

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано на педагогическом совете

Утверждено

протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Приказ № 132 от 30.08.2023 г.

Директор БОУ СМО «СОШ № 3»



С.А.Хвалина

ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Основы музееведения. Восстановление Зала Боевой Славы»

Срок реализации: 4 года

Возраст учащихся: 11 – 17 лет

Шабунина Н.Б., заведующая информационно-библиотечным центром БОУ
СМО «СОШ № 3»

2023 – 2024 учебный год

Паспорт программы

Название программы:	Программа восстановления Зала Боевой Славы
Цель программы:	Осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами основ музееведения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">• Интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития.• Воспитание музейной культуры как части общей культуры человека.• Обучение детей основам краеведческих знаний и музееведения.• Воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны.• Развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно-исследовательской деятельности.• Развитие творческих способностей через дифференцированный подход к учащимся.
Направление деятельности:	<ul style="list-style-type: none">• Повышение качества образования через внедрение в учебный процесс системы музееведческих занятий;• Организация поисковой и исследовательской деятельности, участие в «Вахте Памяти».
Основной разработчик программы	бюджетное общеобразовательное учреждение
Сроки реализации программы	2023 -2027 гг.
Организация контроля за исполнением программы	Администрация БОУ

Содержание программы

1. Пояснительная записка:
 - 1.1. Основополагающие документы
 - 1.2. Цель реализации программы
 - 1.3. Задачи реализации программы
 - 1.4. Принципы построения программы
 - 1.5. Педагогические технологии
 - 1.6. Обеспечение программы
 - 1.7. Направления деятельности Зала Боевой Славы
 - 1.8. Система взаимодействий
2. Сроки и этапы реализации программы
3. План развития Музея Боевой Славы на период до 2027 года
4. Управление реализацией программы развития
5. Ожидаемые результаты и диагностика реализации программы

Пояснительная записка

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. В этом случае очень важно знать историю своей страны, своего города, школы, семьи, свои корни. История прошлого – это память народов, в ней корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей, это история наших дедов и прадедов. Мы сегодняшние, стоим на их достижениях, и они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Школьный Зал Боевой Славы является одной из форм внеурочной деятельности, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Зал способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный Зал Боевой Славы призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами во внеурочной деятельности.

Таким образом, работа школьного Зала Боевой Славы способствует реализации компетентного подхода в воспитании и предполагает формирование у обучаемых следующих ключевых компетенций: ценностно-смысловых, учебно-познавательных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, личностного совершенствования.

В настоящее время основная деятельность школьного Зала Боевой Славы требует планомерного развития, рассчитанного на длительный период времени, с учетом современного подхода к образованию.

1.1. Основопологающие документы

Программа развития школьного Зала Боевой Славы базируется на нескольких основополагающих документах:

1. Закон «Об образовании» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 №1493» О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан российской Федерации на 2016-2020 годы»
3. Закон РФ «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации» (ФЗ РФ от 23.02.2011 года № 19-ФЗ).
4. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации до 2010 года (Одобрена решением коллегии Минобрнауки России от 6 октября 2004 г. N ПК-2).
5. Федеральный закон "О Днях воинской славы (победных днях) России" от 10 февраля 1995 г.

Программа деятельности школьного Зала Боевой Славы рассчитана на учащихся с 5 по 11 классы, разновозрастные группы. В её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе зала. Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края, школы.

1.2. Цель реализации программы: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея (зала).

1.3. Задачи реализации программы:

- интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития;
- воспитание музейной культуры как части общей культуры человека;
- обучение детей основам музееведения;
- воспитание у обучающихся нравственности, гуманизма, гражданственности, культуры межличностных отношений, активной жизненной позиции, патриотизма, уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны;
- развитие у обучающихся самостоятельности в процессе научно исследовательской деятельности;
- развитие творческих способностей через дифференцированный подход к учащимся.

1.4. Принципы построения программы:

- принцип дифференциации, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;
- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;
- принцип системности;
- принцип самовыражения участников образовательного процесса;
- принцип обеспечения успешности - успех в деятельности не только помогает раскрытию потенциала ребёнка, но и открывает перед ним новые возможности.

Воспитание обучающихся должно быть направлено на формирование ключевых компетенций личности ребёнка.

Кроме того, реализуя данную программу, мы исходим из позиции, что воспитание и обучение являются равноправными и взаимодействующими компонентами образовательного процесса.

1.5. Педагогические технологии

Решение задачи формирования и развития ключевых компетенций обучаемых невозможно без использования современных педагогических технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка за счет уменьшения доли репродуктивной деятельности в учебном процессе, включения школьников в активную учебную, творческую, социальную деятельность. Таким образом, реализация компетентного подхода, использование современных педагогических технологий сегодня является необходимым условием достижения нового качества образования.

Педагогическое мастерство учителя состоит в том, чтобы отобрать нужное содержание, применить оптимальные методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными образовательными задачами.

Успех работы по восстановлению Зала Боевой Славы зависит, прежде всего, от участия в ней широкого постоянного ученического актива, способного систематически собирать, изучать и обрабатывать новые материалы, оказывать содействие педагогу в их использовании. Реализация цели и задач программы предполагает активное участие школьников в работе восстановления Зала Боевой Славы, а, следовательно, требует применения технологий, активизирующих их деятельность. Поэтому восстановление зала строится на использовании педагогических технологий, обеспечивающих реализацию деятельностного подхода в обучении и воспитании:

- метода проектов;
- ученического исследования;
- игровых технологий;
- образовательных путешествий;
- технологии коллективных творческих дел (КТД);
- технологии проблемного обучения.

1.6. Обеспечение программы

Для осуществления программы школа располагает обеспечением: материальной и научно-методической базой:

- Зал Боевой Славы (рекреация на втором этаже школы);
- выход в интернет;
- фонды архива школы и музейной экспозиции;
- школьное методическое объединение классных руководителей;
- актив школьного музейного объединения;
- фонды информационно-библиотечного центра школы.

Кадровым обеспечением:

- руководитель школьного музея, заместитель директора по ВР, педагогический коллектив, заведующий библиотекой, советник директора, педагог-организатор, классные руководители, родительская общественность, актив музея, члены клуба «Поисковик».

1.7. Направления деятельности Зала Боевой Славы

Организационная: организация работы актива, планирование, анализ работы, ведение музейной документации, организация работы с экспозициями, рекламно-издательская работа (публикации в СМИ и телевидении заметок, статей о проводимых мероприятиях, отчетов о Зале Боевой Славы; предоставление музейных материалов для проведения патриотических мероприятий).

Урочная работа: проведение на базе ЗБС уроков, организация работы с документами зала.

Внеурочная работа: организация поисковой, исследовательской и проектной деятельности учащихся.

Методическая: проведение на базе зала семинаров по патриотическому воспитанию учащихся, участие в районных семинарах, конференциях по профилю работы зала, разработка и корректировка нормативных документов, регламентирующих работу зала, помощь педагогам в организации и проведении уроков, внеклассных мероприятий.

1.8. Система взаимодействий

Зал Боевой Славы (музей) - общеобразовательные учреждения

- классно-урочная деятельность;
- система массовых мероприятий;
- экскурсионная деятельность;
- участие в методической работе школы и округа.

Музей - Совет ветеранов войны, труда и правоохранительных органов

- встречи, беседы;
- общешкольные воспитательные мероприятия;
- уроки мужества и музейные уроки;
- поисковая деятельность;
- совместные семинары.

Музей – музеи

- работа с фондами музеев;
- исследовательская деятельность.

Музей - средства массовой информации

- выпуск передач в средствах массовой информации о работе Зала Боевой Славы и патриотическому воспитанию учащихся.

Музей - родительская общественность

- помощь в организации массовых мероприятий;
- помощь в пополнении фондов музея и др.

Этапы реализации программы	Сроки реализации программы	Цель работы на данном этапе	Ответственные
1 этап Организационно-подготовительный	2023	1. Рассмотреть и принять эскиз Зала Боевой Славы. Выявить позитивный опыт подобных залов в сети интернет. 2. Определить приоритетные разделы, экспозиции восстанавливаемого ЗБС. 3. Разработать программу развития зала.	Руководитель зала Актив зала
II Практический этап	2023-2026	1. Реализация основных разделов и экспозиций Зала Боевой Славы. 2. Внесение корректировок и дополнений в основную концепцию по восстановлению ЗБС.	Руководитель ЗБС Совет ЗБС
III Обобщающий этап	2027	Обобщить позитивный опыт восстановления Зала Боевой Славы	Руководитель ЗЮС

2. Сроки и этапы реализации программы

Срок реализации программы: 2023-2027 г г.

I этап - 2023 год - разработка программы восстановления Зала Боевой Славы.

II этап - 2023-2026 гг. - реализация основных направлений программы восстановления зала.

III этап - 2027 год - оценка эффективности реализации программы восстановления ЗБС, обобщение опыта работы по реализации программы, определение дальнейших путей развития.

3. План развития Зала Боевой Славы на период до 2025 года

Основные направления	Содержание работы	Сроки реализации
1.Укрепление материально-технической базы	1.Оснащение витринами 2.Оснащение стендами для передвижных выставок 3.Оформление экспозиций 4. Оснащение мультимедийным проектором 5.Средства для оформления экспозиций	2023-2024
2.Организационная работа	1. Организация работы с музейными фондами. Инвентаризация имеющихся музейных предметов 2. Фиксация в инвентарной книге поступлений музейных предметов. 3. Организация работы Совета зала, актива зала (по отдельному плану) 4.Организация поисковой работы. 5. Ведение музейной документации (Книги отзывов, инвентарной книги, журнала учёта проведения экскурсий и массовых мероприятий и др.) 6.Организация работы с экспозициями зала. 7. Поддержание и расширение связей с Советом ветеранов и другими общественными организациями 8. Рекламно-издательская работа (публикация в СМИ заметок, статей, отчётов о работе Зала Боевой славы)	ежегодно
3. Урочная работа	1.Празднование Дней воинской славы (в рамках внеурочной работы по предмету 2.Музейные уроки, учебные экскурсии.	В течение учебного года

	<p>3.Использование музейных предметов, документов, презентаций, видеоматериалов на уроках в качестве учебных пособий.</p> <p>4.Подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов, сообщений обучающихся для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее.</p> <p>5.Проектная деятельность по предметам на основе документальных материалов.</p>	
4. Внеурочная работа	<p>1. Проведение тематических экскурсий, лекций, бесед по разделам экспозиций</p> <p>2. Уроки Мужества.</p> <p>3. Встречи с ветеранами локальных конфликтов, служащими ВС РФ.</p>	В течение учебного года
5.Методическая работа	<p>1. Выявление позитивного опыта работы Зала Боевой Славы.</p> <p>2. Определение приоритетных направлений развития Зала Боевой Славы как центра патриотического воспитания школы.</p> <p>3. Проведение в Зале семинаров, конференций, круглых столов по патриотическому воспитанию учащихся.</p>	ежегодно

4. Управление реализацией программы развития

Зал Боевой Славы организует свою работу на основе самоуправления. Музейный актив формируется из обучающихся 5-11 классов по принципу добровольности и интереса. Текущее управление программой осуществляют руководитель и Совет зала.

Они:

- организуют, анализируют и координируют реализацию основных мероприятий программы;
- разрабатывают, утверждают и определяют сроки реализации основных мероприятий по выполнению программы;
- организуют взаимодействие всех участников образовательного процесса по реализации программных мероприятий;

- несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы;
- проводят мониторинг результатов реализации программных мероприятий;
- рассматривают и утверждают перспективные и календарные планы, тематико-экспозиционные планы;
- готовят отчет о реализации программы с периодичностью один раз в год.

Из членов музейного актива формируются рабочие группы: поисковики и исследователи; оформители; творческая группа.

5. Ожидаемые результаты реализации программы

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Итоги реализации программы можно разделить на внешний и внутренний результат.

Внешний результат

Целевые показатели	Индикаторы	Методы изучения
Организация работы школьного Зала Боевой Славы как составной части школьного Центра патриотического воспитания	Наличие необходимой локальной нормативно-правовой базы деятельности школьного музея (ЗБС); Наличие эффективно действующей системы работы	1. Анализ итогов учебно-воспитательной работы. 2. Педагогическое наблюдение. 3. Анкетирование учителей, обучающихся и их родителей. 4. Анализ «Книги отзывов». 5. Результативность участия в конкурсах разных уровней. 6. Метод самооценки.

Внутренний результат выражается в формировании ключевых компетенций личности ребенка, положительных изменениях, происходящих в их духовном, нравственном и культурном росте, самовыражении и саморазвитии. Освоение учащимися жизненно-важных навыков, качеств, необходимых для осознания себя как патриота и гражданина, формирование социально-патриотической активности. Сформированность у школьников чувств сострадания и

сопереживания, готовность защищать Отечество. Формирование благоприятной среды для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 год

Основные понятия музееведения.

Подготовительные работы к восстановлению Зала Боевой Славы

№ занят.	Тема	Всего	Практика	Теория
1 с 04. по 08.09	Организационное занятие. Выбор актива объединения. Распределение обязанностей. Вводное занятие. Знакомство с принципами музееведения.	2 ч.		2 ч.
2 с 11. по 15.09	Изучение музейных терминов. Их применение. Методика составления анкет, опросных листов.	2 ч.		2 ч.
3 с 18. по 22.09	Знакомство с эскизом Зала Боевой Славы школы. Изучение фотографий прежнего Зала. Внесение корректировок к созданному эскизу.	2 ч.	2 ч.	
4 с 25. по 29.09	Изучение архива школы: фотодокументы. Их систематизация. Отбор необходимого материала для музейных экспозиций.	2 ч.	1,50	0,10
5 со 02. по 06.10	Планировка размещения информации на музейных стендах. Создание эскизов отдельных выставок.	2 ч.	2 ч.	
6 с 20. по 13.10	Подбор цветовых оттенков для надписей, стендов, стен и др. Подготовка фотодокументов, сканирование, оформление надписей.	2 ч.	1,30	0,30
7 с 25. по 24.10	Создание баннера: размещение фотографий, документов, фронтовых писем,	2 ч.	2 ч.	

	правительственных указов и т.д. Подбор фона баннера.			
8 с 27. по 31.10	Изучение музейных экспозиций в сети интернет. Отбор более интересных вариантов. Обсуждение.	2 ч.	1,50	0,10
9 с 10. по 14.11	Экскурсия в музей. Знакомство со структурой музея. Беседы с сотрудниками музея.	2 ч.	1,50	0,10
10 с 17. по 21.11	Подготовка к акции «День Неизвестного солдата». Привлечение школьников из других объединений школы. Репетиция литературно-музыкальной композиции.	2 ч.	2 ч.	
11 с 24. по 28.11	Подготовка к акции «День Неизвестного солдата». Репетиция литературно-музыкальной композиции.	2 ч.	2 ч.	
12 - 13 с 01. по 05.12	Репетиция композиции. Подготовка аншлагов. Проведение акции «День Неизвестного солдата».	4 ч.	3 ч.	1 ч.
14 - 16 с 08. по 12.12 с 15 по 19.12 с 22 по 26.12	Распределение информации по разделам. Сканирование оригиналов фотографий, документов. Работа над наполнением выставочных стендов: надписи, фотографии, документы.	6 ч.	5,30	0,30
17 с 12. по 16.01	Знакомство с методикой ведения экскурсий. Тест на знание музейных терминов.	2 ч.	1 ч.	1 ч.
18 с 19. по 23.01	Практическая работа: подготовка текста для экскурсии. Выступление с текстами экскурсий.	2 ч.	2 ч.	

	Обсуждение.			
19 с 26. по 30.01	Методика инвентаризации музейных экспонатов. Заполнение инвентарной книги и каталожных карточек.	2 ч.		2 ч.
20 с 02 по 06.02	Практическая работа: опись экспонатов. Обсуждение проделанной работы.	2 ч.	1,40	0,20
21 с 02 по 06.02	Работа с экспонатами. Инвентаризация. Опись. Составление каталожных карточек.	2 ч.	2 ч.	
22 с 09 по 13.02	Работа над наполнением музейных выставок. Распределение экспонатов по разделам.	2 ч.	2 ч.	
23 - 24 с 16 по 20.02	Подготовка экскурсовода для проведения экскурсии «Немые свидетели истории» Разработка текста экскурсии к музейной экспозиции. Проведение экскурсии.	4 ч.	3 ч.	1 ч.
25 с 24 по 27.02	Оформление фотографий для Зала Боевой Славы.	2 ч.	2 ч.	
26 с 01 по 05.03	Корректировка и систематизация собранного материала.	2 ч.	2 ч.	
27 - 28 с 09 по 12.03 с 15 по 19.03	Поисковая работа: изучение документов на сайтах «Подвиг народа», «Память народа», «ОБД Мемориал», «Времен связующая нить» и др. Сверка и выписка необходимой информации.	4 ч.	3,40	0,20
29 с 29.03 по 02.04	Оформление эскизов выставок и стендов. Составление сметы расходов на оформительскую работу по Залу Боевой Славы.	2 ч.	2 ч.	
30 с 12 по 16.04	Корректировка информации для наполнения баннера. Отцифровка документов для баннера.	2 ч.	2 ч.	
31 с 19 по	Презентация подготовленных эскизов для Зала Боевой Славы совету школы	2 ч.	1,40	0,20

23.04	администрации школы, спонсорам, родительскому комитету. Обсуждение.			
32 - 33 с 11 по 14.05 с 17 по 21.05	Подготовка площадки для размещения музейного оборудования. Разметка и частичная установка оборудования	4 ч.	3,50	0,10
34 с 24 по 28.05	Заключительное занятие. Подведение итогов. Примерное планирование будущих работ по восстановлению Зала Боевой Славы	2 ч.	2 ч.	
Всего		68 ч.	56,20	11,40

Источники информации

1. Конституция Российской Федерации.
2. Агапова И. А. Мы - патриоты! : классные часы и внеклассные мероприятия 1-11 классы / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. - М: Вако, 2008 - 368 с. - (Педагогика. Психология. Управление)
3. Жиренко О. Е. Я - гражданин России!: классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию / О. Е. Жиренко, Е. В. Лапина, Т. В. Кисилёва. – М: Вако, 2008 - 160 с. - (Педагогика. Психология. Управление).
4. Социально-педагогический проект "Недаром помнит вся Россия": методический материал. – М: Новое образование, 2011 – 119 с. - (Библиотечка для учреждений дополнительного образования детей).