организации учебной деятельности
1	Введение «Что такое традиции?»	Что изучают на Истоках в 4 классе Что такое традиции? Почему они необходимы в жизни человека, семьи, народа?	Беседа с опорой на опыт и знания детей. **АФО№1** Ресурсный круг «Что я жду от занятий в этом учебном году?»
2	Первые образы. ОТЕЦ. Первые образы. МАТЬ. Первые образы. РОДИТЕЛИ	Родоначальник и род. Родословие. Роль и место отца в доме и семье. Родословие. Женская и мужская линии. Роль и место матери в доме и семье. Женская и мужская линии. Роль и место матери и отца в доме и семье.	Беседа с опорой на знания детей. Ресурсный круг «Как достигается почет и уважение в семье к отцу?» Беседа с опорой на знания детей. **АФО №2** работа в паре «Роль и место отца и матери в семье. Традиции семьи» **АФО №3** работа в паре «Основы семьи» **АФО №4** Ресурсный круг «Моя будущая семья»
3	Первые образы. ОТЕЧЕСТВО. Первые образы МИР.	Отечество – Россия. Отечество – малая родина. Беспредельные просторы. Разнообразие (богатство красок и звуков Отечества). Защита Отечества. Щит и меч. Мир – троичность образа.	**АФО №5** (мнемотехника) «Родные просторы - связь времен» Ресурсный круг: «Защита Отечества – дело каждого» Словарная работа, (словарь В.Даль) **АФО №6** оценивающий «Мир – сообщество»
4	Священные образы. СПАСИТЕЛЬ. Священные образы. ПРЕСВЯТАЯ БОГОРОДИЦА Священные образы. АНГЕЛ-ХРАНИТЕЛЬ	Спаситель – самый дорогой образ для русского народа. Спас Нерукотворный. Господь Вседержитель. Спас в силах. Традиции изображения. Богородица – заступница, утешительница, охранительница. Умиление. Одигитрия. Оранта. Покров. Образ Ангела в иконографии. Ангел – хранитель. Молитва Ангелу – хранителю.	**АФО №7** работа в паре «Традиции образа Спасителя» **АФО №8** работа в паре «Богородица – Заступница, Утешительница, Охранительница» **АФО №9** ресурсный круг «Что для меня значат Священные образы?»

5	Светлые образы. СВЕТ И ПРОСВЕТИТЕЛИ ПРАВЕДНИКИ И МУДРЕЦЫ Светлые образы. ОБРАЗЫ-ЗНАКИ	Свет – знак истины. Свет – Тьма. Кого мы называем Просветителями? Праведники – праведная жизнь. Виды и роды праведности на Руси. Примеры. Знаки – крест (греческий, Андреевский, восьмиконечный), купол, птица, конь, древо.	**АФО №10** работа в паре «Путь праведности» **АФО №11** оценивающее, работа в паре «Символы храмостроительства» **АФО №12** ресурсный круг «Традиции образа»
6	Священные слова. ЗАПОВЕДИ И ЗАВЕТЫ. МОЛИТВЫ. Священные слова. РОДИТЕЛЬСКОЕ БЛАГОСЛОВЕНИЕ	Что такое молитва? Молитва – прошение, благодарение, славословие. Общественные и частные молитвы. Что такое родительское благословение? Почему с родительским благословением легче жить, спокойнее и надежнее? Традиции родительского благословения.	**АФО №13** работа в четверке «Заповеди и заветы» **АФО №14** ресурсный круг «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?» **АФО №15** ресурсный круг «Родительское благословение» **АФО №16** оценивающее «Родительское благословение»
7	Священные слова. СЕРДЦЕ СЕРДЦУ ВЕСТЬ ПОДАЁТ	Добрые слова. Вежливость. Слова благодарности, памятные слова, слова любви, слова поздравления.	**АФО №17** работа в четверке «Сердечные слова» **АФО №18** ресурсный круг «Может ли сердечное слово примирить людей?»
	Честные слова. ПАРВИЛА ЧЕСТНОГО СЛОВА	Правила честного слова. Договор и уговор. Присяга. Обет.	**АФО №19** работа в четверке «Традиции честного слова» **АФО №20** ресурсный круг «Образ честного слова»
8	Обобщающее занятие по теме «Традиции слова»	Дар слова – сокровище, его надо беречь, распоряжаться словом очень бережно.	**АФО №21** ресурсный круг «Как слово помогает человеку?»
9	Труд. Земледельцы. Труд. Ремесленники. Труд. Купцы и предприниматели	Схема «Традиции дела» Репродукция картин А.Венецианова «На пашне» и др. Пословицы о труде. Объяснение смыслов пословиц. Что общего среди всех ремесел? Мастер – золотые руки. Признаки мастерства. Качества деловых людей. Значение купечества для нашего отечества. Благотворители.	**АФО №22** работа в четверке «Традиции земледельца». **АФО №23** ресурсный круг «Какие качества человека особенно ценились в крестьянском труде?» **АФО №24** работа в четверке «Каково полотно – такова и сорочка» **АФО №25** ресурсный круг «Люби дело – мастером будешь» **АФО №26** оценивающий, работа в четверке «Дерево ценят по корням, а человек по делам»
10	Служение. Воинство. Служение. Священство.	Воинское служение и его значение для государства. Служение священническое – духовное воинство. Священство и монашество, традиции.	**АФО №27** работа в четверке **«**Защита Отечества – священный долг**»** **АФО №28** ресурсный круг «Духовные воины Руси»

11	Суд и управление.	Ступени управления обществом. История.	**АФО №29** работа в четверке «Мудрые правители земли русской».
12	Творчество Творчество. Искусники. Иконописцы. Творчество. Книжники.	Что такое творчество? Талантливые люди. Искусники. Что такое икона. Труд иконописца. Кто такие книжники? Чему и кому служат книжники? Традиции книжников.	**АФО №30** ресурсный круг «В мастерской художника» **АФО №31** работа в четверке «Рождение иконы». **АФО №32** работа в четверке «Испокон века книга растит человека»
13	Традиции праведного дела. Обобщение	Какие традиции праведного дела существовали на Руси?	**АФО №34 оценивающее** Работа в четверке «Праведное дело сродни подвигу» Представление презентаций-проектов «Традиции праведного дела»
14	Гулять всем миром Радоваться всей семьёй	Древние земледельческие праздники, отмечаемые всем миром. Семейные праздники. Традиции семейных праздников	**АФО №35** работа в четверке «Древние праздники Руси». **АФО №36** ресурсный круг «Почему праздники сближают людей?» **Активное занятие** по престольному празднику (карточки) **АФО №37** ресурсный круг «Любимый семейный праздник» **АФО №38 оценивающее** работа в четверке «Кума и кум, наставляй на ум»
15	Помнить всем Отечеством	Государственные праздники.	**АФО №39** **Мнемотехника** «Праздник памяти и уважения» **АФО №40** ресурсный круг «День рождения города»
16	Молиться всей церковью	Православные (церковные праздники)	**АФО №41** работа в четверке «Православные праздники»
17	Потрудиться душой (обобщение) Традиции моего Отечества. Обобщение по курсу.	Жизнь без праздника, что еда без хлеба Какие традиции есть у нашего народа, какие утрачены, какие возрождаются?	**АФО №42 оценивающее**работа в четверке «Традиции праздника» **АФО №43** ресурсный круг «Праздники в моей жизни» **АФО №44 ресурсный круг «Традиции моего Отечества»**