

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»

Согласовано на
педагогическом совете
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.

Утверждено

Приказ № 120 от 29.08.2024 г.

Директор

БОУ СМО «СОШ №3»

С. А. Хвалина



**Рабочая программа внеурочной деятельности общекультурной направленности
«Кукольный театр «Планета №9»**

Возраст обучающихся: 7-11

Срок реализации программы: 4 года

Составитель- Ларичева А.Н., учитель внеурочной деятельности.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. При разработке программы были использованы учебно-методические пособия Н.Ф. Сорокиной, И.Б. Караманенко, С.М. Альхимович, Ю.Л. Алянского, Л.Б. Баряевой, И.Б. Белюшкиной, в которых рассматриваются вопросы организации театра, в том числе и кукольного, в общеобразовательной школе, детском саду, также программа «Театр-творчество-дети» Н.Ф. Сорокиной.

Этапы работы кукольного театра

1 год обучения

Азы сценического мастерства (движения кукол, особенности речи, характера героя). Работа над небольшими по объёму спектаклями. Работа с театром картинок и перчаточными куклами. Создание декораций и бутафории к спектаклям.

2 год обучения

Расширение репертуара. Увеличение объёма пьес. Работа с перчаточными куклами. Изготовление кукол. Создание декораций и бутафории к спектаклям.

3 год обучения

Свободное владение куклой (перчаточной, тростевой). Усложнение репертуара. Работа над спектаклями. Самостоятельная разработка и постановка мини-пьес детьми. Работа с перчаточными, тростевыми куклами и куклами-марионетками. Изготовление кукол. Создание декораций и бутафории к спектаклям.

4 год обучения

Свободное владение куклой (перчаточной, тростевой, куклой-марионеткой). Усложнение репертуара. Работа над спектаклями. Самостоятельная разработка и постановка мини-пьес детьми. Работа с перчаточными, тростевыми куклами, куклами-марионетками. Изготовление кукол. Создание декораций и бутафории к спектаклям.

Результаты 1 года обучения

1 уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе, о правилах групповой работы и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Знать	<ul style="list-style-type: none">– о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;- правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе.	<ul style="list-style-type: none">- знать о ценностном отношении к театру как к культурному наследию народа.- о способах взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.	<ul style="list-style-type: none">- необходимые сведения о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами картинками, пальчиковыми и перчаточными куклами;- о способах кукловождения кукол этих систем;- о сценической речи;- о декорациях к спектаклю;

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). – В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить. -соблюдать правила игры и дисциплину; 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя. - Проговаривать последовательность действий . - высказывать своё предположение (версию) - работать по предложенному учителем плану. - отличать верно выполненное задание от неверного. – совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с куклами изученных систем при показе спектакля; - импровизировать; - работать в группе, в коллективе. - выступать перед публикой, зрителями.
<p>Применять</p>			

Содержание 1 этапа

1. Вводное занятие. Особенности театральной терминологии

Знакомство детей с историей театра в России. Понятие о пьесе, персонажах, действии, сюжете и т. д. Особенности организации работы театра. Понятие «кукловод». Ознакомление детей с принципом управления движениями куклы (движения головы, рук куклы). Техника безопасности. Особенности театральной терминологии.

Практическая работа: отработка техники движений куклы на руке.

2. Устройство ширмы и декораций

Знакомство с понятием «декорация». Ознакомление с элементами оформления (декорации, цвет, свет, звук, шумы и т. п.) спектакля кукольного театра. Первичные навыки работы с ширмой. Понятие о плоскостных, полуплоскостных и объёмных декорациях. Изготовление плоскостных декораций (деревья, дома и т. д.). Понятие о физико-технических свойствах материалов для изготовления театрального реквизита.

Практическая работа: установка ширмы и изготовление элементов декораций.

3. Виды кукол и способы управления ими

Расширение знаний о видах кукол. Изготовление кукол.

Практическая работа: Развитие умения кукловождения.

4. Кукольный театр на фланелеграфе

Знакомство с особенностями театра на фланелеграфе.

Практическая работа: Этюдный тренаж. Обучение приёмам работы с куклами-картинками. Работа над спектаклем.

5. Особенности работы кукловода

Понятие о разнообразии движений различных частей кукол. Отработка навыков движения куклы по передней створке ширмы. Особенности психологической подготовки юного артиста-кукловода.

Закрепление навыков жестикуляции и физических действий. Отработка навыков движения куклы в глубине ширмы. Понятие о театральных профессиях (актёр, режиссёр, художник, костюмер, гримёр, осветитель и др.).

Практическая работа: расчёт времени тех или иных сцен, мизансцен и протяжённости всего спектакля. Этюдный тренаж.

6. Посещение театра кукол (очно, заочно). Обсуждение спектакля (зарисовки)

Знакомство с правилами поведения в театре.

Знакомство детей с театром предполагает просмотр телеспектаклей. Дети учатся различать понятия “театр” как здание и театр как явление общественной жизни, как результат коллективного творчества. А также учатся одновременно и последовательно включаться в коллективную работу.

Практическая работа: Обсуждение спектакля (зарисовки). Этюдный тренаж.

7. *Речевая гимнастика*

Понятие о речевой гимнастике и об особенностях речи различных персонажей кукольного спектакля (детей, взрослых персонажей, различных зверей). Голосовые модуляции. Понятие об артикуляции и выразительном чтении различных текстов (диалог, монолог, рассказ о природе, прямая речь, речь автора за кадром и т.п.). Речевая гимнастика (в декорации). Работа со скороговорками. Природные задатки человека, пути их развития. Посещение спектакля кукольного театра.

Практическая работа: отработка (тренинг) сценической речи, Этюдный тренаж..

8. *Выбор пьесы*

Выбор пьесы. Чтение сценария. Распределение и пробы ролей (два состава). Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Оформление спектакля: изготовление аксессуаров, подбор музыкального оформления. Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Отработка музыкальных номеров, репетиции. Понятие об актёрском мастерстве и о художественных средствах создания театрального образа. Драматургия, сюжет, роли.

Практическая работа: тренинг по взаимодействию действующих лиц в предлагаемых обстоятельствах на сцене.

7. *Генеральная репетиция. Спектакль*

Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Состав жюри. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актёров). Звуковое, цветовое и световое оформление спектакля. Установка оборудования для музыкального и светового сопровождения спектакля (имитация различных шумов и звуков). Управление светом, сменой декораций. Разбор итогов генеральной репетиции.

Практическая работа: организация и проведение спектакля; организация и проведение гастролей (подготовка коробок для хранения и перевозки ширмы, кукол и декораций); показ спектакля учащимся начальных классов, дошкольникам; участие в смотре школьных кукольных театров.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		на тему	теория	практика
1	Вводное занятие. Особенности театральной терминологии	2	1	1
2	Устройство ширмы и декорации	4	1	3
3	Виды кукол и способы управления ими	6	2	4
4	Кукольный театр на фланелеграфе	10	2	8
5	Особенности работы кукловода	8	2	6
6	Посещение театра кукол .Обсуждение спектакля (зарисовки)	6	1	5
7	Речевая гимнастика	8	1	7
8	Выбор пьесы и работа над ней	14	3	11
9	Генеральная репетиция. Спектакль	8		8
	Всего	66	13	53

Календарно- тематическое планирование

1 год

№	Тема занятия	Содержание	Количество часов		
			Вид деятельности	теория	практика
	Вводное занятие. Особенности театральной терминологии	<p>Знакомство детей с историей кукольного театра в России. Понятие о пьесе, персонажах, действии, сюжете и т. д. Особенности театральной терминологии. Беседа о разновидностях кукол: 1.-перчаточная кукла и ее виды 2.-тростевая кукла - эффектнее перчаточной, её руки длиннее и сгибаются в локте.. 3- марионетка- кукла, управляемая с помощью нити. 4-большая напольная кукла. Знакомство с основными театральными терминами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антракт- промежуток между действиями спектакля. - бутафория – предметы и украшения, имитирующие подлинные. - декорации (от латин.- украшение)- худ.оформление действия на ширме. - мизансцена – определённое расположение декораций, предметов и действующих лиц на сцене в отдельные моменты спектакля. - монолог- речь одного лица. - папье-маше- способ изготовления кукол с помощью пластилиновой формы, оклеиваемой бумагой. 	Игровая познавательная	1	1

	<p>- реквизит- вещи и предметы, используемые по ходу действия спектакля.</p> <p>- репертуар- спектакли, идущие в определённый промежуток времени.</p> <p>- ширма- сцена кукольного театра.</p> <p><i>Практическая работа:</i> отработка техники движений куклы на руке.</p>			
Особенности театра	Особенности организации работы театра Понятие «кукловод». Техника безопасности. Понятие о театральных профессиях (актёр, режиссёр, художник, костюмер, гримёр, осветитель и др.). Просмотр видео фрагмента и его последующий анализ.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
Устройство ширмы и декорации	Знакомство с понятием «декорация». Ознакомление с элементами оформления (декорации, цвет, свет, звук, шумы и т. п.) спектакля кукольного театра. Понятие о плоскостных, полуплоскостных и объёмных декорациях. Изготовление плоскостных декораций (дерева, дома и т. <i>Практическая работа:</i> установка ширмы и изготовление элементов декораций. Первичные навыки работы с ширмой. д.).	Трудовая Игровая познавательная	1	3
Речевая и пальчиковая гимнастика.	Понятие о физико-технических свойствах материалов для изготовления театрального реквизита. Речевая и пальчиковая гимнастика. Артикуляционная гимнастика. Учить детей самостоятельно делать артикуляционную гимнастику.	Игровая познавательная		
Изготовление декораций	Выбор спектакля. Изготовление плоских декораций и героев сказки (по выбору учащихся)	Игровая Познавательная трудовая		
Кукольный театр на фланелеграфе	Знакомство с особенностями театра на фланелеграфе.	Игровая Познавательная		

			Проблемно-ценностное общение		
Работа с куклами-картинками	Этюдный тренаж. Обучение приемам работы с куклами-картинками. “Превращении и перевоплощении” главные явления театрального искусства.		Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
Речевая гимнастика	Понятие о речевой гимнастике и об особенностях речи различных персонажей кукольного спектакля (детей, взрослых персонажей, различных зверей). Работа над спектаклем.		Игровая Познавательная		
Спектакль	Показ спектакля учащимся 1 классов . Анализ.		Художественное творчество, социальное творчество		
Пальчиковый театр	Виды кукол и способы управления ими. Расширение знаний о видах кукол- пальчиковые куклы. Отбор спектакля. Голосовые модуляции <i>Практическая работа:</i> Развитие умения кукловождения.		Игровая Познавательная		
Изготовление пальчиковых кукол и декораций	Изготовление пальчиковых кукол и декораций для спектакля		Трудовая Игровая Познавательная		
Работа над спектаклем	Работа над спектаклем. Распределение ролей. Речевая гимнастика		Игровая Познавательная Худ-ое творчество		
Работа над спектаклем	Работа над спектаклем. Артикуляция.		Игровая Познавательная Худ-ое творчество		
Движение куклы по передней стенке ширмы	Отработка навыков движения куклы по передней стенке ширмы.		Игровая Познавательная		
Движение куклы в	Отработка навыков движения куклы в глубине ширмы.		Игровая		

	глубине ширмы		Познавательная Худ-ое творчество		
		Отработка навыков движения куклы.	Худ-ое творчество		
	Психологическая готовность актера	Особенности психологической подготовки юного артиста-кукловода.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
	Работа над спектаклем.	Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей. Тренинг по взаимодействию действующих лиц в предлагаемых обстоятельствах на сцене.	Игровая Познавательная Худ-ое творчество		
	Генеральная репетиция спектакля	Генеральная репетиция. Разбор спектакля	Худ-ое творчество		
	Спектакль	Показ спектакля учащимся. Анализ.	Художественное творчество, социальное творчество		
	Посещение театра кукол Обсуждение спектакля (зарисовки)	Знакомство с правилами поведения в театре. Знакомство детей с театром предполагает просмотр телеспектаклей. Дети учатся различать понятия “театр” как здание и театр как явление общественной жизни, как результат коллективного творчества. А также учатся одновременно и последовательно включаться в коллективную работу. <i>Практическая работа: Обсуждение спектакля (зарисовки). Этюдный тренаж.</i>	Досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение		
	Особенности работы кукловода	Понятие о разнообразии движений различных частей куклы перчатки. Закрепление навыков жестикуляции и физических действий Выбор пьесы.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		

Пробы ролей	Чтение сценария. Распределение и пробы ролей (два состава). Речевая гимнастика. Работа со скороговорками.	Игровая Познавательная		
Сценическая речь	Отработка (тренинг) сценической речи, этюдный тренаж..	Игровая Познавательная		
Актерское мастерство	Разучивание ролей с применением голосовых модуляций. Понятие об актёрском мастерстве и о художественных средствах создания театрального образа.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
Изготовление декораций	Оформление спектакля: изготовление аксессуаров, декораций, подбор музыкального оформления.	Трудовая Игровая Познавательная		
Соединение словесного и физического действия	Соединение словесного действия (текст) с физическим действием персонажей, тренинг по взаимодействию действующих лиц в предлагаемых обстоятельствах на сцене.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
Работа над спектаклем	Работа над спектаклем. Репетиция	Игровая Познавательная Худ-ое творчество		
Работа над спектаклем	Работа над спектаклем. Репетиция	Игровая Познавательная Худ-ое творчество		
Работа над спектаклем	Работа над спектаклем. Репетиция	Игровая Познавательная, Худ-ое творчество		
Генеральная репетиция	Подготовка помещения для презентации кукольного спектакля. Установка ширмы и размещение всех исполнителей (актёров). Генеральная репетиция. Разбор итогов генеральной репетиции.	Игровая Проблемно-ценностное общение Худ-ое творчество трудовая		
Спектакль	Организация и проведение спектакля учащимся начальных классов. Показ спектакля. Анализ спектакля.	Художественное творчество, социальное творчество		
Всего		66	13	53

Результаты 2 года обучения

2 уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе. - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностном отношении к театру как к культурному наследию народа. - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимые сведения о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами перчатками; - о способах кукловождения ; - о сценической речи; - о декорациях к спектаклю; -технологию изготовления куклы-перчатки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). – В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, как поступить. 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать цель деятельности . - Проговаривать последовательность действий . - высказывать своё предположение (версию) - совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. - Донести свою позицию до других: 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с куклами изученных систем при показе спектакля; - импровизировать; - работать в группе, в коллективе. - выступать перед публикой, зрителями.

	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. -соблюдать правила игры и дисциплину; - правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.). - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. 	<p>оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности (под руководством учителя); - выбирать вид чтения в зависимости от цели; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности - формулировать собственное мнение и позицию под руководством учителя 	
<p>Применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия ; - подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полученные сведения о многообразии театрального искусства 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, - в игре использовать накопленные знания.

Содержание 2 этапа

1. Азбука театра.

Особенности кукольного театра. Роль кукловода. Оформление декораций. Сцена. Зрители.

Практическая работа: Театральный словарь - работа с театральными словами в группах, объяснение слов и терминов. Этюдный тренаж.

2. Виды кукол и способы управления ими.

Расширение знаний о видах кукол.

Практическая работа: отработка техники движений куклы на руке.

Развитие умения кукловождения.

3. Секреты сценического мастерства.

Роль. Озвучивание пьесы. Музыкальное оформление спектакля.

Практическая работа:

Этюдный тренаж.

4. Театр.

Расширение знаний о театре. Роль декораций в постановке.

Практическая работа: Этюдный тренаж. Кукловождение над ширмой.

5. Выбор пьесы и работа над ней.

Чтение пьесы, её анализ. Распределение ролей. Работа над характерами героев.

Практическая работа: Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции.

Импровизация.

6. Особенности изготовления кукол

Знакомство с технологией разработки выкроек кукол. Выбор материалов для изготовления различных частей куклы. Порядок изготовления головы. Изготовление одежды кукол. Понятие о технологии изготовления различных кукольных персонажей.

Практическая работа: изготовление различных кукол

7. Изготовление декораций и бутафории

Практическая работа: Изготовление декораций и бутафории

8. Генеральная репетиция. Спектакль. Коллективный анализ выступлений.

Практическая работа: Выступление перед зрителями.

Учебно-тематический план

2 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		на тему	теория	практика
1	Азбука театра	2	1	1
2	Виды кукол и способы управления ими	4	1	3
3	Секреты сценического мастерства	4	2	2
4	Театр	5	2	3
5	Выбор пьесы и работа над ней	20	4	16
6	Особенности изготовления кукол	20	5	15
7	Изготовление декораций и бутафории	8		8
8	Генеральная репетиция. Спектакль.	5		5
	Всего	68	15	53

Календарно-тематическое планирование 2 год обучения

№	Тема занятия	Содержание	Количество часов		
			Вид деятельности,	теория	практика
	Азбука театра.	Особенности кукольного театра. Роль кукловода. Оформление декораций. Сцена. Зрители.	Игровая Познавательная		
	Театральный словарь	Работа с театральными словами в группах, объяснение слов и терминов. Этюдный тренаж.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
	Виды кукол и способы управления ими.	Расширение знаний о видах кукол. Отработка техники движений куклы на руке. Развитие умения кукловождения.	Трудовая Игровая познавательная		
	Выбор пьесы и работа над ней.	Чтение пьесы, её анализ. Распределение ролей. Работа над характерами героев. Импровизация.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
	Работа над пьесой	Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей.	Игровая Познавательная трудовая		
	Работа над пьесой	Репетиции. Отработка чтения каждой роли.	Игровая Познавательная трудовая		
	Секреты сценического мастерства.	Роль. Озвучивание пьесы.	Игровая Познавательная Проблемно-		

			ценностное общение		
	Работа над пьесой	Репетиции.	Игровая Познавательная трудовая		
	Секреты сценического мастерства.	Музыкальное оформление спектакля. Этюдный тренаж.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
	Работа над пьесой	Репетиции.	Игровая Познавательная Трудовая		
	Изготовление декораций и бутафории	Изготовление декораций и бутафории к спектаклю	Трудовая Игровая Познавательная Художественное творчество		
	Показ спектакля	Генеральная репетиция. Показ спектакля. Анализ	Художественное творчество, социальное творчество		
	Театр Петрушек.	Расширение знаний о театре Петрушек. Роль декораций в постановке.	Игровая Познавательная		
	Кукловождение	Этюдный тренаж. Кукловождение над ширмой.	Игровая Познавательная трудовая		
	Особенности изготовления кукол	Знакомство с технологией разработки выкроек кукол. Выбор материалов для изготовления различных частей куклы. Порядок изготовления головы. Изготовление одежды кукол. Понятие о	Худ-ое творчество Игровая		

		технологии изготовления различных кукольных персонажей. <i>Практическая работа:</i> изготовление различных кукол	Познавательная трудовая		
Выбор пьесы.		Чтение пьесы, её анализ. Распределение ролей. Работа над характерами героев.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
Работа над пьесой		Репетиции.	Трудовая Игровая Познавательная		
Изготовление декораций и бутафории		Изготовление декораций и бутафории к спектаклю	Трудовая Игровая Познавательная Художественное творчество		
Секреты сценического мастерства.		Озвучивание пьесы.	Игровая Познавательная Проблемно-ценностное общение		
Секреты сценического мастерства.		Музыкальное оформление спектакля. Репетиция	Игровая Познавательная трудовая		
Театр Петрушек.		Расширение знаний о театре Петрушек. Этюдный тренаж.	Игровая Познавательная Худ-ое творчество		
Работа над пьесой		Репетиции.	Игровая Познавательная Проблемно-		

			ценностное общение		
	Работа над пьесой	Репетиции.	Трудовая Игровая Познавательная		
	Работа над пьесой	Репетиции.	Игровая Познавательная Проблемно- ценностное общение		
	Генеральная репетиция. Показ спектакля	Генеральная репетиция. Показ спектакля. Рефлексия актеров и зрителей	Художественное творчество, социальное творчество		
	Театр Петрушек.	Расширение знаний о театре Петрушек. Этюдный тренаж.	Игровая Познавательная Худ-ое творчество		
	Театр Петрушек.	Расширение знаний о театре Петрушек. Этюдный тренаж.	Игровая Познавательная трудовая		
	Театр Петрушек.	Расширение знаний о театре Петрушек. Импровизация	Игровая Познавательная трудовая		
	Всего		68		

Результаты 3 года обучения

2 уровень результатов – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правила поведения на занятиях, разведальке, в игровом творческом процессе. - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностном отношении к театру как к культурному наследию народа. - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимые сведения о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами перчатками; - о способах кукловождения ; - о сценической речи; - о декорациях к спектаклю; -технологию изготовления куклы-перчатки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). – В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила 	<ul style="list-style-type: none"> - Определять и формулировать цель деятельности . - Проговаривать последовательность действий . - высказывать своё предположение (версию) - совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей. 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с куклами изученных систем при показе спектакля; - импровизировать; - работать в группе, в коллективе. - выступать перед публикой, зрителями.

	<p>поведения, делать выбор, как поступить.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. -соблюдать правила игры и дисциплину; - правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.). - выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне небольшого текста). - Слушать и понимать речь других. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности (под руководством учителя); - выбирать вид чтения в зависимости от цели; - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности - формулировать собственное мнение и позицию под руководством учителя 	
<p>Применять</p>	<ul style="list-style-type: none"> - быть сдержанным, терпеливым, вежливым в процессе взаимодействия ; - подводить самостоятельный итог занятия; анализировать и систематизировать полученные умения и навыки. 	<ul style="list-style-type: none"> - полученные сведения о многообразии театрального искусства 	<ul style="list-style-type: none"> -иметь первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, - в игре использовать накопленные знания.

Содержание 3 этапа

1. *Театр кукол.*

Расширение знаний о театре кукол. Исторические сведения.

Практическая работа: Этюдный тренаж.

2. *Азбука театра.*

Актёр, режиссёр, декоратор. Виды сценической речи. Зритель. Театральный плакат.

Практическая работа: Выпуск альбома «Все работы хороши»

3. *Виды кукол и способы управления ими.*

Расширение знаний о видах кукол.

Практическая работа: Развитие умения кукловождения.

4. *Секреты сценического мастерства.*

Роль. «Озвучивание» роли.

Практическая работа: Этюдный тренаж.

5. *Театр Петрушек.*

Расширение знаний о театре Петрушек. Роль декораций в постановке. Реквизит. Чтение пьесы, её анализ. Работа над характерами героев. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Коллективный анализ выступлений.

Практическая работа: Этюдный тренаж. Кукловождение над ширмой. Приёмы кукловождения. Импровизация.

6. *Выбор пьесы и работа над ней.*

Чтение пьесы, её анализ. Распределение ролей. Работа над характерами героев.

Практическая работа: Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции.

7. *Изготовление кукол, декораций и бутафории*

Практическая работа: Изготовление, кукол, декораций и бутафории к спектаклю

8. *Генеральная репетиция. Спектакль.* Коллективный анализ выступлений.

Практическая работа: Выступление перед зрителями.

9. *Театр тростевых кукол*

Знакомство с тростевыми куклами. Кукловождение над ширмой. Роль декораций в постановке.

Практическая работа: Кукловождение над ширмой. Этюдный тренаж.

10. *Выбор пьесы и работа над ней.*

Чтение пьесы, её анализ. Распределение ролей. Работа над характерами героев.

Практическая работа: Отработка чтения каждой роли. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции.

11. *Изготовление кукол, декораций и бутафории*

Практическая работа: Изготовление, кукол, декораций и бутафории к спектаклю

12. *Генеральная репетиция. Спектакль. Коллективный анализ выступлений.*

Практическая работа: Выступление перед зрителями.

Учебно-тематический план

3 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		на тему	теория	практика
1	Театр кукол	4	2	2
2	Азбука театра	4	2	2
3	Виды кукол и способы управления ими	4	2	2
4	Секреты сценического мастерства	6	2	4
5	Театр	4	2	2
6	Выбор пьесы и работа над ней	12	2	10
7	Изготовление кукол, декораций и бутафории	4		4
8	Генеральная репетиция. Спектакль.	4		4
9	Театр тростевых кукол	8	2	6
10	Выбор пьесы и работа над ней	8	1	7
11	Изготовление кукол, декораций и бутафории	4		4
12	Генеральная репетиция. Спектакль.	4		4
	Всего	68	15	53

Результаты 4 года обучения

3 уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, публичного сценического выступления, взаимодействия с большими и малыми социальными группами

	Личностные	Метапредметные	Предметные
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии; - правила поведения на занятиях, раздевалке, в игровом творческом процессе. - правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению. 	<ul style="list-style-type: none"> - знать о ценностном отношении к театру как к культурному наследию народа. - иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. 	<ul style="list-style-type: none"> - необходимые сведения о видах изученных кукол, особенностях работы с куклами разных систем; - о способах кукловодства кукол разных систем; - о сценической речи; - о декорациях к спектаклю; - о подборе музыкального сопровождения к спектаклю.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели. -соблюдать правила игры и дисциплину; - правильно взаимодействовать с партнерами по команде 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей - адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности; - выбирать вид чтения в зависимости от цели; - договариваться и приходить к общему решению в совместной 	<ul style="list-style-type: none"> - работать с куклами изученных систем при показе спектакля; - импровизировать; - работать в группе, в коллективе. - выступать перед публикой, зрителями.

	<p>(терпимо, имея взаимовыручку и т.д.).</p> <p>- выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.</p>	<p>деятельности</p> <p>- формулировать собственное мнение и позицию</p>	
--	---	---	--

Содержание 4 этапа

1. *Театр кукол.*

Расширение знаний о театре кукол. Исторические сведения.

Практическая работа: Этюдный тренаж.

2. *Азбука театра.*

Актёр, режиссёр, декоратор. Репертуар. Бутафория. Виды сценической речи. Зритель. Театральный плакат. Мини-пьесы.

Практическая работа: Этюдный тренаж. Изготовление театрального плаката

3. *Куклы и управление ими*

Расширение знаний о видах кукол.

Практическая работа: Изготовление кукол. Развитие умения кукловождения.

4. *Секреты сценического мастерства*

Роль. «Озвучивание» роли.

Практическая работа: Этюдный тренаж.

5. *Театр Петрушек*

Расширение знаний о театре Петрушек. Импровизация. Роль декораций в постановке. Реквизит

Практическая работа: Этюдный тренаж. Кукловождение над ширмой.

6. *Изготовление кукол, декораций и бутафории*

Практическая работа Ремонт и изготовление кукол. Подбор и изготовление декораций и бутафории.

7. *Пьесы-миниатюры.* Чтение пьес, их анализ. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.

Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес.
8. *Театр тростевых кукол.*

Знакомство с тростевыми куклами. Роль декораций в постановке. Импровизация

Практическая работа: Этюдный тренаж. Кукловождение над ширмой.

9. *Изготовление кукол, декораций и бутафории*

Практическая работа: Ремонт и изготовление кукол. Подбор и изготовление декораций и бутафории.

10. *Пьесы-миниатюры.* Чтение пьес, их анализ. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.

Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес.

11. *Театр марионеток.*

Куклы-марионетки. Приёмы кукловождения. Ремонт и изготовление кукол. Чтение пьесы, её анализ. Работа над характерами героев. Разучивание ролей. Репетиции. Импровизация. Выступление перед зрителями. Коллективный анализ выступлений.

Составление пьес-миниатюр и их постановка. Анализ пьес.

12. *Изготовление кукол, декораций и бутафории*

Практическая работа: Ремонт и изготовление кукол. Подбор и изготовление декораций и бутафории.

13. *Пьесы-миниатюры.* Чтение пьес, их анализ. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.

Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес

14. *Генеральная репетиция. Спектакль.* Коллективный анализ выступлений.

Практическая работа: Выступление перед зрителями.

Учебно-тематический план

4 год обучения

№	Тема занятия	Количество часов		
		на тему	теория	практика
1	Театр кукол	1		1
2	Азбука театра	2	1	1
3	Кукол и управление ими	2		2
4	Секреты сценического мастерства	6	2	4
5	Театр Петрушек	2		2
6	Изготовление кукол, декораций и бутафории	4		4
7	Пьесы - миниатюры	8		8
8	Театр тростевых кукол	4	2	2
9	Изготовление кукол, декораций и бутафории	6		6
10	Пьесы - миниатюры	8		8
11	Театр марионеток	8	2	6
12	Изготовление кукол, декораций и бутафории	4		4
13	Пьесы - миниатюры	9		9
14	Генеральная репетиция. Спектакль	4		4
	Всего	68	8	60

Календарно-тематическое планирование

1. Театр кукол.

Расширение знаний о театре кукол. Исторические сведения.

Практическая работа: Этюдный тренаж

2. Азбука театра.

Актёр, режиссёр, декоратор. Репертуар. Бутафория. Виды сценической речи. Зритель. Театральный плакат. Мини-пьесы.

3. Практическая работа: Этюдный тренаж. Изготовление театрального плаката.

4. *Куклы и управление ими*

Расширение знаний о видах кукол.

5. Практическая работа: Изготовление кукол. Развитие умения кукловождения.

6. *Секреты сценического мастерства*

Роль. «Озвучивание» роли.

7. Роль. «Озвучивание» роли

8. Практическая работа: Этюдный тренаж

9. Практическая работа: Этюдный тренаж

10. Практическая работа: Этюдный тренаж

11. Практическая работа: Этюдный тренаж

12.. **Театр Петрушек**

Расширение знаний о театре Петрушек. Импровизация. Роль декораций в постановке. Реквизит

13. Практическая работа: Этюдный тренаж. Кукловождение над ширмой

14. **Изготовление кукол, декораций и бутафории**

Практическая работа Ремонт и изготовление кукол. Подбор и изготовление декораций и бутафории.

15. Ремонт и изготовление кукол

16. Ремонт и изготовление кукол

17. Подбор и изготовление декораций и бутафории.

18. **Пьесы-миниатюры.**

Чтение пьес, их анализ. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.

Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес.

19 Чтение пьес, их анализ. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.

20.Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.

21.Постановка выбранной пьесы.

22. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции.

23. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции.

24. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции

25. Выступление перед зрителями. Анализ пьес.

26.Театр тростевых кукол.

Знакомство с тростевыми куклами.

27.Роль декораций в постановке. Импровизация

28.Практическая работа: Этюдный тренаж.

29.Кукловождение над ширмой

30.Изготовление кукол, декораций и бутафории

Практическая работа: Ремонт и изготовление кукол. Подбор и изготовление декораций и бутафории

31. Практическая работа: Ремонт и изготовление кукол

32. . Практическая работа: Ремонт и изготовление кукол

33. . Практическая работа: Ремонт и изготовление кукол

34. Практическая работа. Подбор и изготовление декораций и бутафории

35. Практическая работа. Подбор и изготовление декораций и бутафории

36.Пьесы-миниатюры.

Чтение пьес, их анализ. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.

Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес

37. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.
38. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка.
39. Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес
40. Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес
41. Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес
42. Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес
43. Практическая работа: . Выступление перед зрителями. Анализ пьес

44. Театр марионеток.

Куклы-марионетки. Приёмы кукловождения. Ремонт и изготовление кукол. Чтение пьесы, её анализ. Работа над характерами героев. Разучивание ролей. Репетиции. Импровизация. Выступление перед зрителями. Коллективный анализ выступлений. Составление пьес-миниатюр и их постановка. Анализ пьес.

45. Приёмы кукловождения

46. Ремонт и изготовление кукол.

47. Разучивание ролей. Репетиции

48. Разучивание ролей. Репетиции

49. Разучивание ролей. Репетиции. Импровизация.

50. Выступление перед зрителями. Коллективный анализ выступлений. С

51. Составление пьес-миниатюр и их постановка. Анализ пьес.

52. Изготовление кукол, декораций и бутафории

Практическая работа: Ремонт и изготовление кукол. Подбор и изготовление декораций и бутафории

53. Практическая работа: Ремонт и изготовление кукол.

54. Практическая работа. Подбор и изготовление декораций и бутафории

55. Практическая работа. Подбор и изготовление декораций и бутафории

56. Пьесы-миниатюры.

Чтение пьес, их анализ. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка. Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции. Выступление перед зрителями. Анализ пьес.

57. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка. Практическая часть.

58. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка. Практическая

часть.

59. Работа над характерами героев. Коллективный анализ выступлений. Отбор пьес-миниатюр. Их постановка. Практическая часть.

60. Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции

61. Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции

62. Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции

63. Практическая работа: Приёмы кукловождения. Разучивание ролей. Репетиции

64. Выступление перед зрителями. Анализ пьес

65. Генеральная репетиция. Спектакль.

Коллективный анализ выступлений. Практическая работа: Выступление перед зрителями

66. Практическая работа. Генеральная репетиция спектакля.

67. Практическая работа: Выступление перед зрителями

68. Коллективный анализ выступлений. Чаепитие.

Методическое обеспечение программы

Одним из неперенных условий успешной реализации курса является разнообразие форм и видов работы, которые способствуют развитию творческих возможностей учащихся, ставя их в позицию активных участников. С целью создания условий для самореализации детей используется:

- включение в занятия игровых элементов, стимулирующих инициативу и активность детей;
- создание благоприятных диалоговых социально-психологических условий для свободного межличностного общения;
- моральное поощрение инициативы и творчества;
- продуманное сочетание индивидуальных, групповых и коллективных форм деятельности;
- регулирование активности и отдыха (расслабления).

На занятиях широко применяются:

- словесные методы обучения (рассказ, беседа, побуждающий или подводящий диалог);
- метод наблюдений над «языком» театра, секретами создания образа, сценической речи и пр.;
- наглядные методы обучения (работа с рисунками, картинками, просмотр пьесы, показ образца движения куклы и пр.);
- работа с книгой (чтение литературного произведения, получение нужной информации на определённую тему).

Ребята с удовольствием участвуют в проведении конкурсов на лучшее сочинение, загадку, сказку, рисунок, пантомиму, мини-пьесу и пр. Здесь активен каждый, он не слушатель, не сторонний наблюдатель, а непосредственный участник, вникающий во все детали работы. Соревнования обычно проводятся в занимательной форме, что гораздо более эффективно в данном возрасте, чем просто указание условий конкурса.

Значительное место при проведении занятий занимают театральные игры, способствующие развитию фантазии, воображения, мышления, внимания детей, помогающие устранить телесные и психологические зажимы, которые могут возникнуть во время выступления перед зрителями.

Большинство игровых упражнений выполняется коллективно, часто в кругу. Все они строятся согласно нескольким принципам:

- игрового самочувствия;
- от простого к сложному;
- от элементарного фантазирования к созданию образа.

Существует большое разнообразие театральных игровых упражнений, благодаря чему педагог может подбирать и варьировать их по своему усмотрению.

Примеры театральных игр.

1. «Существительное – прилагательное». Группа делится пополам. Участники садятся друг против друга, на некотором расстоянии. Члены первой команды по очереди бросают небольшой мяч соперникам. При броске каждый называет любое существительное. Ребёнок, поймавший мяч, бросает его участнику другой команды, называя при этом подходящее по смыслу прилагательное. Например: «Солнце – хрустальное». Важно не правильно ответить, а придумать первый возникший образ. В дальнейшем игра усложняется. Используется литературный материал, литературные образы, что помогает детям разобраться в своём отношении к персонажам, «вскрыть» их внутренний мир. Например: «Муми мама – тёплая».
2. «Звучащие игрушки». Все участники игры равномерно распределяются по пространству помещения, выбирают для себя воображаемую звучащую игрушку: погремушку, машинку, пищалку и пр., садятся на пол. У каждого игрушка со своим звуком. По команде ведущего играющие «превращаются» в маленьких детей. Их задача заключается в том, чтобы, воспроизводя звучание своего инструмента, доползти, как это делают малыши, до ближайшего соседа и обменяться с ним игрушками. Главная задача этого упражнения – развитие актёрской смелости.
3. «Конкурс инсценированной песни». Дети делятся на команды. Каждая команда выбирает песню на определённую тематику и на фоне музыки и слов песни, инсценирует её. Получается маленький музыкально-пластический спектакль.

Обязательный элемент каждого занятия - этюдный тренаж. Этюдный тренаж – это своеобразная школа, в которой дети постигают азы сценического мастерства, основы кукловодства. Это работа актёра над собой. Она помогает развить память, внимание, воображение детей, их умение двигаться на сцене (ширме), общаться с партнёрами. Прежде, чем начать работу над этюдом, детям предлагается поиграть с куклой, подержать её в руках, попытаться «оживить».

Этюдный тренаж включает в себя:

- 1) этюды (упражнения) на развитие внимания;
- 2) этюды на развитие памяти;
- 3) этюды на развитие воображения;
- 4) этюды на развитие мышления;
- 5) этюды на выражении эмоций;
- 6) этюды по развитию сценической речи («разогрев суставов»; дыхательные комплексы; артикуляционная гимнастика; упражнения по активному использованию междометий, слов, фраз, стихов, поговорок; упражнения на развитие диапазона голоса);
- 7) этюды на выразительность жеста;
- 8) этюды на воспроизведение отдельных черт характера;
- 9) этюды на отработку движений кукол различных видов.

Театр не может существовать без творчества, поэтому на занятиях кукольного кружка большая роль отводится импровизации. Импровизация позволяет уйти от рутинного труда, от зубрёжки, от необходимости заучивать реплики, позы, движения. Творческий подход к работе с младшими школьниками даёт возможность развивать одновременно всех детей, независимо от уровня их подготовленности. Каждый ребёнок имеет возможность импровизировать индивидуально, так как он умеет. Например, при создании танцевальной характеристики Снежной Королевы у одних девочек танец получился ярче, выразительнее, менее подготовленные дети стремились им подражать, используя в своей импровизации то, что им понравилось. Такими общими усилиями рождалась танцевальная характеристика персонажа.

Для организации кукольного театра используются куклы разных систем, начиная с самых простых в управлении:

- картинки – куклы на фланелеграфе;
- куклы-Петрушки;
- тростевые куклы;
- куклы-марионетки;

В репертуар кукольного театра включены:

- инсценировки литературных произведений для детей младшего школьного возраста;
- адаптированные к условиям школьного кукольного театра готовые пьесы;

При выборе репертуара театра кукол учитываются интересы, возрастные особенности детей, их развитие. Пьесы должны быть увлекательными, развивающими фантазию и творческие способности ребёнка, способствующими формированию положительных черт характера школьника. Предложенный в программе репертуар на каждый год обучения может изменяться. Любой педагог имеет возможность его варьировать по своему усмотрению, опираясь при этом на интересы и возможности конкретного коллектива детей.

Музыка – неотъемлемая часть кукольного спектакля, она усиливает его эмоциональное восприятие. Выбор песни и музыки определяется содержанием спектакля.

