

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано на педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Утверждено

Приказ № 120 от 29.08.2024 г.

ДИРЕКТОР БОУ СМО «СОШ № 3»

С.А.Хвалина



ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Почемучка»

Миллионы видели, как падает яблоко, но только Ньютон спросил почему.
Бернард Борух

Срок реализации: 4 года
Возраст учащихся: 7 – 11 лет

Авторы программы:

Корсакова Т.А., преподаватель Вологодского института развития образования;

Шабунина Н.Б., заведующая информационно-библиотечным центром БОУ СМО «СОШ № 3»

2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Воспитание вологжанина – гражданина России начинается с малых лет, где главной задачей является приобщение ребёнка к категориям и ценностям семьи в контексте культуры своего народа. На начальной ступени школьного образования следует заложить осознание ребёнком себя частью этноса, способность формированию активной позиции – «Я – вологжанин», обеспечить эмоционально-образное восприятие детьми ценностей культуры региона, которые рассматриваются как базис и фон любой человеческой культуры.

Курс «Малая родина» систематизирует и объединяет исторические, культурологические, ценностные аспекты регионального компонента. В процессе его изучения решается задача социализации младшего школьника, происходит обогащение опыта взаимодействия с окружающим миром: людьми, природой, искусством. Дети соизмеряют своё поведение с лучшими образцами прошлого и настоящего, многовековыми социальными нормами; познают и усваивают этический опыт предков, их традиции, нормы морали.

В концепции программы - город, область, край – это, в первую очередь, люди, здесь жившие и живущие, с особенностями быта, материальной и духовной культуры, которую они создали, которая формировала их и наследниками которой они являются сегодня. Программа курса поможет детям осознать любовь к родине, исключить безразличие как к делам минувшим, так и нынешним, вызвать стремление сохранять и приумножать богатства региона и России.

Цель программы – способствовать воспитанию личности вологжанина – гражданина России посредством создания неделимого образа родного дома, города, края, изменяющихся во времени и в то же время сохраняющих свой духовный мир.

Задачи:

- наполнить абстрактное понятие «родина» живым, близким и конкретным для каждого ребёнка смыслом, помочь ему взглянуть на окружающий мир с позиций гражданина;
- приобщать младших школьников к нравственному и духовному опыту предков, начиная с устоев русской семьи, норм поведения, традиций; способствовать овладению этикой общения с людьми, природой, искусством; учить соизмерять своё поведение с социальными нормами;
- сформировать представление о величии народа, ратными и духовными подвигами земляков; содействовать постижению своеобразия русского национального характера;
- развивать чувство гордости за свой народ, свой край; чувство сопричастности к судьбам своей малой и большой родины.

Программа позволяет:

- реализовать требования образовательной области «обществознание», включённые в «обязательный минимум содержания начального образования»;
- подготовить обучающихся к изучению курса истории в основной школе, глубокому постижению культурного наследия прошлого;

- приобщить ребёнка к социокультурным ценностям на краеведческом материале;
- воздействовать на формирование личности каждого путём сопоставления своего «я» с лучшими представителями народа; своей жизни, жизни своей семьи – с историей жизни народа.

Логика развёртывания содержания программы: от близкого к далёкому, от простого к сложному, решение каждой частной проблемы – основа для последующих размышлений, обобщений и выводов.

Ожидаемый результат

По окончании занятий обучающиеся будут знать:

- название страны, её столицы, герб, флаг, гимн.
- название области, дату её образования, её герб, флаг, главный город.
- название родного города, дату образования, герб района, название главной улицы, улицы проживания.
- названия 4-5 рек, 4-5 озёр.
- названия наиболее известных городов Вологодской области.
- названия 4-5 исторических и природных памятников Сокольского района.
- названия 4-5 древних и современных ремёсел Вологодского края.
- имена 5-6 знаменитых земляков, их заслуги перед Родиной.
- значение собственных имен, фамилий. Их происхождение.
- генеалогическое древо своей семьи.
- название школы, её историю.

будут уметь:

- применять счет лет в истории;
- показывать на карте города области,
- читать несложные карты с опорой на их легенду;
- самостоятельно выполнять творческие задания.

Прогнозируемый результат.

Выпуск творческого продукта по окончании каждого из этапов:

- 1 кл. Рисунок, поделка.
- 2 кл. Мини-зарисовка.
- 3 кл. Исследовательская работа.
- 4 кл. Научная работа.

Условия реализации:

Программа рассчитана на 4 года изучения из расчёта 1 час в неделю, 4-й год обучения рассчитан на 2 часа в неделю.

3 класс

Блоки: «Я и моя семья», «Мой город», «Вологодская область», «Города, люди и промыслы», «Трудовой десант»

Календарно-тематическое планирование

№ занят.	Тема	Всего	Практика	Теория
1	Введение. Знакомство с блоками программы.	1 ч.		1 ч.
2	Имена, фамилии, отчества людей. «Тайны имён наших предков» «Как растёт отчество» Повторение. Общие понятия о собственном имени. Игра «Назови соседа...» Изготовление визиток.	1 ч.	0,40	0,20
3	Трудовой десант. Подвязка и подкормка лиственниц, на пришкольном участке	1 ч.	0,50	0,10
4	История семьи. Родословное древо. «Моя семья – моё богатство» Творческое задание: сочинение «Счастлив отец в сыновьях, мать – в дочерях».	1 ч.	0,40	0,20
5 - 8	Родительский дом – начало начал. «Дом на Руси – начало семьи». «Места добрые и недобрые». «Не топор тешет, а плотник». «Во дворе, за воротами». «Убранство дома». «Дом новый, порядок старый» Экскурсии по улицам города: «Русское деревянное зодчество». 5 ч. Творческое задание: зарисовка деревянных домов. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	4 ч.	3 ч.	1 ч.
9	Трудовой десант. Помощь ветеранам.	1 ч.	1 ч.	
10- 11	Вологодский край – жемчужина России. «Вологодская область и город Сокол на карте мира и России». «Богатства края и района». Экскурсия в музей.	2 ч.	1,40	0,20
12- 14	Традиционные блюда Вологодчины к зимним праздникам. Блюдо из	3 ч.	2,50	0,10

	семейного меню. Выпечка традиционных вологодских лакомств к новогодним праздникам.			
15-18	Голубые магистрали Вологодчины. «Северная красавица – Сухона». «Новая история старой Мариинки» Экскурсия на шлюз «Знаменитый»	4 ч.	3,40	0,20
19	Интеллектуальная викторина. Игра «Что? Где? Когда?»	1 ч.		1 ч.
20, 21	Молодые и древние города Вологодчины. «Северная Фиваида» «Города мастеров» «Легенды и были»	2 ч.	1,40	0,20
22-25	Игровое обобщающее занятие «Своя игра» Экскурсия в один из городов Вологодской области. Инструктаж по технике безопасности.	4 ч.	3,40	0,20
26, 27	Люди и промыслы. «Отважные землепроходцы». «Сподвижники земли Вологодской» «От хлебопёков до кузнецов». Интеллектуальный турнир «Знатоки»	2 ч.	1,30	0,30
28	Трудовой десант. Работа на приусадебном участке школы.	1 ч.	0,50	0,10
29, 30	Творческий блок. Создание макета рабочего места будущей профессии.	2 ч	1,50	0,10
31	Подготовка к заключительному занятию. Распределение обязанностей.	1ч.	1ч.	
32-36	Заключительное занятие. Туристический поход. Инструктаж по технике безопасности.	5 ч.	2 ч.	
Всего		36 ч.	30 ч.	6 ч.

Содержание программы

Вводное занятие. Организационные вопросы. Инструктаж по технике безопасности. Распределение обязанностей. Введение. Что изучает краеведение. Способы исследований, подбор тем.

Теоретические занятия. Методика обработки, сбора информации. Анализ, систематизация отобранных тем. Индивидуальные обсуждения.

Инструктажи по правилам безопасности.

Практические занятия:

Обрядовая выпечка – изучение и составление рецептов, выпуск продукта.

Трудовой десант – мониторинг лиственниц, помощь ветеранам, выход на субботники.

Экскурсионный блок – знакомство с достопримечательностями страны, области, района; участие в краеведческих слётах.

Экспедиционный, туристический блок – походы, экспедиции: составление карт местности, для дальнейшего изучения (например, исчезнувших деревень).

Творческие занятия: создание презентаций, написание заметок, составление сценариев.

Игровые занятия: интеллектуальный блок - «Брейн-ринг», «Что? Где? Когда?», краеведческие викторины, ролевые и подвижные игры.

Публичные занятия: представление своих работ на различных конкурсах, конференциях, олимпиадах.

Методическое и дидактическое обеспечение программы.

1. Использовать в работе занятий материал, предоставляемый учащимися, педагогами и родителями.
2. Сотрудничать с общественными, культурными и образовательными структурами города и района, используя предоставленный ими материал в своей работе.
3. Применять в работе занятий методические разработки, опубликованные в прессе.
4. Оформление, обработку, составление работ производить с помощью новых современных технологий. Использовать компьютерное обеспечение в работе кружка.

Работа с родителями:

привлекать родителей в организации экскурсий и поездок за пределы города; проведение совместных мероприятий.

Используемая литература

1. Энциклопедии, справочники, словари:
 - 1.1 Большая Российская энциклопедия: в 30 т./ т. «Россия». – М.: Большая Российская энциклопедия, 2004.
 - 1.2. Вологодская энциклопедия. – Вологда: 2004.
 - 1.3. Геральдика. – М.: Сибирский цирюльник, 2002.
 - 1.4. Даль Владимир. Толковый словарь живого великорусского языка: Т. 1-4. – М.: Русский язык, 1978.
 - 1.5. Из опыта реализации программы «Древо жизни». – Вологда, 2004.
 - 1.6. Корсакова Т.А. Малая родина. – Вологда: ВИРО, 2004. – 172 с.
 - 1.7. Красная книга Вологодской области. Т.2,3. – 2001.
 - 1.8. Новицкая М.Ю. Введение в народоведение. Родная земля. – М.: Дрофа, 1998. – 208 с.
 - 1.9. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус. яз., 1988.
 - 1.10. Пчёлков. Мой герб, флаг, гимн. – М.: Русское слово, 2002.
 - 1.11. Русские имена. Народный календарь /Сост., автор А.А. Угрюмов. – Архангельск: Сев.-Зап.кн.изд-во, 1993. – 221 с.: ил.
 - 1.12. Федоскин. Русские фамилии. – М.: Детская литература, 1972.
 - 1.13. Я познаю мир: Серия/ Детская энциклопедия /. – М.: ООО «Издательство АСТ», 1998 – 2005.
2. Краеведческая литература из школьной библиотеки, городских, областных, личных библиотек
3. Публикации местной, областной и центральной прессы.