

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования Вологодской области

Управление образования Сокольского муниципального округа

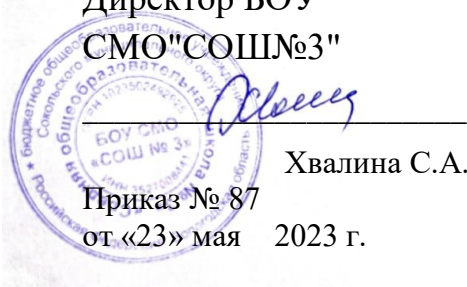
БОУ СМР "СОШ № 3"

РАССМОТРЕНО

Протокол педсовета № 15
от «23» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор БОУ
СМО "СОШ № 3"



Хвалина С.А.
Приказ № 87
от «23» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

« Практикум по решению задач по обществознанию »

(подготовка к ЕГЭ по обществознанию)

составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования

Автор- составитель: Трусова Елена Владиславовна

город Сокол, 2023 год

Пояснительная записка

В условиях реформирования российской системы образования актуальной стала проблема подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ. ЕГЭ по обществознанию относится к числу тех предметов, который является наиболее востребованными при поступлении в ВУЗы, самым распространенным у выпускников при сдаче ЕГЭ из ряда предметов по выбору. Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе.

Цель курса – целенаправленная и качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

В соответствии с учебным планом учебный курс реализуется за счёт компонента образовательной организации. Программа курса рассчитана на 34 *учебных часа*, из расчета по 1 часу в неделю.

Данный учебный курс предназначен для эффективной подготовки учащихся 10 класса к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам в 10 классе: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек. Познание», «Право»; в 11 классе: «Экономика», «Социальные отношения», «Политика».

Теоретический материал соответствует кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса.

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, учащиеся прорешивают задания типа КИМ ЕГЭ. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

В процессе обучения происходит формирование основных *знаний и умений*, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий ;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие ***формы и приемы работы:***

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;

- решение типовых заданий частей КИМ.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют практические задания различных уровней сложности. В конце изучения каждого модульного курса проводится контрольная работа по заданиям ЕГЭ в рамках данной темы. В конце курса учащиеся пишут пробный ЕГЭ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

- учащиеся систематизируют и обобщат знания курса обществознания;
- научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
- успешно подготовятся к сдаче ЕГЭ по обществознанию.

Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания

Содержание программы

10 класс (34 часа)

Введение 1 час

Общая характеристика особенности КИМ по обществознанию, специфика проведения экзамена, знакомство с кодификатором, спецификацией, демонстрационной версией ЕГЭ.

Модульный блок «Общество» 7 часов

Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Понятие «общество» в узком и широком смысле. Функции общества. Общественные отношения. Общество – динамическая система. Сферы общественной жизни. Специфические черты общества.

Общество и природа. Понятие «природа» в узком и широком смысле. «Вторая природа». Взаимодействие общества и природы. Противоречия общества и природы. Представления о взаимосвязи общества и природы.

Общество и культура. Понятия «культура». Система взаимоотношений общества и культуры.

Взаимосвязь экономической, социальной, политической, и духовной сфер общества. Взаимосвязь сфер общественной жизни общества. Взаимовлияние сфер.

Социальные институты. Социальный институт. Основные комплексы социальных институтов. Функции социальных институтов.

Многовариантность общественного развития. Типология обществ. Общественное развитие. Реформа и ее виды. Революция и ее виды. Модернизация. Традиционное общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное общество. Формационный и цивилизационный подходы к изучению общества. Западная и восточная цивилизации.

Понятие общественного прогресса. Различные взгляды на направленность общественного развития. Сущность понятий «прогресс» и «регресс». Особенности прогресса и его критерии. Стагнация.

Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобализация. Основные направления глобализации. Последствия процесса глобализации. Единство современного мира. Основные факторы единства современного человечества.

Глобальные проблемы человечества. Термин «глобальные проблемы». Причины возникновения. Общие черты. Главные (приоритетные) глобальные проблемы. Основные направления разрешения глобальных проблем. Социальные прогнозы перспектив человечества.

Контрольная работа по модульному блоку «Общество». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение типовых заданий частей КИМ ЕГЭ.

Модульный блок «Духовная жизнь общества» 10 часов

Культура и духовная жизнь. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни. Понятие «культура». Материальная культура. Духовная культура. Основные функции культуры. Структура духовной жизни общества.

Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура. Типология культур. Основные формы: элитарная, народная, массовая. Разновидности культуры: субкультура, контркультура. Влияние массовой культуры на духовную жизнь общества.

Средства массовой информации. СМИ и их роль в духовной жизни общества. Функции СМИ.

Искусство, его формы, основные направления. Понятие «искусство». Теории происхождения искусства. Предмет искусства. Виды и жанры. Специфические черты искусства. Функции искусства.

Наука. Понятие «наука». Виды наук. Модели развития научного знания. Функции современной науки.

Социальная и личностная значимость образования. Образование. Цель образования. Функции образования. Система образования в России. Сеть образовательных учреждений. Комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования. Общие тенденции в развитии образования.

Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии. Определение «религия». Происхождение религии. Религиозная вера. Культ. Атрибуты религиозного культа. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия. Национально-государственные религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Основные функции религии.

Мораль. Нравственная культура. Понятие «мораль». Развитие норм морали: табу, обычай, традиция, моральные правила. Происхождение морали. Понятие «нравственность». Мораль и право: общее и различия. Важнейшие функции морали в обществе. Нравственная культура личности. Важнейшие принципы современной нравственной культуры личности.

Тенденции духовной жизни современной России. Основные проблемы и тенденции современной культурной ситуации в России.

Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение типовых заданий частей КИМ ЕГЭ.

Модульный блок «Человек. Познание» 9 часов

Человек как результат биологической и социальной эволюции. Бытие человека. Теории происхождения человека. Человек – биологическое существо. Основные отличия человека от животного. Человек – существо социальное. Бытие человека. Потребности и интересы человека.

Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность. Деятельность. Деятельность человека и активность животного. Основные компоненты деятельности. Виды действий. Игра как

деятельность. Общение, структура общения. Функции общения. Учение. Труд. Основные классификации деятельности. Творческая деятельность. Мышление. Типы мышления.

Цель и смысл жизни человека. Самореализация. Цель жизни. Смысл жизни. Проблема смысла жизни человека. Самореализация.

Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Индивид. Индивидуальность. Личность. Структура личности. Социализация. Этапы социализации.

Внутренний мир человека. Сознательное и бессознательное. Внутренний (духовный) мир человека. Структура духовного мира человека. Мироззрение, структура мироззрения. Типы мироззрения. Менталитет. Сознание, структура сознания. Самосознание. Бессознательное. Отличие сознательного от бессознательного.

Самопознание. Свобода и ответственность личности. Самопознание. Самооценка. «Я»-концепция. Поведение. Виды социального поведения. Свобода и ответственность личности.

Познание мира. Формы познания. Познание. Процесс познания. Агностицизм, скептицизм, оптимизм. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.

Истина и ее критерии. Относительность истины. Что есть истина? Относительная истина, абсолютная истина. Критерии истины. Функции практики в процессе познания.

Виды человеческих знаний. Научное познание. Знание. Виды знания. Формы знания. Научное познание. Уровни научного познания. Структура теории. Методы научного познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, абстракция.

Социальные науки, их классификация. Социальные науки. Классификация социальных наук. Важнейшие социальные науки. Социальное познание. Особенности социального познания. Социальный факт.

Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение типовых заданий частей КИМ ЕГЭ.

Модульный блок «Право» 9 часов

Право в системе социальных норм. Социальные нормы: типы, функции. Норма права, признаки нормы права. Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм. Право в системе социальных норм: особенности взаимодействия. Теории происхождения права, признаки и функции.

Система права: основные отрасли, институты, отношения. Система права институт права, подотрасль, отрасль права. Виды институтов права. Основные отрасли российского права.

Источники права. Правовые акты. Источник (форма) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, правовая доктрина, нормативно-правовой акт, нормативно-правовой договор. Нормативно-правовой акт. Виды нормативно-правовых актов: закон, подзаконный акт.

Правонарушения. Правоотношения, участники. Структура правоотношений. Правонарушение. Состав (структура) правонарушения. Виды правонарушений: преступление и проступок.

Конституция РФ. Конституция. Этапы конституционного развития России. Особенности Конституции РФ: структура, содержание.

Юридическая ответственность и ее виды. Юридическая ответственность, ее признаки. Принципы юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности. Функции.

Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации. Характеристика основных отраслей российского законодательства: основные источники, основные понятия и нормы.

Международные документы о правах человека. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских, политических, экономических, социальных и культурных правах. Судебная защита. Правосудие. Система международной защиты прав человека.

Правовая культура. Правовая культура: структура, уровни. Правосознание. Правотворчество. Законность. Правопорядок. Функции правовой культуры. Значение правовой культуры.

Контрольная работа по модульному блоку «Право». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение типовых заданий частей КИМ ЕГЭ.

Содержание программы 11 класс (34 часа)

Модульный блок «Экономика» 11 часов

Экономика: наука и хозяйство. Термин «экономика». Экономика – это хозяйство. Производство, распределение, обмен, потребление. Факторы производства. Экономика как наука. Функции экономической теории. Макроэкономика. Микроэкономика.

Экономические системы. Экономическая система. Основные типы экономических систем: традиционная, централизованная, рыночная, смешанная. Многообразие рынков. Спрос, закон спроса. Предложение, закон предложения.

Экономическое содержание собственности. Собственность. Право собственности. Экономическое содержание собственности. Виды собственности.

Измерители экономической деятельности. Система национальных счетов. ВВП. ВНП. НД.

Экономический цикл и экономический рост. Экономический цикл. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Виды кризисов. Экономический рост.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Правовое регулирование. Денежно-кредитная политика. Инфляция и ее виды. Банковская система. Налогово-бюджетная политика. Налоги, функции налогов. Государственный бюджет. Государственный долг.

Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Мировая экономика. Международное разделение труда (МРТ). Мировой рынок. Международная торговля. Типы экономической интеграции. Структура международной валютно-финансовой системы.

Экономика потребителя. Экономика производителя. Потребитель. Цель потребителя. Рациональное поведение потребителя. Доход потребителя. Уровень жизни. Бизнес, предпринимательство. Виды предпринимательства. Основные принципы, регулирующие предпринимательскую деятельность. Функции предпринимательства.

Рынок труда. Безработица. Рынок труда, рабочая сила. Особенности рынка труда. Характерные черты конкурентного труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Безработица. Причины безработицы. Основные виды безработицы. Последствия безработицы.

Контрольная работа по модульному блоку «Экономика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение типовых заданий частей КИМ ЕГЭ.

Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальная связь, виды. Типы социальных действий. Формы социального взаимодействия.

Социальные группы, их классификация. Социальная общность. Признаки социальной общности и ее виды. Виды социальных групп. Социальная структура общества. Квазигруппа. Организация. Малая группа.

Социальный статус. Социальная роль. Социальный статус. Статусный набор. Компоненты социального статуса. Престиж. Авторитет. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная дифференциация. Неравенство. Стратификация. Критерии стратификации. Исторические типы стратификационных систем. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности.

Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальная норма: обычаи, традиции. Нормы морали, правовые нормы, религиозные нормы, политические нормы, эстетические нормы. Девиантное поведение. Делинквентное поведение. Социальный контроль.

Семья и брак как социальные институты. Семья. Функции семьи. Виды семьи. Брак, виды брака. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Молодежь как социальная группа. Молодежь. Особенности социального положения молодежи. Типы самодеятельности молодежи.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этническая общность. Подходы (теории) понимания сущности этносов, их происхождения. Виды этнических общностей. Межнациональные отношения. Способы мирного сотрудничества. Основные тенденции развития наций. Межнациональный конфликт. Причины и типы межнациональных конфликтов. Виды национализма. Пути разрешения межнациональных проблем. Национальная политика в Российской Федерации.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Конфликт и его участники. Причины, повод, противоречия конфликта. Виды противоречий. Социальный конфликт и виды. Функции социальных конфликтов.

Социальные процессы в современной России. Социальные процессы в современной России. Стратификационная структура российского общества. Основные тенденции развития социальной структуры современного российского общества.

Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение типовых заданий частей КИМ ЕГЭ.

Модульный блок «Политика» 8 часов

Власть, ее происхождение и виды. Подходы к решению вопроса о природе власти. Компоненты власти. Классификации (типологии) власти. Политическая власть и ее признаки и разновидности. Типы политической власти. Государственная власть. Теория разделения властей.

Политическая система, ее структура и функции. Политическая система общества и ее структура. Структурные компоненты (подсистемы) политической системы общества. Функции политической системы. Основные теории происхождения государства. Государство. Признаки государства.

Функции государства. Формы правления: монархия, республика. Формы государственно-территориального устройства: унитарное, федеративное, конфедерация. Политические режимы.

Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Избирательные системы. Политическая партия и ее черты Виды политических партий. Партийная система, типы партийных систем. Политические движения. Виды политических движений. Основные этапы становления многопартийности в России.

Политический режим. Типы политических режимов. Политический режим. Демократический , тоталитарный, авторитарный режимы.

Политическая идеология. Политическая идеология. Основные этапы формирования идеологии. Уровни политической идеологии и функции. Типы политических идеологий.

Политическая культура. Политическая культура. Компоненты политической культуры. Функции политической культуры.

Гражданское общество. Основные подходы к определению сущности гражданского общества. Соотношение государства и гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Структура и функции гражданского общества.

Правовое государство. Правовое государство. Признаки (принципы) правового государства. Предпосылки создания правового государства. Пути формирования правового государства.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Содержание политической жизни. Политический статус личности. Политическая роль личности. Типы политических ролей. Политический лидер. Особенности политического лидерства. Классификация типов политических лидеров. Политическое участие. Виды политического участия. Основные типы политической деятельности.

Контрольная работа по модульному блоку «Политика». Проверка уровня знаний и умений по пройденной теме. Решение типовых заданий частей КИМ ЕГЭ.

Итоговое повторение и контроль -4 часа

Пробный ЕГЭ. Проверка уровня подготовки учащихся к Единому государственному экзамену. Анализ итоговой работы

Литература для учителя и учащихся.

1. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. (10-11 класс). М.: Просвещение, 2017г.
2. Тетрадь-тренажёр «Обществознание 10,11 класс» Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2018г.
3. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ!» Обществознание ЕГЭ. Методика подготовки». М.: Просвещение, 2016г.
4. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ!» Обществознание ЕГЭ. Рабочая тетрадь». М.: Просвещение, 2016г.
5. Тематические тренировочные задания «Обществознание ЕГЭ-2019» Котова О.А., Лискова Т.Е., М.: Национальное образование, 2019.
6. Типовые тестовые задания «Обществознание ЕГЭ-2019» Лазебникова А.Ю. М.: Эксмо, 2018г

Интернет - ресурсы

1. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
2. <http://www.rustest.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»

3. <http://gia.edu.ru> Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации
4. <http://ege.edu.ru> Официальный информационный портал Единого Государственного экзамена
5. <http://obrnadzor.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования. Рособрнадзор
6. <http://www.fipi.ru/sborniki-OVZ> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФИПИ
7. <http://nimro.ru/> Новосибирский институт мониторинга развития образования
8. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека

Календарно-тематическое планирование
по курсу «Вопросы современного обществознания» 10класс (34 часа)

№ урока/ дата	Тема	Всего часов	Тип урока	Форма контроля	
1/	Введение	1	Вводная лекция		
Модульный блок «Общество» 7 часов					
2/	Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Социальные институты	1	Комбинированный урок	Решение практических заданий демоверсии ЕГЭ -2023, сборников подготовки к ЕГЭ	
3/	Общество и природа. Общество и культура	1	Комбинированный урок		
4/	Многовариантность общественного развития. Типология обществ.	1	Комбинированный урок		
5/	Понятие общественного прогресса.	1	Комбинированный урок		
6/	Процессы глобализации и становление единого человечества Глобальные проблемы человечества	1	Комбинированный урок		
7/	Контрольная работа по модульному блоку «Общество»	1	Практическая контрольная работа		Тест в форме ЕГЭ
8/	Анализ контрольной работы	1	практическая работа		
Модульный блок «Духовная жизнь общества» 10 часов					
9/	Культура и духовная жизнь	1	Комбинированный урок	Решение практических заданий демоверсии ЕГЭ -2023, сборников подготовки к ЕГЭ	
10/	Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная; молодежная субкультура	1	Комбинированный урок		
11/	Средства массовой информации	1	Комбинированный урок		
12/	Искусство, его формы, основные направления. Наука	1	Комбинированный урок		
13/	Социальная и личностная значимость образования	1	Комбинированный урок		
14/	Религия. Роль религии в жизни общества. Мировые религии.	1	Практическая работа		
15/	Мораль. Нравственная культура	1	Комбинированный урок		
16/	Тенденции духовной жизни современной России	1	Комбинированный урок		
17/	Контрольная работа по модульному блоку «Духовная жизнь общества»	1	Контрольная работа		Тест в форме ЕГЭ
18/	Анализ контрольной работы	1	Практическая работа		
Модульный блок «Человек. Познание» 9 часов					
19/	Человек как результат биологической и социальной	1	Комбинированный урок	Решение	

	эволюции. Бытие человека			практических заданий демоверсии ЕГЭ -2023, сборников подготовки к ЕГЭ
20/	Деятельность человека, ее основные формы. Мышление и деятельность	1	Комбинированный урок	
21/	Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида.	1	Комбинированный урок	
22/	Самопознание. Свобода и ответственность личности	1	Комбинированный урок	
23/	Познание мира. Формы познания.	1	Комбинированный урок	
24/	Истина и ее критерии. Относительность истины	1	Комбинированный урок	
25/	Виды человеческих знаний. Научное познание	1	Комбинированный урок	
26/	Контрольная работа по модульному блоку «Человек. Познание»	1	Контрольная работа	Тест в форме ЕГЭ
27/	Анализ контрольной работы	1	Практическая работа	
Модульный блок «Право» 9 часов				
28/	Право в системе социальных норм. Источники права. Правовые акты	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий демоверсии ЕГЭ -2023, сборников подготовки к ЕГЭ
29/	Система права: основные отрасли, институты, отношения	1	Лекция с элементами беседы	
30	Конституция РФ	1	Лекция с элементами беседы	
31	Правонарушения. Юридическая ответственность и ее виды	1	Лекция с элементами беседы	
32	Основные понятия и нормы административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права в Российской Федерации	1	Лекция с элементами беседы	
33	Международные документы о правах человека Правовая культура	1	Лекция с элементами беседы	
34	Контрольная работа по модульному блоку «Право»	1	Контрольная работа	
35	Промежуточная аттестация	1	Контрольная работа	Тест в форме ЕГЭ
36	Анализ контрольной работы. Итоговое повторение.	1	Практическая работа	

**Календарно-тематическое планирование
по курсу «Вопросы современного обществознания» 11 класс (34 часа)**

Модульный блок «Экономика» 10 часов

№ урока/ дата	Тема	Всего часов	Тип урока	Форма контроля
1/	Введение. Общая характеристика особенности КИМ по обществознанию в 2020 году. ЕГЭ Экономика: наука и хозяйство	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	Решение практических заданий демоверсии ЕГЭ -2023, сборников подготовки к ЕГЭ
2/	Экономические системы	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
3/	Экономическое содержание собственности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
4/	Измерители экономической деятельности	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
5/	Экономический цикл и экономический рост	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
6/	Экономика и государство	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
7/	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
8/	Экономика потребителя. Экономика производителя. Рынок труда. Безработица	1	Лекция с элементами беседы, практическая работа	
9/	Контрольная работа по модульному блоку «Экономика»	1	Контрольная работа	
10/	Анализ контрольной работы	1	Практическая работа	
<i>Модульный блок «Социальные отношения» 11 часов</i>				
11/	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1	Лекция с элементами беседы	Решение практических заданий демоверсии ЕГЭ -2023, сборников подготовки к ЕГЭ
12/	Социальные группы, их классификация. Социальный статус. Социальная роль	1	Лекция с элементами беседы	
13/	Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность	1	Лекция с элементами беседы	
14/	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение	1	Лекция с элементами беседы	
15/	Семья и брак как социальные институты	1	Лекция с элементами беседы	
16/	Молодежь как социальная группа	1	Лекция с элементами беседы	

17/	Этнические общности. Межнациональные отношения	1	Лекция с элементами беседы	
18/	Социальный конфликт и пути его разрешения	1	Лекция с элементами беседы	
19/	Социальные процессы в современной России	1	Лекция с элементами беседы	
20/	Контрольная работа по модульному блоку «Социальные отношения»	1	Контрольная работа	Тест в форме ЕГЭ
21/	Анализ контрольной работы	1	Практическая работа	
Модульный блок «Политика» 9 часов				
22/	Власть, ее происхождение и виды	1	Комбинированный урок	Решение практических заданий демоверсии ЕГЭ -2023, сборников подготовки к ЕГЭ
23/	Политическая система, ее структура и функции	1	Комбинированный урок	
24/	Политические партии и движения. Становление многопартийности в России	1	Комбинированный урок	
25/	Политический режим. Типы политических режимов.	1	Комбинированный урок	
26/	Гражданское общество. Правовое государство	1	Комбинированный урок	
27/	Политическая идеология Политическая культура.	1	Комбинированный урок	
28/	Человек в политической жизни. Политическое участие	1	Комбинированный урок	
29/	Контрольная работа по модульному блоку «Политика»	1	Контрольная работа	Тест в форме ЕГЭ
30/	Анализ контрольной работы		Практическая работа	
Итоговое повторение и контроль – 4 часа				
31/	Итоговое повторение по курсу	1	Практическая работа	Решение типовых заданий ЕГЭ
32/	Итоговое повторение по курсу	1	Практическая работа	
33/	Промежуточная аттестация	1	Контрольная работа в форме ЕГЭ	
34/	Анализ итоговой работы	1	Практическая работа	

Литература для учителя и учащихся.

7. Учебник «Обществознание» Боголюбов Л.Н., Матвеева А.И. (10-11 класс). М.: Просвещение, 2021г.
8. Тетрадь-тренажёр «Обществознание 10,11 класс» Котова О.А., Лискова Т.Е. М.: Просвещение, 2020г.
9. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ!» Обществознание ЕГЭ. Методика подготовки». М.: Просвещение, 2020г.
10. Модульный курс «Я сдам ЕГЭ!» Обществознание ЕГЭ. Рабочая тетрадь». М.: Просвещение, 2021г.
11. Тематические тренировочные задания «Обществознание ЕГЭ-2023» Котова О.А., Лискова Т.Е., М.: Национальное образование, 2023.
12. Типовые тестовые задания «Обществознание ЕГЭ-2023» Лазебникова А.Ю. М.: Эксмо, 2023г

Интернет - ресурсы

1. <http://www.edu.ru> Российское образование. Федеральный портал
2. <http://www.rustest.ru> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
3. <http://gia.edu.ru> Официальный информационный портал Государственной итоговой аттестации
4. <http://ege.edu.ru> Официальный информационный портал Единого Государственного экзамена
5. <http://obrnadzor.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования. Рособrnadzor
6. <http://www.fipi.ru/sborniki-OVZ> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки ФИПИ
7. <http://nimro.ru/> Новосибирский институт мониторинга развития образования
8. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека