

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано  
на педагогическом совете  
протокол №1  
от 30.08.2023 г.

Утверждено  
приказ № 132 от 30.08.2023 г.  
директор БОУ СМО «СОШ №3»



 С.А.Хвалина

## **Образовательная программа дополнительного образования**

**БОУ СМО «СОШ №3»**

**на 2023- 2024 уч. год**

## 1. Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования является нормативным документом бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя образовательная школа № 3», характеризует специфику содержания дополнительного образования.

Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Глава 10 «Дополнительное образование» Ст. 75.1)

Условия организации образовательного процесса в системе дополнительного образования детей регулируют следующие **нормативные документы:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3 (с изменениями).
- «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей». Приказ Министерства просвещения РФ от 3 ноября 2019 г. № 467.
- «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г.

### Актуальность

#### образовательной программы дополнительного образования школы

В условиях динамических изменений современной жизни и стремительного обновления знаний возникла необходимость создания гибкой и динамичной системы всеобщего образования, основанной на интеграции общего (школьного) и дополнительного образования. Являясь широким и благодатным фоном для

освоения общего образования, дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению, реализация способностей школьников в других сферах деятельности положительно сказывается на результатах общего образования.

Система дополнительного образования, включающая в себя все разнообразие направлений, обеспечивающих интересы детей всех возрастов, предоставляет большие возможности для сохранения и изучения педагогических традиций и, одновременно, позволяет внедрять самые современные методы обучения, развития и воспитания, основанные на гуманистических ценностях педагогики сотрудничества. Именно в системе дополнительного образования стал возможным действительно индивидуальный подход к ребенку, свободный от жесткой оценки и регламентации.

Система дополнительного образования БОУ СМО «СОШ №3» обеспечивает мотивацию обучающихся к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. Она направлена на создание условий для развития личности каждого школьника, формирование и укрепление общешкольных традиций.

Дополнительное образование, органично сочетает разнообразные виды организации содержательного досуга (отдых, развлечения, творчество) с различными формами образовательной деятельности, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Таким образом, дополнительное образование, обеспечивая социальную адаптацию, социально-педагогическую поддержку, продуктивную организацию свободного времени школьников, становится одним из определяющих факторов развития склонностей детей, способностей и интересов, их социального и профессионального самоопределения. Все это ставит развитие системы дополнительного образования в ряд первоочередных задач федеральной, региональной и муниципальной политики.

Дополнительное образование стало неотъемлемым компонентом школы, поскольку главным в системе дополнительного образования детей был и остается приоритет интересов каждого ребенка.

Образовательная деятельность по образовательной программе дополнительного образования направлена на:

- Формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, интеллектуального, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

### **Цели и задачи.**

Дополнительное образование организуется в целях формирования единого образовательного пространства БОУ СМО «СОШ №3», повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

#### **Задачи:**

- Сформировать систему дополнительного образования в школе, способную дать возможность каждому ребенку выбрать себе занятие по душе, позволяющую создать условия для полной занятости обучающихся.
- Охватить максимальное количество обучающихся дополнительным образованием.
- Сформировать условия для успешности обучающихся.
- Организовать социально-значимый досуг.
- Разработать и реализовать дополнительные образовательные, культурно-досуговые программы и программы внеурочной деятельности, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся.
- Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.
- Способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков.
- Предупредить асоциальное поведение обучающихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска».
- Повысить творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий; создать методическую копилку дополнительного образования в школе.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

#### **Уровень начального общего образования.**

Расширение познавательных возможностей детей, диагностика уровня их общих и специальных способностей, создание условий для последующего выбора дополнительного образования, т. е. своеобразная «проба сил».

#### **Уровень основного общего образования.**

Формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности.

#### **Уровень среднего общего образования.**

Достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

## **2. Основные ценности и функции дополнительного образования:**

Дополнительное образование имеет уникальную возможность в плане удовлетворения разнообразных потребностей детей:

- в физическом движении и отдыхе;
- в защите и комфорте;
- в общении, привязанности, принадлежности к группе;
- в признании, успехе, компетентности;
- в самореализации через творчество.

### **Функции дополнительного образования в общеобразовательной школе:**

- Образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- Воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- Информационная - передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которого воспитанник берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- Коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- Рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- Профориентационная- формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- Интеграционная- создание единого образовательного пространства школы;
- Компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успехов в избранных им сферах творческой деятельности;
- Социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

Самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

- Приведенный перечень функций показывает, что дополнительное образование детей должно быть неотъемлемой частью любой образовательной системы.

**Во-первых,** дополнительное образование оказывает воздействие на образовательный процесс школы. Дополнительные образовательные программы:

- Углубляют и расширяют знания учащихся по основным предметам;
- Делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- Стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;

- Повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

**Во-вторых**, школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

### **3. Основные направления системы дополнительного образования:**

В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- естественнонаучной;
- физкультурно-спортивной;
- технической.

#### **3.1. Естественнонаучная направленность**

Программа естественнонаучной направленности ориентирована на становление у детей и молодежи научного мировоззрения, освоение методов познания мира. Занятия детей в объединениях естественнонаучной направленности способствуют развитию познавательной активности, углублению знаний, формированию у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности. Дети учатся находить и обобщать нужную информацию, действовать в нестандартных ситуациях, работать в команде, получают навыки критического восприятия информации, развивают способность к творчеству, наблюдательность, любознательность, изобретательность.

#### **3.2. Физкультурно-спортивная направленность.**

Программы физкультурно-спортивной направленности обеспечивают развитие не только физических способностей, но и таких качеств детей, как выносливость, стойкость, уважения друг к другу и к старшим. Физкультурно-спортивная работа в системе дополнительного образования детей ориентирована на воспитание спортивного резерва нации, приобщение ребенка к здоровому образу жизни. Иметь хорошее физическое здоровье важно для того, чтобы демонстрировать работоспособность, физическую привлекательность. Для достижения этой простой цели - наличия физического здоровья - необходимо, чтобы каждый человек имел возможность заниматься массовым спортом.

#### **3.3. Техническая направленность**

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и

информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как физика, математика и информатика.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Организация образовательной деятельности дополнительного образования

Педагогический коллектив школы предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных образовательных программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Образовательный процесс в школе строится с учётом индивидуального развития личности ребёнка. В ходе образовательного процесса реализуются принципы педагогики сотрудничества и сотворчества, что позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности конкретного ребёнка и создать условие для развития личности.

Образовательная деятельность в дополнительном образовании осуществляется через различные объединения детей по интересам. Это кружки, студии, секции, театры, отряды и др.

При этом основным способом организации деятельности детей является их объединение в *учебные группы*, т.е. группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. Учебная группа (в той или иной ее разновидности) является основным способом организации деятельности детей практически в любом из видов детских объединений.

В них могут заниматься дети от 7 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Учебный год в группах начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. В период школьных каникул занятия ведутся без перерыва.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Занятия детей в системе дополнительного образования могут проводиться в любой день недели. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха 45 минут.

Деятельность детей осуществляется по группам как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Численный состав детских объединений определяется программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы и может быть таким:

- на первом году обучения - 12-18 человек;
- на втором году обучения - 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения - 8-10 человек.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены

учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование или иные испытания.

После 40 минут занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 5-10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### Учебный план на 2023-2024 уч.год

дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы

Программы объединений представлены дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами (рабочими программами) педагогов дополнительного образования по направленностям и являются приложением к образовательной программе дополнительного образования.

| Название объединения                | Кол-во часов в | Срок реализации | Кол-во групп/Кол-во учащихся | Возраст обучающихся | Руководитель кружка |
|-------------------------------------|----------------|-----------------|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 1 Киностудия «FoxFilm»              | 2              | 1 год           | 7/<br>20                     | 12-<br>17<br>лет    | Белоглазова<br>А.И. |
| 2.Рисование в графическом редакторе | 1              | 1год            | 9<br>/1<br>6                 | 11-<br>12           | Козлова Н.А.        |
| 3. Юные блогеры                     | 2              | 1 год           | 2/<br>16                     | 11-<br>16<br>лет    | Белоглазова<br>А.И. |
| 4. Юный зарничник                   | 2              | 1 год           | 4/<br>16                     | 11-<br>17           | Чуркина Г.Л.        |
| 5. Основы 3-D моделирования         | 2              | 1 год           | 2/<br>15                     | 11-<br>15           | Быков В.Ю.          |
| 6. Шахматы. Белая ладья             | 2              | 1 год           | 7/<br>15                     | 7/11                | Быков В.Ю.          |

### III. Организационный раздел.

#### Календарный учебный график на 2023-2024уч.год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Киностудия FoxFilm»(техническая направленность)

| Начало и окончание Учебного года | Кол-во учебных дней/часов внеделю | Продолжительность каникул | Количество учебных недель |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                                  |                                   |                           |                           |



|                          |               |                                  |           |
|--------------------------|---------------|----------------------------------|-----------|
| 01.09.2023<br>31.05.2024 | 1 день/2 часа | Зимние:<br>31.12.2023-08.01.2024 | 37 недель |
|--------------------------|---------------|----------------------------------|-----------|

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Основы 3- D моделирования»(техническая направленность)**

| Начало и окончание Учебного года | Кол-во учебных дней/часов в неделю | Продолжительность каникул        | Количество учебных недель |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 01.09.2023<br>31.05.2024         | 1 день/2 часа                      | Зимние:<br>31.12.2023-08.01.2024 | 37 недель                 |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
« Рисование в графическом редакторе»(техническая направленность)**

| Начало и окончание Учебного года | Кол-во учебных дней/часов в неделю | Продолжительность каникул        | Количество учебных недель |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 01.09.2023<br>31.05.2024         | 1 день/1 час                       | Зимние:<br>31.12.2023-08.01.2024 | 37 недель                 |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юные блогеры»(техническая направленность)**

| Начало и окончание Учебного года | Кол-во учебных дней/часов в неделю | Продолжительность каникул        | Количество учебных недель |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 01.09.2023<br>31.05.2024         | 1 день/2 часа                      | Зимние:<br>31.12.2023-08.01.2024 | 37 недель                 |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Шахматы. Белая ладья»(физкультурно- спортивная направленность)**

| Начало и окончание Учебного года | Кол-во учебных дней/часов в неделю | Продолжительность каникул        | Количество учебных недель |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 01.09.2023<br>31.05.2024         | 1 день/2 часа                      | Зимние:<br>31.12.2023-08.01.2024 | 37 недель                 |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Юный заринник»(физкультурно- спортивная направленность)**

| Начало и окончание Учебного года | Кол-во учебных дней/часов в неделю | Продолжительность каникул        | Количество учебных недель |
|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|
| 01.09.2023<br>31.05.2024         | 1 день/2 часа                      | Зимние:<br>31.12.2023-08.01.2024 | 37 недель                 |

**Система условий реализации программы.**

Начало учебного года - 1 сентября 2023 года. Количество часов и учебных недель для дополнительной программы рассчитывается с учетом каникулярного времени и может быть для каждой программы своим.

Комплектование учебных групп осуществляется в соответствии с правилами и нормативами, установленными Санитарно - эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

Основное комплектование групп учащихся проводится с 1 сентября текущего года. При наличии свободных мест в объединении, прием учащихся в группу может осуществляться в течение всего учебного года. В группы могут зачисляться как одновозрастные, так и разновозрастные учащиеся в соответствии с дополнительной программой и нормами СанПиНа.

Прием в объединения и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется путем электронной заявки родителей (законных представителей) на портале «Госуслуг».

При приеме в спортивные секции необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащихся (или допуск школьного медработника).

**Режим занятий:** Основной формой обучения является учебное занятие. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах. Занятия проводятся во второй половине дня, занятия в группах ведутся строго по расписанию, расписание занятий объединений составляется с учетом наиболее

благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Недельная нагрузка на одну учебную группу объединения, возраста учащегося, продолжительности освоения определяется педагогом в зависимости от профиля данной программы и в соответствии с нормами Сан ПиНа. Продолжительность освоения программ по годам определяется педагогом в соответствии с социальными запросами родителей и детей с учетом специфики и направленности объединения.

**Численный состав объединения** определяется нормативными документами и программой объединения.

**Форма занятий** – групповая( определены программой)

**Использование педагогических технологий:** в системе дополнительного образования используются следующие педагогические технологии: -коллективные способы обучения;

- работа в диалоге;
- создание ситуации успеха
- проектная деятельность;
- деловые игры; диспуты и дебаты;
- творческие мастерские;
- выставки; творческий отчет;
- соревнования;
- ИКТ

#### **Материально-техническое оснащение.**

| МТО  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный кабинет, оборудованный компьютерной техникой (ноутбуки – 8 шт.)</li> <li>2. Акустические колонки, микрофон</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Программное обеспечение Adobe Photoshop, Adobe Premiere, Adobe Audition.</li> <li>5. Камера, штатив, монопод, стедикам.</li> </ol> | Киностудия «FoxFilm»                 |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебный кабинет, оборудованный компьютерной техникой (ноутбуки – 10 шт.)</li> <li>2. Акустические колонки</li> <li>3. Проектор</li> <li>4. Программное обеспечение Paint</li> </ol>  | « Рисование в графическом редакторе» |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| <p>1.учебный кабинет;<br/>2.ноутбуки – 16 шт. (операционная система Windows: 7, Vista, 8, 10 (32-<br/><br/>ПО – Blender 2.78<br/>4.мультимедийный проектор – 1 шт.;<br/>5.интерактивная доска – 1 шт.;<br/>6.3D-ручка – 16 шт.;<br/>7.расходные материалы для 3D-ручки;<br/>8.3D-принтер 3D Systems CubeX – 1 шт.;расходные материалы для 3D-принтера</p>  | <p>« Основы 3-D моделирования»</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ноутбук1шт;</li> <li>- Мультимедиа-проектор;</li> <li>- Экран;</li> <li>- программа для видеомонтажа MovaviAdobePremiereCS5;-</li> <li>- микрофоны;</li> <li>-объективы;</li> <li>- светофильтры;</li> <li>- фон FB-01FB-3060черный(бязь);</li> <li>- фонFB-01FB-3060белый(бязь);</li> <li>- фонFB-01 FB-3060серый(бязь);</li> <li>- штативы;</li> <li>- стойкаL-2440A/B для освещения;</li> <li>- стойкаCS-2960с перекладиной;</li> </ul>  | <p>«Юные блогеры»</p>              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-шахматные доски с набором шахматных фигур (по одному комплекту на 2-х детей);□</li> <li>-демонстрационная шахматная доска с набором магнитных фигур;□</li> <li>- шаблоны горизонтальных, вертикальных и диагональных линий;□</li> <li>-шаблоны плоских шахматных фигур;□</li> <li>-шаблоны латинских букв (из картона или плотной бумаги) для изучения шахматной нотации;□</li> <li>-таблицы к различным задачкам;□</li> <li>-раздаточный материал для тренингов;□</li> <li>-вопросники для контрольных занятий;□</li> <li>-словарь шахматных терминов;□</li> <li>-портреты знаменитых шахматистов;□</li> <li>- «Чудесный мешочек» для игры;□</li> <li>-цветные карандаши, фломастеры, бумага для рисования.□</li> <li>- Кабинет ( рекреация) для занятий с детьми(№ 38, ТОЧКА РОСТА)</li> </ul> | <p>« Шахматы. Белая ладья»</p>     |

|   |                   |
|---|-------------------|
| - спортивный зал (БОУ СМО «СОШ №3»)<br><br>- мячи, сетка, гимнастические маты, скакалки, рулетка. | « Юный зарничник» |
|---|-------------------|

### **Ожидаемые результаты программы дополнительного образования**

Одним из ключевых элементов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы являются планируемые результаты ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на метапредметные, предметные и личностные результаты.

Метапредметные результаты означают усвоенные обучающимися способы деятельности, применяемые ими как в рамках образовательного процесса, так и при решении жизненных ситуаций; могут быть представлены в виде совокупности способов универсальных учебных действий и коммуникативных навыков, которые обеспечивают способность обучающихся к самостоятельному усвоению новых знаний и умений.

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, могут быть представлены следующими компонентами: мотивационно-ценностными (потребность в самореализации, саморазвитии, самосовершенствовании, мотивация достижения, ценностные ориентации); когнитивными (знания, рефлексия деятельности); эмоционально-волевыми (уровень притязаний, самооценка, эмоциональное отношение к достижению, волевые усилия).

Предметные результаты содержат в себе систему основных элементов знаний, которая формируется через усвоение учебного материала, и систему формируемых действий, которые преломляются через специфику предмета и направлены на их применение и преобразование; могут включать теоретические знания по программе и практические умения, предусмотренные программой.

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Согласно Федеральному закону № 273 – ФЗ итоговая аттестация по дополнительным общеразвивающим программам не предусматривает проведение итоговой аттестации. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Реализация дополнительной общеразвивающей программы БОУ СМО «СОШ №3» позволит достичь следующих результатов:

- создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определе

- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, факультативов, секций;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.

### **Система предоставления результатов воспитанников:**

- Участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентация итогов работы объединения.

### **Аннотация к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

| Название программы    | Краткая аннотация  |
|-----------------------|--|
| Киностудия « FoxFilm» | <p>Программа киностудии носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основными приемами фотосъемки, видеосъемки, монтажа и создания видеороликов, кроме этого, программа способствует формированию навыков режиссерской работы. Большая часть видеосъемок проводится в коллективах и во время различных мероприятий и вечеров. Выполняя самостоятельную фото-видеосъемку, учащиеся приобретают навыки работы с фотоаппаратом и видеокамерой, приобретают опыт общения. Часть занятий по съемке проходит вне учебного заведения и т.д., где на практике осваиваются различные жанры видеосъемки, ее изобразительные средства и композиция, развивается умение самостоятельной деятельности и умение использовать полученные ранее знания, а также умение владеть сложной ситуацией.</p> <p><b>Цель программы:</b> развить творческие и познавательные способности учащихся через создание в школе учебно-информационной среды.</p> |
|                       | <p style="text-align: center;">Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа</p> <p style="text-align: center;">«Основы 3D-моделирования» (далее – Программа)</p> <p>технической направленности базового уровня позволяет обучающимся освоить азы трёхмерного моделирования, способствует формированию интереса к технике, развивает конструкторские способности и техническое мышление.</p> <p>Актуальность Программы обусловлена повсеместным использованием трехмерной графики в различных отраслях и сферах деятельности человека (дизайн, кинематограф, архитектура, строительство и т.д.). Освоение обучающимися таких объектов 3D-моделирования как компьютерный 3D-редактор, 3D-ручка, 3D-принтер, 3D-сканер становится все более необходимым для полноценного и всестороннего</p>  |

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
|                                      | <p>развития личности каждого обучающегося.</p> <p><b>Цель Программы</b> – приобщение обучающихся к научно-техническому творчеству посредством обучения их моделированию объёмных объектов средствами информационных технологий.</p>  |
| « Рисование в графическом редакторе» | <p>Предлагаемый курс обучения Работа в графическом редакторе - Paint предназначен для обучающихся, стремящихся освоить возможности современной компьютерной графики. Актуальность программы определяется возможностью удовлетворения интереса и реализации способностей детей в области компьютерной графики и программных продуктов. Педагогическая целесообразность определяется тем, что в процессе групповой работы над проектом происходит развитие коммуникативных качеств. Развитие ответственности обучающегося за выполненную работу достигается путем включения каждого в проект со своим заданием. Новизна заключается в освоении современной компьютерной графики посредством программных ресурсов.</p> <p><b>Цель:</b> развить творческие и познавательные способности учащихся через создание в учреждении учебно-информационной среды.</p>  |
| « Юные блогеры»                      | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные блогеры» технической направленности базового уровня позволяет расширить и углубить знания обучающихся о медиатехнологиях, формировать и совершенствовать их навыки в сфере создания медиапродуктов.</p> <p>Актуальность Программы обусловлена развитием социальных сетей, востребованностью создания медиаконтента в виде цифровых фильмов и видеоклипов. Создание видео продукта позволяет обучающемуся наиболее полно визуализировать свои идеи, поскольку для создания видео блога не требуется особых затрат. Он может быть создан на бесплатной интернет площадке, а из техники необходимы: видеокамера, компьютер и программное обеспечение. Но для привлечения и удерживания внимания зрителей, необходимо уметь правильно спроектировать канал и дать тот контент, который будет интересен зрителю. В процессе реализации Программы, обучающиеся осваивают приемы работы с современным цифровым видеоборудованием, приобретут знания, умения и навыки создания и продвижения видеоблогов в сети Интернет ,что может стать для них ориентиром в выборе профессии.</p> <p><b>Цель Программы</b> – обучить технологии создания видео контента и ведения видеоблога, содействуя творческому развитию и профессиональному самоопределению обучающихся</p> |
| « Шахматы. Белая ладья»              | Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как   |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   | <p>восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.</p> <p>Шахматы по своей природе остаются, прежде всего, игрой и ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру.</p> <p>Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий - способности действовать в уме.</p> <p>Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.</p> <p>Шахматные игры– это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством. Поэтому актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для личностного и интеллектуального развития обучающихся, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы</p>                                      |
| « Юный зарничник» | <p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный зарничник» спортивно-оздоровительной направленности разработана для того, чтобы школьники почувствовали себя частью народа огромной страны, что они – граждане России, россияне. Стержнем деятельности объединения является формирование у детей морально-психологических качеств, определенных понятием патриот. Патриот – это человек, который горячо любит свою Родину, учится и трудится на ее благо, приумножает ее богатства.</p> <p>Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.</p> <p><b>Цель программы:</b> развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому</p> |



|  |   |
|--|---|
|  | долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности. |
|--|---|