

Принят на заседании педагогического
совета
(протокол от 15.04.2025 г. № 8)

Утвержден приказом директора школы
от 15.04.2025 г. № 68
Директор школы: С.А. Хватина



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

бюджетного общеобразовательного учреждения

(наименование ОУ в соответствии с Уставом)
Сокольского муниципального округа

«Средняя общеобразовательная школа №3» (далее - школа)

г. Сокол

2024 год

Управление
образования
15.04 2025
Значение N 884

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 (с изменениями и дополнениями) и включает оценку:

- образовательной деятельности,
 - системы управления школой,
 - содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации учебного процесса,
 - востребованности выпускников,
 - качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности школы, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального округа «Средняя общеобразовательная школа № 3»
Руководитель	Хвалина Светлана Анатольевна
Адрес организации	162134, Россия, Вологодская область, г. Сокол ул. Беляева, д.11, корпус 2
Телефон	8(817)3-24-32
Адрес электронной почты	sokol-school3@obr.edu35.ru
Адрес сайта школы	https://sh3-sokol-r19.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Сокола Управление образования Сокольского муниципального округа
Дата создания	1980 год

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Общее руководство деятельностью школы: - организация образовательной деятельности; - обеспечение административно-хозяйственной деятельности.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы, затрагивающие интересы сразу всех участников образовательных отношений, в том числе: – развития школы; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управление тактическими вопросами образования происходит через методический совет школы и 6 входящих в него МО: математики, русского языка и литературы, иностранных языков и истории, предметов естественно - научного цикла (в том числе технологии и искусства, физической культуры), начальных классов, классных руководителей. Внутри структур второго уровня управление идет через развитие педагогов, их активное вовлечение в процесс управления школой.

Особая роль в структуре управления принадлежит службе сопровождения, в которую входят 2 психолога, 2 социального педагога, учитель – логопед, 2 учителя – дефектолога. Ее деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, диагностику особенностей их личностного, интеллектуального и физического развития, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию. Совет профилактики принимает активное участие в обозначении детей «групп риска» и призван предупредить или пресечь при первых проявлениях какие-либо негативных явления среди обучающихся.

Оперативное управление всеми текущими делами школы идет через административные совещания, Ученический совет, в который входят представители каждого класса школы.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

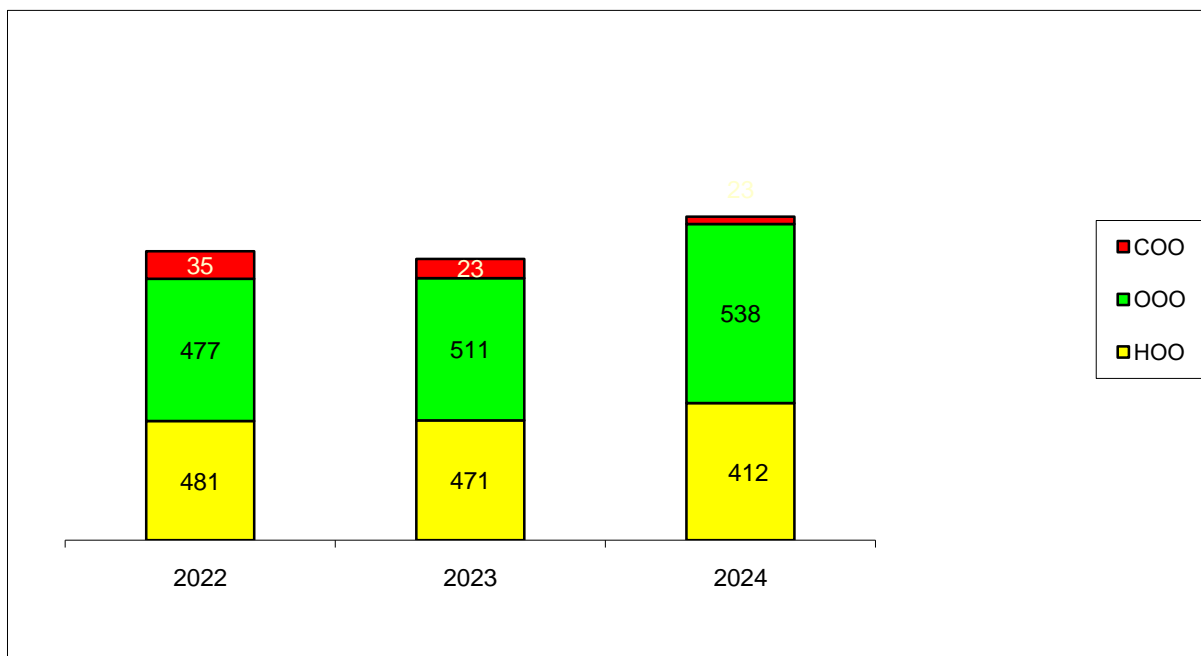
Сроки освоения ООП

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Численность обучающихся

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	538
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 12.08.2022 № 732	22



На конец 2024 года в школе обучалось 972 человека.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (варианты 5.1; 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата;
- дополнительные общеразвивающие программы

Структура классов (на 28.12.2024г)

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов	3	4	4	4	4	5	4	4	3	1	1

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на 28.12.2024г)

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	97	108	98	111	97	133	103	114	74	12	10

Профили обучения в 10 – 11 классах

В школе реализуется ФГОС СОО и профильное обучения для обучающихся 10-х и 11-х классов, на основании запросов обучающихся сформирован универсальный профиль обучения.

Класс	Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся, обучающихся
10	Универсальный	1 универсальный Математика Обществознание Биология	12
11	Универсальный	1 универсальный Математика Обществознание Биология	10

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2024 года в 1-4, 5 – 9, 10-11 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 соответственно.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года школа внедрила в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В 2023 году в школу зачислены двое обучающихся (5 класс, 1 класс), прибывшие из ЛНР. В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

– организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;

– классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ИКОП «Сферум». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

– Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

– На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

– Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в БОУ «Средняя школа № 3» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» 100% педагогов; к ИКПО «Сферум» подключены 100% педагогов и 64% обучающихся.

Обучающиеся с ОВЗ

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	412 (из них 24 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	538 (из них 55 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	22 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в школе получали образование 972 обучающихся. Из них 79 обучающихся с ОВЗ (8,1 %), кроме того 10 детей - инвалидов (по состоянию на 31.12.2024).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в форме инклюзивных классов (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья).

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР					4	11	5	18	13			51
ЗПР 7.2	2	5	7	7								21
ТНР 5.1	1		1									2
НОДА 6.1.	1											1
НОДА					1	1	1		1			4
Итого	4	5	8	7	5	12	6	18	14	-	-	79
Дети-инвалиды	1	-	-	-	1	3	1	2	2	-	-	10
Рекомендован помощник/тьютор	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован Учитель-логопед	5	5	8	7	6	12	6	15	13	-	-	77
Рекомендован учитель- дефектолог	5	5	8	7	6	12	6	18	13	-	-	79
Рекомендован педагог- психолог	5	5	8	7	6	15	7	18	13	-	-	79
Рекомендован социальный педагог	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендованы педагоги по устранению пробелов в знаниях	4	5	8	7	5	12	6	18	14	-	-	79

В школе развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

54 (83%) педагога работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 2 специалиста;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 2 специалиста;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю															
	1а	1б	1в	2а	2б	2в	2г	3а	3б	3в	3г	4а	4б	4в	4г	
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Герои Вологодчины				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
Функциональная грамотность								1	1	1	1	1	1	1	1	
Весёлая физкультура	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Мир танца		1	1	1		1				1	1		1	1		
Почемучка															2	
Кукольный театр			2													
Компьютер- мой друг									1					1		
Юный математик											1	1	1	1	1	
Театральная студия	1		1		1		1	1	1			1	1		1	
Весёлый карандаш							1			1						
Орлята России		1		1	1	1	1	1		1	1			1		
Хоровая студия "Мечта"					1				1						1	
Школа светофорных наук				2												
Я- школьник	1		1													
Эрудит					1		1		1		1					
Юный велосипедист								2								
Школа английского языка												1	1			
ИТОГО	4,5	4,5	5,5	7	7	7	7	8	8	7	8	7	8	8	8	

Количество часов внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю																			
	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	6д	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Россия- мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Безопасное колесо		2																		
Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
«Герои Вологодчины»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Первый раз в пятый класс	1		1	1																
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Театральная студия	2				2															
Мир спортивных игр		1		1	1	1	1	1												
Баскетбол												1							2	
Тропинка к своему "я"												1	1							
Отряд ЮИД "Перекрёсток"				2																
Волейбол															2					
Решение нестандартных задач по математике			1	1						1										
Мир танца		1																		
Робототехника													2	2						
Хоровая студия "Мечта"				1					1	1										
Виртуальная реальность						2														
Школа пилотирования																1				
Основы музееведения										2	2									
Введение в педагогическую профессию																	1			
Психология																	1			
Юный спасатель	1																			
Меткий стрелок																1				
Черчение и графика																		1	1	1
Литература и искусство																		0,5	0,5	0,5

Подготовка к ГИА (география)																				1
Подготовка к ГИА (англ. язык)																			1	
Подготовка к ГИА (информатика)																		1		
Подготовка к ГИА (биология)																		1		
Подготовка к ГИА (обществознание)																				1
ИТОГО	7	7	7	7	7	7	5	6	6	7	7	6	7	6	6	6	6	7,5	8,5	7,5

Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах

Название курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
	10	11
«Разговор о важном»	1	1
"Россия- мои горизонты"	1	1
Функциональная грамотность	1	1
баскетбол	1	1
Герои Вологодчины	0,5	0,5
Медийный центр	1	1
ИТОГО	5,5	5,5

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (1 час в неделю). На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана и включена в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществлялась по следующим модулям: инвариантные: "Классное руководство", "Урочная деятельность", "Внеурочная деятельность", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профориентация", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство". А также в рамках дополнительного (вариативного модуля): "Детские общественные объединения", "Школьные медиа".

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в мероприятиях.

Школьники активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня, показывая хорошие результаты.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 98 процентов. В школе реализуются 10 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- физкультурно-спортивное (Шахматный клуб «Белая ладья», «Юный зарничник»);
- естественно-научное («Математическая шкатулка» на платной основе);
- техническое ("Рисование в графическом редакторе", "Киностудия "FoxFilm", "Фотостудия «Вспышка», «Юный блогер", "Основы 3-Д моделирования", «Роботенок», «Информационная безопасность»).

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2– 7	1	40 минут	5	34
8 – 11	1	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение ООП по уровням образования

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года и первого полугодия 2024/2 учебного года.

Результаты освоения обучающимися образовательных программ

Параметры	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год (на конец 2023 года)	2024-2025 учебный год на конец 2024 года)
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года в том числе:	1000	1017	986	955
– начальная школа	481	471	430	410
– основная школа	477	511	533	546
– средняя школа	42	35	23	22
Оценивались	880	908	873	862
Отличники	46	55	39	47
На «4» и «5»	347	337	292	312
На «3», «4»	431	436	445	443

С «2»	14	23	56	60
Оставлены на повторное обучение	9	9	7	8
Переведены условно	5	14	14	12
Качество обучения	44,65	43,17	37,91	41,64
Успеваемость	98,40	97,47	93,58	93.03

Анализ результатов освоения образовательных программ свидетельствует о снижении количества отличников, качества обучения и увеличении количества неуспевающих. Данные тенденции объясняются изменениями во внутришкольной системе оценки качества образования и с изменениями подходов к оцениванию.

На повторное обучение по результатам 2023 – 2024 учебного года оставлены 8 обучающихся. Трое – это выпускники 9 класса, не допущенные к ГИА.

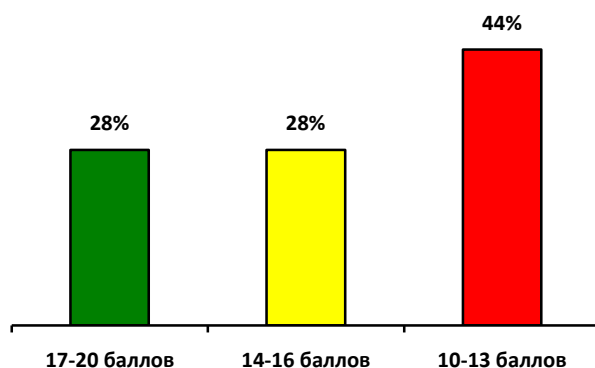
Результаты ГИА

Результаты ГИА - 2024

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	97	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ, дети - инвалиды	14	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	97	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	3	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	94	10
Количество обучающихся, получивших аттестат	93	10

ГИА В 9-Х КЛАССАХ

Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

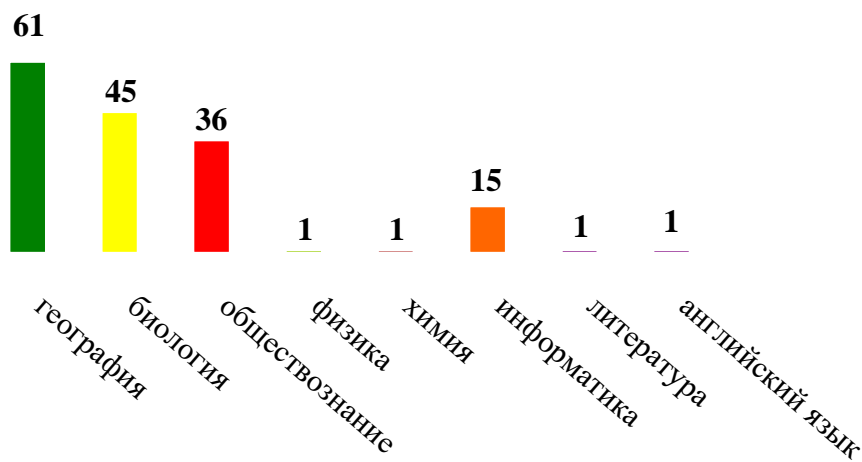


Большинство обучающихся сдали итоговое собеседование на высоком и оптимальном уровнях (56%). 44% обучающихся набрали низкое количество баллов (низкий уровень).

В 2024 году ГИА – 9 проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023.

В ГИА 2024 года принимали участие все 94 обучающихся 9 классов. Из них 80 человека сдавали ОГЭ, 14 обучающихся с ОВЗ сдавали ГВЭ.

В 2024 году ГИА девятиклассников проходила по 4 предметам.

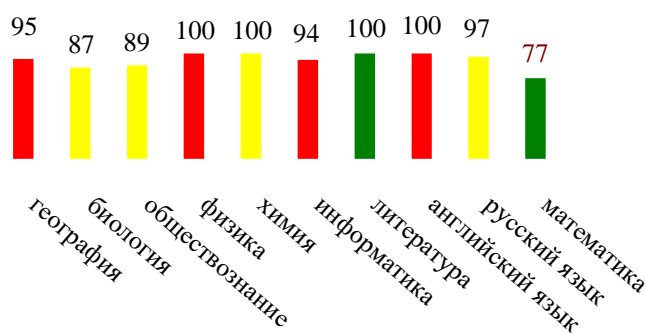


Выбор экзаменов (9 класс)

Самыми востребованными предметами для сдачи ГИА были география, биология, обществознание, информатика.

Успеваемость по результатам ГИА от 77 до 100%. По 4 предметам из 10 экзамены сданы без двоек, по результатам экзаменов по математике – 1 неуспевающий.

Качество обучения по результатам ГИА от 8 до 100%. Самое низкое качество по математике.



Подтверждение результатов текущей и промежуточной успеваемости результатами ГИА

59% обучающихся подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости **по русскому языку**. **Не подтвердили** 28 человек, из них 18 улучшили свои результаты. 10 человек ухудшили годовой результат. 73% подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости **по математике**. **Не подтвердили** 25 человек, из них 10 улучшили свои результаты. 8 человек ухудшили годовой результат. 85% подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости **по географии**. **Не подтвердили** 12 человек, ухудшив годовой результат. 79% подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости **по биологии**. **Не подтвердили** 4, ухудшили годовой результат 4 человека. 100% подтвердили результаты

текущей и промежуточной успеваемости **по химии**. 100% подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости **по истории**. 65% подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости **по обществознанию**. **Не подтвердили** 8 человек, все они ухудшили годовой результат. 34% подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости **по информатике**. **Не подтвердили** 8 человек, ухудшив годовой результат. 100% подтвердили результаты текущей и промежуточной успеваемости **по физике**. Экзамен **по литературе** сдавал один человек. Подтвердил свой годовой результат.

С учетом результатов повторной ГИА, в т.ч. в сентябре 93 выпускника получили аттестаты об основном общем образовании, один человек оставлен на повторное обучение второй раз.

Результаты ГИА по показателям качества:

1. Количество и % обучающихся, показавших низкие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (не сдали ОГЭ):

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	1/1%
Русский язык	0%
География	0%
Биология	0
Химия	0
История	не сдавали
Обществознание	0
Литература	0
Английский язык	0
Информатика	0
Физика	0

2. Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам участия в ОГЭ (сдали ОГЭ):

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	93/99%
Русский язык	94/100%
География	61/100%
Биология	45/100%
Химия	1/100%
История	не сдавали
Обществознание	36/100%
Литература	1/100%
Английский язык	1/100%
Информатика	15/100%
Физика	1/100%

3. Количество и % обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету в рамках участия в ОГЭ (количество «5»)

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Математика	3/3%
Русский язык	12/13%
География	6/10%
Биология	2/4%
Химия	1/100%
История	не сдавали
Обществознание	1/3%

Литература	0
Английский язык	1/100%
Информатика	1/6%
Физика	0

4. Количество и % обучающихся, набравших 9 и более баллов в сумме двух предметов ОГЭ по выбору

7/7%

5. Количество и % обучающихся, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов ОГЭ

10/11%

Выводы:

По результатам сдачи ГИА - 9 в 2024 году:

- 11% обучающихся получили наивысший бал по учебным предметам;
- 22% обучающихся имеют низкие результаты ГИА;
- 1 человек не получили аттестат об основном общем образовании, оставлен на повторное обучение по индивидуальному учебному плану второй раз.

.Результаты ГИА – 11

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Все выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 10 выпускников. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

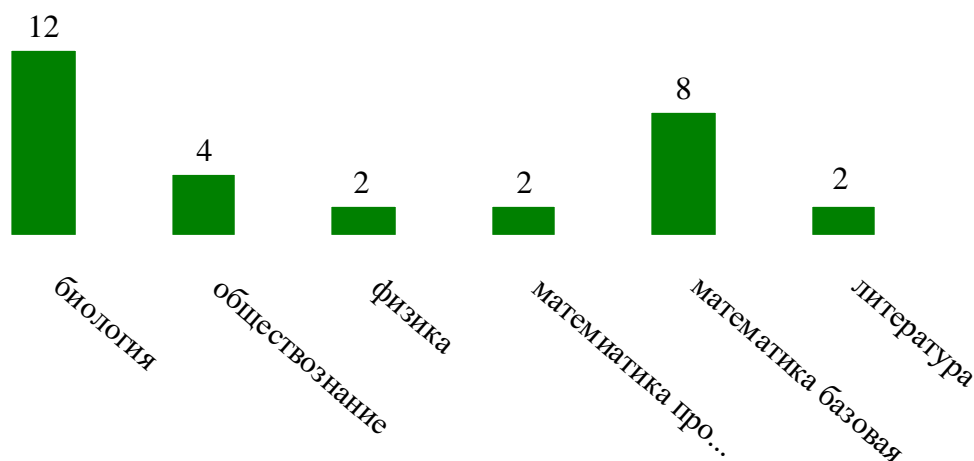
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2024 году сдавали 8 человек, что составило 80% от обучающихся 11-го класса;

математику профильного уровня в 2024 году сдавали 2 человека, что составило 20% от обучающихся 11-го класса.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 4 обучающихся, физику – 2, биологию – 1, литературу – 2. Географию и информатику, историю, химию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2024 год



В 2024 году самый высокий балл по русскому языку – 78 и по математике ПУ - 76, самый низкий балл по литературе – 41

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	Количество обучающихся, чел.	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Наивысший балл
Русский язык	0	0	-
Биология	0	0	-
Обществознание	0	0	-
Английский язык	0	0	-
История	0	0	-
Химия	0	0	-
Физика	0	0	-
Литература	0	0	-
Математика (профильный уровень)	0	0	-

Результаты ГИА - 11 по показателям качества

1.Количество и % обучающихся, освоивших образовательную программу по учебному предмету по результатам ЕГЭ (в разрезе предметов из числа сдающих) **сдали ЕГЭ - 10/100%**

Учебный предмет	Результат (чел./%)
Русский язык	10/100%
Математика	10/100%
Физика	2/100%
Биология	1/100%
Литература	2/100%
Обществознание	11/100%
История	не сдавали
Английский язык	не сдавали
Информатика и ИКТ	не сдавали
География	не сдавали

2.Количество и % обучающихся, показавших высокие результаты по учебному предмету (**90 и более баллов по результатам ЕГЭ**) с указанием предмета - **НЕТ**

3.Количество и % выпускников, набравших более 150 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ – 2/20%

4.Количество и % выпускников, набравших более 220 баллов по сумме 3 лучших результатов по предметам ЕГЭ – 0/0%

ВЫВОДЫ:

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году:

- 100% обучающихся набрали выше минимального порогового значения по всем предметам ЕГЭ, выбранными выпускниками.

- в 2024 году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии и по информатике, истории, химии, иностранным языкам;

- 46% обучающихся имеют высокие результаты ЕГЭ.

Медалисты и отличники

В 2023 году аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 выпускника 9 класса, что составило 3% от общей численности выпускников, получивших аттестат.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении» не получили в данном году.

Количество медалистов за последние три года

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2022	2
2023	0
2024	0

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказа Департамента образования Вологодской области от 16.02.2023 г. № 333 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Вологодской области в марте-мае 2023 года» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	93/88%	112/81 %	90/85%	92/82%	57/73%	-
Математика	101/95%	120/87 %	89/84%	87/78%	64/82%	-
Окружающий мир	102/95%	-	-	-	-	-
Биология	-	101/73 %	46/43%	46/41%	24/31%	-
История	-	121/88 %	46/43%	49/43%	23/30%	-
Обществознание	-	-	43/41%	25/22%	16/21%	-
География	-	-	46/43%	18/16%	25/32%	-
Химия	-	-	-	-	21/27%	-
Физика	-	-	-	37/33%	15/19%	-
Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	-	-

В ВПР принимали участие все обучающиеся 4-8,11 классов, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальному учебному плану, оставленных на повторное обучение по результатам ГИА (3 человека). Количество участников ВПР позволяет сделать вывод о

получении достоверной оценки образовательных результатов учеников по школе (исключение учебные предметы случайного выбора).

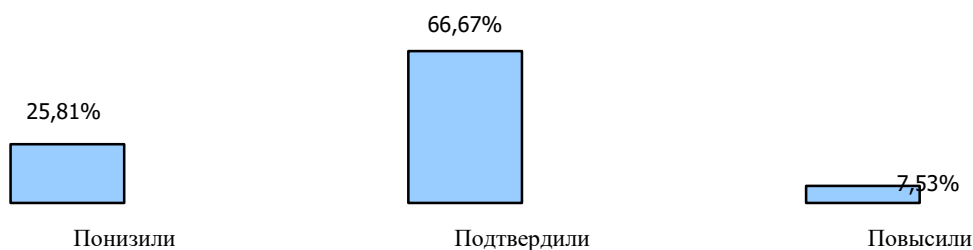
Итоги ВПР 2024 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	10	47	35	1	61,29%	98,92%	7	41	39	6	51,62%	93,56%
	10,75 %	550,54 %	37,63 %	1,08 %			7,53 %	44,09 %	41,94 %	6,45 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

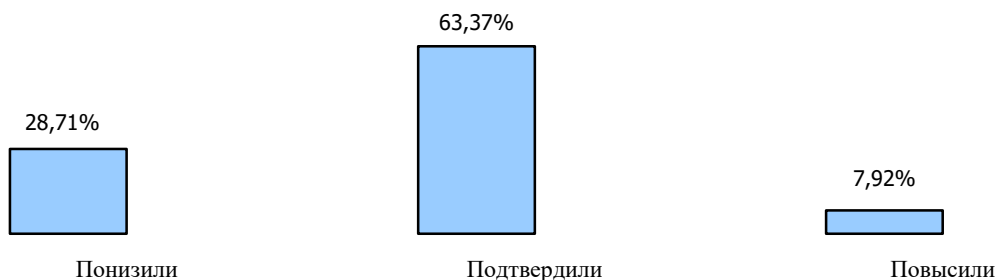


Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; в то же время наблюдается снижение качества - не подтвердили результаты 9,67% обучающихся.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	15	54	27	4	69,31%	96,04%	8	45	46	2	52,47%	98,01%
	14,85 %	54,46 %	26,73 %	3,96 %			7,92 %	44,55 %	45,54 %	1,98 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

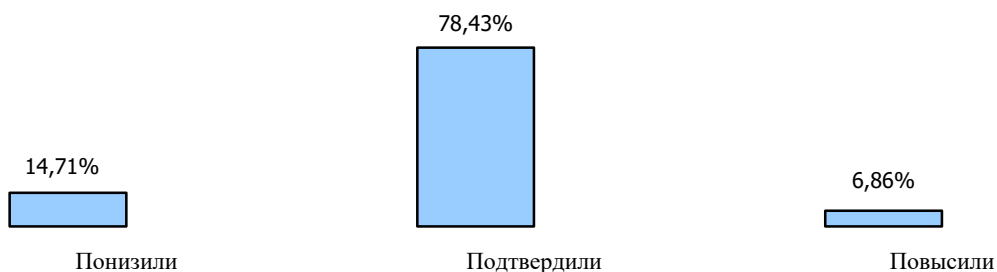


Вывод: качество обучения и выполнения ВПР, а также успеваемость достаточно высокие; в то же время наблюдается снижение качества знаний; не подтвердили результаты 16,84% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Итоги 2023/24 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	33	51	18	0	82,35%	100%	24	61	17	0	83,33%	100%
	32,35 %	50,0 %	17,65 %	0%			23,53 %	59,8 %	16,67 %	0%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие при 100 – процентной успеваемости; в то же время наблюдается повышение качества.

Итоги ВПР 2024 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

5	21	41	46	4	55,36%	96,43%	27	41	44	0	60,72%	100%
	18,75 %	36,61 %	41,07 %	3,57 %			24,11 %	36,61 %	39,29 %	0 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

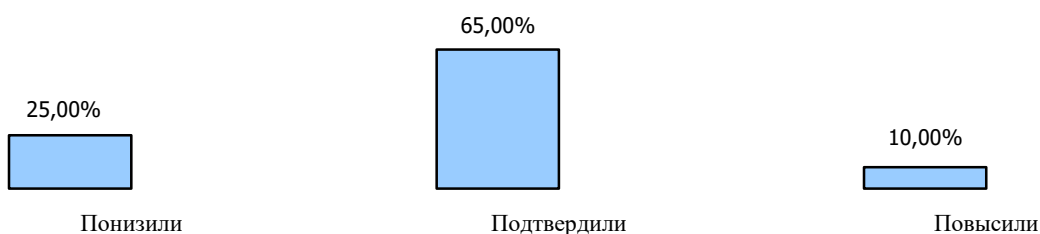


Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	21	59	40	0	66,67%	100%	12	61	44	3	60,83%	97,5%
	17,5%	49,17 %	33,33 %	0%			10,0 %	50,83 %	36,67 %	2,5%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

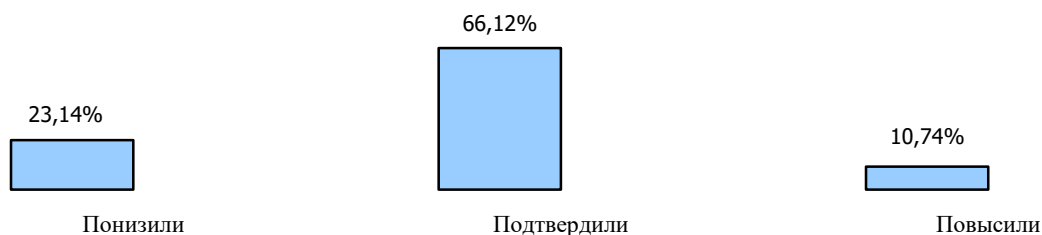


Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно высокие; в то же время наблюдается незначительное снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты качества знаний - 5,84% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и адаптационный период).

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	27	53	41	0	66,11%	100%	25	42	54	0	55,37%	100%
	22,31 %	43,8%	33,89 %	0%			20,66 %	34,71 %	44,63 %	0%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

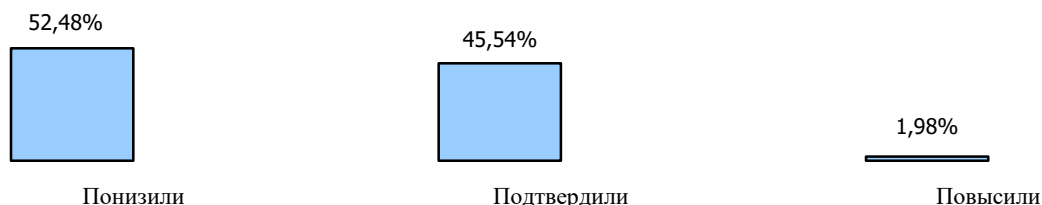


Вывод: качество обучения достаточно высокое; качество выполнения ВПР оптимальное, при 100 – процентной успеваемости; наблюдается понижение качества по результатам ВПР; не подтвердили результаты – 10,74% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и адаптационный период).

Биология

Класс	Итоги 2022/23 уч. года (3 четверть)				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	40	48	13	0	87,12%	100%	9	52	39	1	60,4%	99,01%
	39,6 %	47,52 %	12,88 %	0%			8,91 %	51,49 %	38,61 %	0,99 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения и выполнения ВПР достаточно среднее; наблюдается снижение качества по результатам ВПР; не подтвердили результаты качества знаний - 26,72% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и адаптационный период).

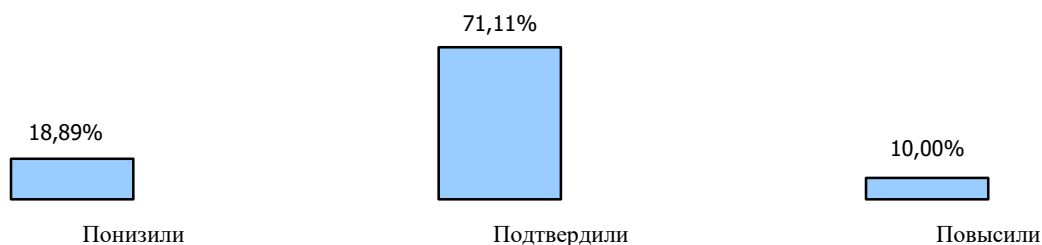
Итоги ВПР 2024 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 6-го класса по шести учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	6	39	44	1	49,99%	98,88%	10	27	47	5	42,22%	95,55%
	6,66 %	43,33 %	48,89 %	1,12 %			12,22 %	30%	53,33 %	4,45 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

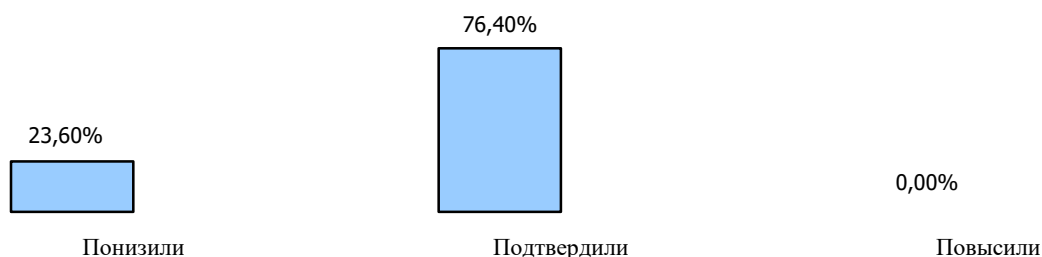


Вывод: качество обучения и выполнения ВПР среднего уровня; в то же время наблюдается снижение качества и успеваемости; не подтвердили результаты качества знаний – 7,77% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	6	34	48	1	44,94%	98,87%	2	24	59	4	29,22%	95,51%
	6,74 %	38,2 %	53,93 %	1,13 %			2,25 %	26,97 %	66,29 %	4,49 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



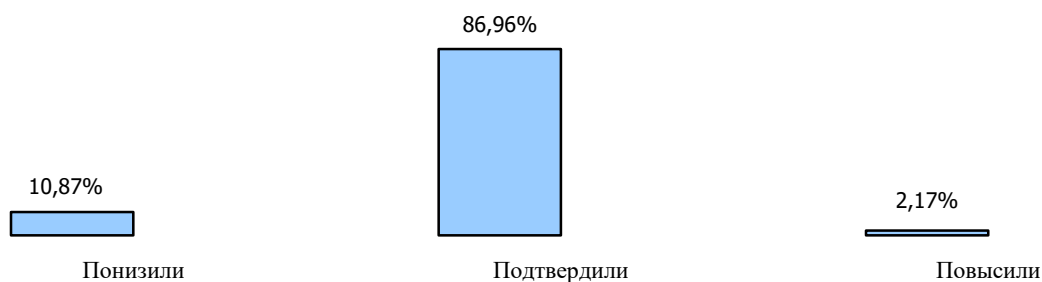
Вывод: в целом качество обучения в 6 классах ниже среднего уровня; в то же время наблюдается снижение качества и успеваемости по результатам ВПР; не подтвердили результаты качества знания 15,74% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания, низкая мотивация обучения у детей).

История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		

6	9	20	17	0	63,05%	100%	5	24	17	0	63,04%	100%
	19,57 %	43,48 %	36,95 %	0			10,87 %	52,17 %	36,96 %	0		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

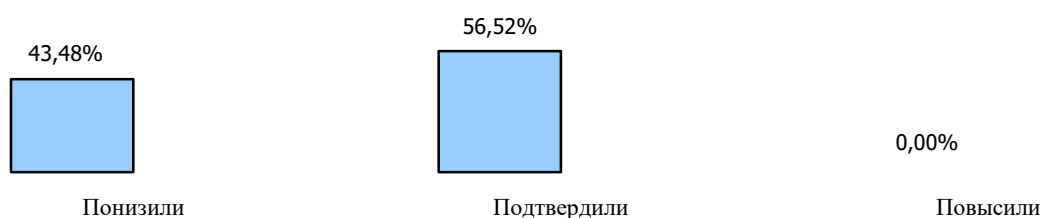


Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100-процентной успеваемости; наблюдается стабильное качество по результатам ВПР.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	11	23	12	1	73,91%	100%	0	25	21	0	54,35	100
	23,91 %	50,0%	26,09 %	0%			0 %	54,35 %	45,65 %	0 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



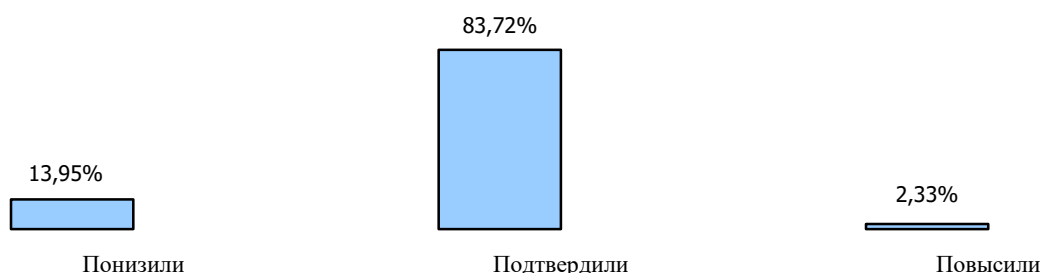
Вывод: качество обучения оптимального уровня; в то же время наблюдается снижение качества по результатам ВПР; не подтвердили результаты качества знаний 19,56 % обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	11	17	15	0	65,11%	100	9	16	18	0	58,14%	100

25,58 %	39,53 %	34,89 %	0	20,93 %	37,21 %	41,86 %	0
------------	------------	------------	---	------------	------------	------------	---

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100-процентной успеваемости; наблюдается незначительное снижение качества по результатам ВПР.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	11	21	14	0	69,56%	100%	8	22	16	0	65,22%	100%
	23,91 %	45,65 %	30,44 %	0			17,39 %	47,83 %	34,78 %	0		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100-процентной успеваемости; наблюдается незначительное снижение качества по результатам ВПР.

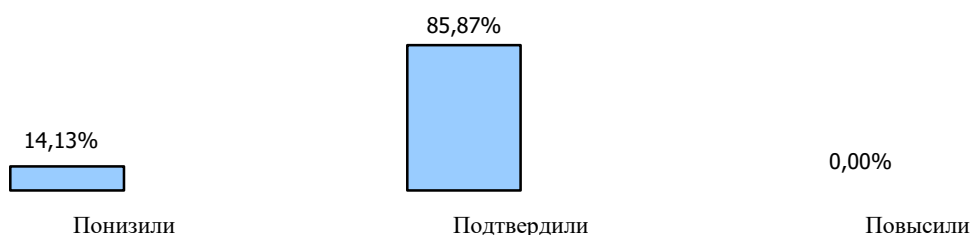
Итоги ВПР 2024 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по семи учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	7	37	46	2	47,83%	97,83%	5	31	54	2	56,53%	97,83%
	7,61%	40,22%	50%	2,17%			5,43%	33,7%	58,7%	2,17%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

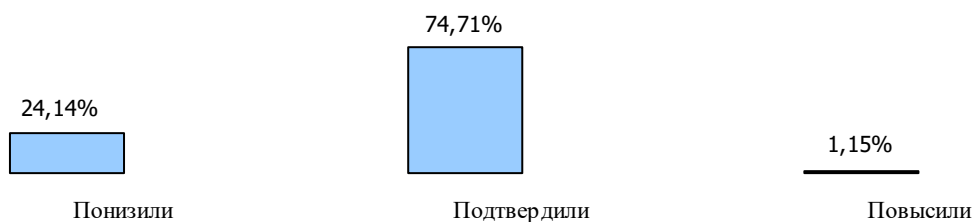


Вывод: качество обучения и успеваемости оптимального уровня.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	7	35	43	4	48,28%	97,71%	6	29	38	14	40,23	83,91%
	8,05%	40,23%	49,43%	2,29%			6,9%	33,33%	43,68%	16,09%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

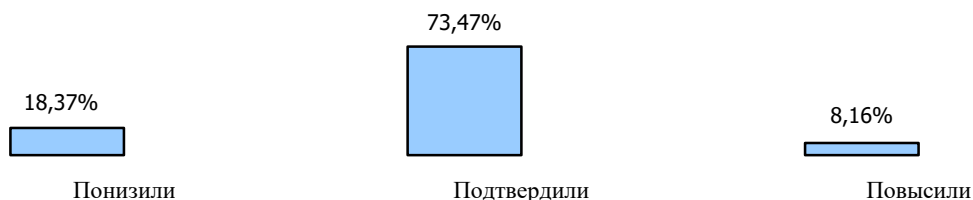


Вывод: качество обучения оптимального уровня; в то же время наблюдается снижение качества и успеваемости по результатам; не подтвердили результаты качества знаний- 8,05% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	9	15	25	0	48,98	100	7	14	28	0	42,86%	100%
	18,37 %	30,61 %	51,02 %	0			14,29 %	28,57 %	57,14 %	0		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

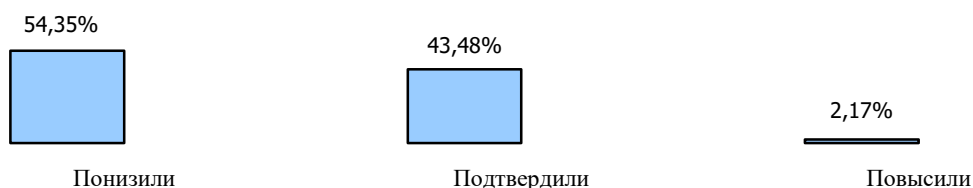


Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100-процентной успеваемости; наблюдается стабильное качество и успеваемости по результатам ВПР; не подтвердили результаты качества знаний-6,06% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «В»	6	30	10	0	48,72%	100	1	19	23	0	43,47%	91,3
	13,04 %	65,22 %	21,74 %	0			2,17 %	41,3 %	48,83 %	8,7%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100-процентной успеваемости; наблюдается незначительное снижение качества по результатам ВПР; не подтвердили результаты успеваемости - 8,7 % обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания).

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	4	11	10	0	60 %	100%	4	10	11	0	56%	100%
	16%	44 %	40%	0			16 %	40 %	44 %	0		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100-процентной успеваемости.

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	0	5	13	0	27,78%	100%	0	5	13	0	27,78%	100%
	0%	27,78%	72,22%	0			0	27,78%	72,22%	0%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

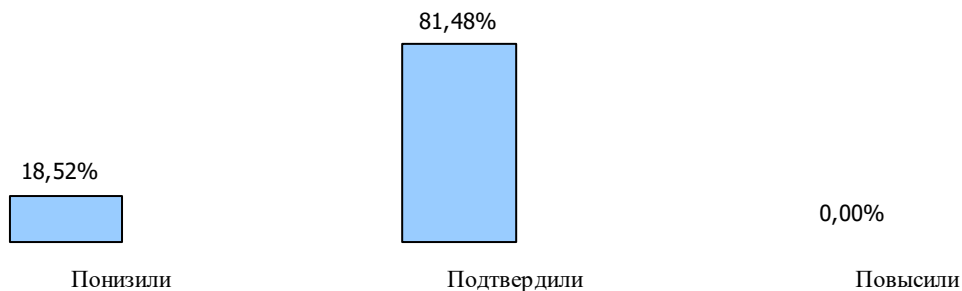


Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100-процентной успеваемости.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	3	15	18	1	48,65%	97,3	0	4	16	17	10,81%	54,05%
	8,11%	40,54%	48,65%	2,7			0%	10,81%	43,24%	45,95%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения и успеваемость низкого уровня; наблюдается снижение качества по результатам ВПР; не подтвердили результаты качества знаний – 37,84% обучающихся, успеваемости – 43,25% (возможная причина – необъективность текущего оценивания, низкая мотивация на учебу, неосвоение материала).

Итоги ВПР 2024 года в 8-х классах

Обучающиеся писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по восьми учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия», «География», «История», «Обществознание», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	7	24	25	1	54,39	98,25	7	24	23	3	54,39%	94,71%
	12,28 %	42,11 %	43,86 %	1,75 %			12,28 %	42,11 %	40,32 %	5,26 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

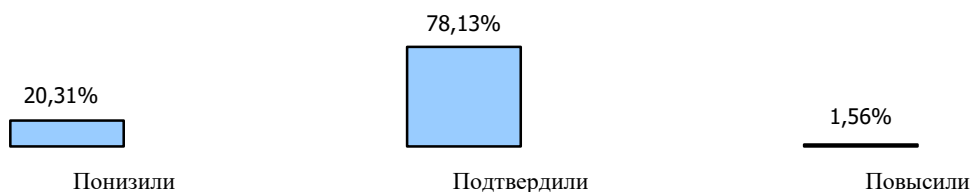


Вывод: качество обучения и успеваемость оптимального уровня; наблюдается значительное снижение качества и успеваемости по результатам ВПР.

Математика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	21	41	1	34,37%	98,43%	0	18	38	8	28,13	87,51%
	1,56 %	32,81 %	64,06 %	1,57 %			0%	28,13 %	59,38 %	12,5 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения низкого уровня, успеваемость низкая; наблюдается снижение качества и успеваемости по результатам ВПР; не подтвердили результаты качества знаний – 6,24% обучающихся, успеваемости-10,94% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и низкая мотивация при выполнении ВПР).

История

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	1	9	13	0	43,48	100	1	9	13	0	43,48%	100%
	4,35%	39,13%	56,52%	0			4,35%	39,13%	56,52%	0%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения низкого уровня при 100 – процентной успеваемости; наблюдается стабильное качество обучения, успеваемость стабильна по результатам ВПР.

Обществознание

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2	4	10	0	37,5%	100	2	6	8	0	50%	100%
	12,5%	25%	62,5%	0%			12,5%	37,5%	50%	0		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100 – процентной успеваемости.

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	18	5	1	0	95,83%	100	0	13	11	0	54,17%	100%
	75%	20,83%	4,17%	0%			0%	54,17%	45,83%	0%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

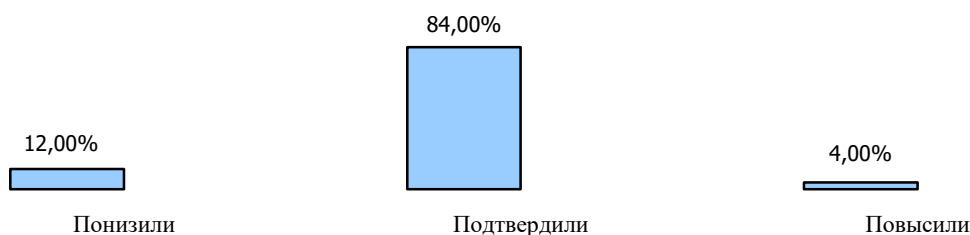


Вывод: качество обучения оптимального уровня при 100 – процентной успеваемости; наблюдается снижение качества по результатам ВПР; не подтвердили результаты качества знаний 41,66% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и низкая мотивация при выполнении ВПР).

География

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2	20	3	0	88%	100%	2	18	5	0	80%	100%
	8%	80%	12%	0%			8%	72%	20%	0%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения и успеваемость оптимального уровня.

Химия

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	0	11	10	0	52,38%	100%	0	13	8	0	61,9%	100 %
	0	52,38 %	47,62 %	0			0%	61,9 %	38,1 %	0%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения и успеваемость оптимального уровня.

Физика

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	2	4	6	3	40%	80%	0	3	9	3	20%	80%
	13,33 %	26,67 %	40 %	20 %			0%	20 %	60 %	20 %		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения и успеваемость оптимального уровня.

Итоги ВПР 2024 года в 11 классе

Биология

Класс	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Успеваемость	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
11	18	5	1	0	95,83	100	0	13	11	0	54,17	100
	75%	20,83%	4,17%	0			0%	54,17%	45,83%	0%		

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Вывод: качество обучения среднего уровня при 100 – процентной успеваемости; наблюдается незначительное снижение качества по результатам ВПР; не подтвердили результаты промежуточной аттестации 14,29 %% обучающихся (возможная причина – необъективность текущего оценивания и низкая мотивация при выполнении ВПР).

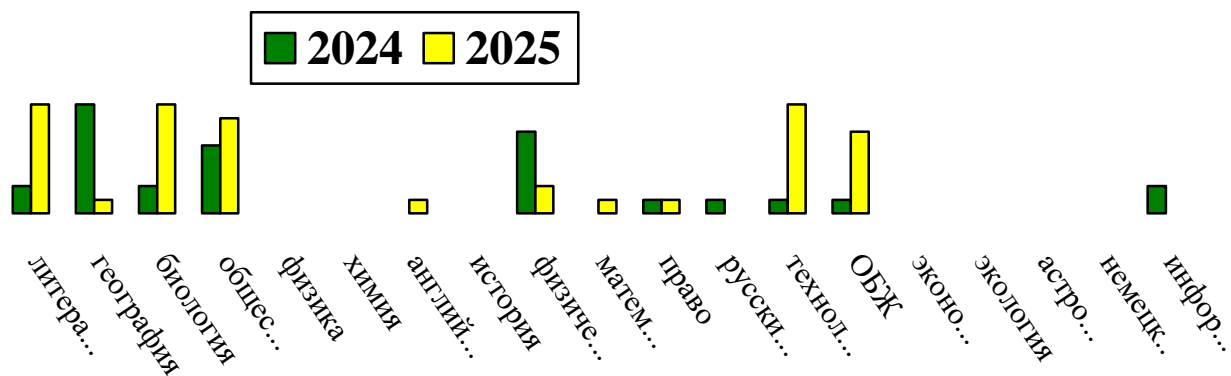
Общие выводы по результатам осенних ВПР-2024

- по 5 учебным предметам обучающиеся не подтвердили качество знаний за 2023/24 учебный год (биология 7,8 класс, географии-7,8 класс, русский язык- 4 класс, математика – 6 класс, физика- 7 класс). В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

Результативность участия в олимпиадах

В 2024 году обучающиеся школы участвовали в трех этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ). По результатам участия в олимпиадах по 17 учебным предметам в 2024 году число победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось и составляет 13,5% от количества победителей и призеров в Сокольском муниципальном районе. Всего дипломов победителей и призеров в районе 325, СОШ №3 – 44.

**Количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
(по учебным предметам)**



По сравнению с 2023 годом увеличилось количество обучающихся, награжденных дипломами победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по географии, информатике, праву. Победителей и призеров нет по физике, химии, истории, математике, экономике, астрономии, немецкому языку, ОБЖ.

По результатам муниципального этапа ВсОШ 7 обучающихся школы стали участниками регионального этапа олимпиады по экологии, праву, обществознанию, математике, ОБЖ.

Результаты участия в региональном этапе ВсОШ

Предмет	2021 (количество участников/ количество победителей/ количество призеров)	2022 (количество участников/ количество победителей/ количество призеров)	2023 (количество участников/ количество победителей/ количество призеров)	2024 (количество участников/ количество победителей/ количество призеров)
Английский язык	3/0/1	2/0/1	1/0/0	9/1/0
Немецкий язык	5/1/4	-	-	-
Биология	2/0/1	12/3/7	3/0/2	20/3/5
География	4/0/1	4/1/2	10/1/7	20/1/0
Информатика	-	-	3/0/2	-
История	3/0/1	1/0/0	1/0/0	8/0/0
Искусство, МХК	-	-	-	-
Литература	3/0/1	4/0/3	3/1/1	15/0/8
Математика	3/0/2	-	1/0/0	22/1/0
Обществознание	9/1/5	12/0/10	8/0/5	28/0/7
Право	3/0/2	2/0/0	2/0/1	5/0/1
Русский язык	1/0/0	2/0/1	2/0/1	12/0/0
Физика	-	-	-	19/0/0
Химия	0/0/0	-	-	4/0/0
Экология	1/0/0	1/0/0	2/0/0	15/1/2
Экономика	-	-	-	-
Физическая культура	14/2/8	15/1/12	8/2/4	15/0/2
Труд(Технология)	5/0/0	8/0/7	1/0/1	20/2/6
ОБЖ	-	2/0/1	1/0/0	7/0/6
Астрономия	1/0/0	1/0/0	-	-
Итого	57/4/26	66/5/44	46/4/24	219/9/35

Работа с госсимволами

В 2024 году в школе проводилась работа по организации изучения школьниками государственных символов России и Вологодской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в рабочую программу воспитания школы церемонии поднятия флага Российской Федерации – каждый рабочий понедельник, спуска флага – каждую рабочую пятницу или субботу.

С 1 сентября 2021 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарных планов воспитательной работы в школе; вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов; помогает готовить и проводить воспитательные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	10-й класс	ОО СПО (Вологодская область)	ОО СПО (за пределами региона)	Всего	ВУЗы (Вологодская область)	ВУЗы за пределами региона	ОО СПО	Другое (работа, служба и пр.)
2023	120	13	105	2	23	10	5	5	3
2024	97	15	83	0	10	5	3	2	0

Только 15 % выпускников 9 классов в 2024 году выбрали обучение в 10 классе. Наблюдается тенденция сокращения количества обучающихся, поступающих в 10 класс. Возможная причина – неуверенность в своих силах при подготовке к сдаче ЕГЭ. Количество выпускников 9 классов, поступающих в ОО Вологодской области достаточно велико (100%). Основная причина выбора ОО за пределами региона – смена места жительства.

Статистика показывает, что 80% выпускников 11 классов выбрали для продолжения обучения высшие учебные заведения. Многие выпускники продолжают обучение в образовательных организациях СПО, так как имеют низкие баллы по ЕГЭ для поступления в ВУЗы. Наблюдается тенденция сокращения количества выпускников, выбирающих ВУЗы Вологодской области, в т.ч. в 2024 году только 62% выпускников поступили в ВУЗы региона. Возможные причины: желание выпускников поступать в медицинские ВУЗы, ВУЗы МВД, которых нет в регионе, а также желание выпускников, имеющих высокие баллы на ЕГЭ поступать в ВУЗы Москвы и Санкт – Петербурга.

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в школе регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования БОУ СМО «СОШ №3» и в 2023 году была организована в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023 – 2024, 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования ФГОС общего образования;
- организация работы с НОР и определение динамики образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности;
- выявление и организация трансляции лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- расширение общественного участия в управлении образованием в школе.

Объектами и предметами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов (планируемые результаты (предметные и метапредметные) освоения обучающимися основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО (в т.ч. адаптированных); предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР, ГИА); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты обучающихся (включая показатели социализации обучающихся); индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах /ВсОШ, (работа с одаренными обучающимися); удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов; организация поступления в ОО ВО, ПОО, трудоустройства выпускников);
- качество организации и осуществления образовательной деятельности (соответствие требованиям ФГОС ООП НОО, ООО, СОО (в т.ч. адаптированных); реализация учебных планов и рабочих программ; качество учебных занятий и индивидуальной работы с обучающимися; подготовка обучающихся к ГИА; профилактика учебной неуспешности слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся; качество воспитательной работы (рабочая программа воспитания, календарный план мероприятий воспитательной работы на учебный год, классное руководство); удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами потребителей образовательных услуг);

– качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность (материально-технические условия; информационно-образовательная среда; учебно-методические условия; кадровые условия (уровень квалификации, освоение трудовых функций и характер профессиональных компетенций педагогических работников, повышение квалификации, инновационная и учебно-методическая деятельность педагогов); общественно-государственное управление образовательной деятельностью; нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности (включая программу развития школы).

Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане функционирования ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего (внутришкольного) контроля (ВШК);
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

8. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе образовательную деятельность организуют 84 работника, из них директор, 5 заместителя директора, 66 педагогических работников (из них 49 учителей).

Численность работников	84
руководящие работники – всего	6
директор	1
заместители директора	5
педагогические работники	66
учителя	49
учителя, осуществляющие деятельность по реализации программ начального общего образования	19
русского языка и литературы, языка народов России и литературы	5

истории, права, обществознания	2
информатики	1
физики	1
математики	3
химии	1
географии	1
биологии	1
иностранных языков	7
физической культуры	3
технологии	2
музыки	1
изобразительного искусства, черчения	1
основ безопасности жизнедеятельности	1
социальные педагоги	2
педагоги дополнительного образования	2
педагоги-психологи	3
учебно-вспомогательный персонал	1
иной персонал	11
персонал, получающий надбавки за работу с лицами с ОВЗ, находящимися на совместном обучении	48

Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 47 процентов педагогов имеют высокий уровень компетенций, в т.ч. по реализации обновленных стандартов.

57 человек имеют высшее образование, из них 50 человек – высшее педагогическое. Высшую квалификационную категорию имеют 28 человек, первую – 13.

Распределение работников по стажу работы:

Имеют общий стаж работы	Имеют педагогический стаж работы
20 и более лет – 40 чел.	20 и более лет – 30 чел.
От 15 до 20 лет – 13 чел.	От 15 до 20 лет – 12 чел.
От 10 до 15 лет – 11 чел.	От 10 до 15 лет – 10 чел.
От 5 до 10 лет – 9 чел.	От 5 до 10 лет – 6 чел.
От 3 до 5 лет – 4 чел.	От 3 до 5 лет – 4 чел.
До 3 лет – 7 чел.	До 3 лет – 7 чел.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 75 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 35 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения федеральных образовательных программ в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в школе на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

К УМО, которое используется педагогами школы относятся:

- нормативно-правовая документация (тексты ФГОС, Концепций и пр.);
- учебная программы и планы (рабочие программы, КТП и пр.);
- учебно-методические документы (конспекты уроков и пр.);
- программное, материально-техническое, информационное обеспечение (мультимедийные презентации, оборудование и пр.).

На заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений педагогами изучается нормативно – правовая документация. 100% педагогов изучили тексты ФГОС ОО, концепции преподавания соответствующих ученых предметов, используют их при организации образовательного процесса по учебному предмету. Педагогами самостоятельно и (или) в соавторстве разрабатываются рабочие программы, календарно – тематические планирования учебных предметов, курсов (в т.ч. внеурочной деятельности). 100% рабочих программ соответствуют ФГОС. 100% педагогов составляют конспекты (технологические карты) уроков, занятий, которые содержат все необходимые элементы урока, соответствующего ФГОС, в т.ч. целеполагание и планирование урока, оценочная деятельность на уроке, формирование функциональной грамотности, достижение планируемых результатов и пр.). 100% педагогов разрабатывают дидактический материал к урокам (карточки с заданиями, наглядный материал, таблицы и пр. 53 % педагогов на уроках используют мультимедийные презентации. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее. В школе имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию методической деятельностью в школе осуществляет Методический совет школы. Текущие задачи решаются методическими объединениями.

Методическая тема работы школы: «Формирование адаптивной образовательной среды, содействующей обеспечению стабильного и высокого качества образования учащихся. Апробация школьной модели оценки качества образования». **Цель методической работы школы:** повышение результативности образовательного процесса через совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методической культуры, компетентности учителя, за счет создания непрерывной внутренней системы повышения квалификации педагогических работников. **Формы методической работы в школе:** работа педсоветов; работа методического совета школы; работа школьных методических объединений; методическая неделя; организация наставничества; взаимопосещение уроков; обобщение передового педагогического опыта, а также результатов самообразования; внеклассная работа по предметам; аттестация педагогических кадров; повышение квалификации и пр.

Работа методического совета, школьных методических объединений направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в

семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта. С целью повышения профессиональных компетенций педагогов в 2023 году проведены заседания педагогического совета: «Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися», «Современный урок».

Все педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС. Большинство педагогов проводят открытые уроки в рамках школьных методических семинаров. Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям реализуемых ООП разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходима работа по развитию внутренней системы повышения квалификации педагогических кадров с целью повышения их профессионального уровня, а также по созданию условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах, обобщении передового педагогического опыта.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 36399 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 23394 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего	01	2144		36399
из него:				
учебники	02	2144		25538
учебные пособия	03			1 334
художественная литература	04	0		9 143
справочный материал	05	0		384
печатные издания	06	2144		36399

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы: фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 (с изменениями). В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе достаточная. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 41 учебный кабинет, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В школе функционирует структурное подразделение «Центр образования гуманитарно-технического профиля «Точка роста», оснащенный специальным оборудованием для занятий информатикой, технологией и ОБЖ, внеурочной деятельности и дополнительного образования. На базе Центра работает шахматный клуб.

На первом этаже здания оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок.

Имеется спортивная площадка для игр на территории школы, а также стадион.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем, административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	954 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	410 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	523 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	331 человек/41,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	70 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности	1 человек/ 1%

	выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	564 человека/58 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	575 человек/59,1 %
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/5,2 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человека/1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	22 человека/6,86%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 человек/74,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50 человек/76%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/24 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/62,1%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 42,4 %
1.29.2	Первая	13 человек/19,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	30 человек/36%

	составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/16,6 %
1.30.2	Свыше 30 лет	22 человека/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 10,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/33,3 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	972 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,53 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.