

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

Согласовано

на педагогическом совете школы

протокол № 1 от 29.08.2025 г

Утверждено

приказ № 155 от 29.08.2025 г.

Директор БОУ СМО «СОШ №3»

 С.А.Хвалина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Школьное лесничество»

Возраст обучающихся: 12-13 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Шатунова Анна Рудольфовна

г. Сокол 2025 год

Пояснительная записка

Экологическая ситуация в современном мире такова, что невозможно оставаться равнодушным созерцателем ее дальнейшего развития. Действительность требует воспитания у молодых людей активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности. Формированию такой позиции наилучшим образом способствует именно практическая и исследовательская деятельность. В соответствии с этим, предлагаемая программа в рамках внеурочной деятельности «Школьное лесничество», предназначенная для реализации в БОУ СМО «СОШ № 3», строится на обсуждении проблемных вопросов охраны окружающей среды. Основной целью данного объединения является: формирования у учащихся трудовых умений и навыков в области лесоводства и лесоразведения.

Среди задач можно выделить воспитание экологически грамотных членов общества. Вводная часть включает знакомство обучающихся с программой работы «Лесничество». Теоретическая часть содержит много дополнительной информации, практическая часть - большое количество практических и творческих работ. Обучающимся предлагается выбрать для изучения наиболее интересные для них разделы и темы. Деятельность школьников по изучению проблем лесоведения может быть частью обучения дисциплинам (экологии, биологии, географии, химии, физики и др.). Изучать не только конкретные объекты данной науки, но и систему их взаимосвязей с окружающей средой. Практические умения и теоретические знания, полученные учащимися в ходе работы по программе являются хорошей мотивационной основой для обучения предметам естественнонаучного цикла, дальнейших исследований подобного плана, а также профессиональной ориентации школьников.

Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности отводится в 6 классе 34 часа в год. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно - педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта. Реализация рабочей программы в полном объеме достигается при необходимости за счет использования современных педагогических технологий, в том числе дистанционных. Срок реализации рабочей программы 1 года.

Цель программы: программы внеурочной деятельности социальной направленности «Школьное лесничество» является воспитание у обучающихся бережного, экологически и экономически обоснованного социально-активного отношения к природе на основе углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии.

Основные задачи программы:

Образовательные

■ Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.

■ Способствовать популяризации у учащихся биологических и экологических знаний.

■ Ознакомление с видовым составом флоры и фауны окрестностей; с редкими и исчезающими растениями и животными местности; с правилами поведения в природе;

Развивающие

■ Развитие навыков при уходе за комнатными растениями, при составлении и систематизации биологических коллекций и гербариев.

■ Развитие навыков общения и коммуникации.

■ Развитие творческих способностей у учащихся.

■ Формирование экологической культуры и чувства ответственности за состояние окружающей среды с учетом региональных особенностей.

■ Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

■ Формирование потребности в здоровом образе жизни.

Воспитательные

■ Воспитывать интерес к миру живых существ.

■ Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты :

1. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

3. формирование личностных представлений о целостности экосистемы леса; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

4. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в совете школьного лесничества и общественной жизни села в пределах возрастных компетенций;

5. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

6. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

7. формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

8. развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия, изучения истории

русского лесоведения и творческой деятельности эстетического характера. Метапредметные результаты:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, работниками лесничества и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

9. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

10. формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ - компетенции.

Предметные результаты:

1) первичные представления о лесоводстве, экологических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды;

2) основополагающие знания об экосистеме леса, как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;

3) первичные навыки использования технологии создания лесных культур;

4) элементарные практические умения использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов лесной среды, в том числе её экологических параметров;

5) основные направления восстановления и охраны лесных экосистем;

6) первичные навыки нахождения информации о лесных экосистемах, её использование и презентации;

7) начальные умения и навыки использования природоохранных знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) общие представления об экологических проблемах, умения и навыки безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде. Воспитательные результаты:

1) выполнение правил экологически целесообразного поведения в природе;

2) применение теоретических знаний при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья;

3) умение ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие);

4) умение составлять экологические модели, трофические цепи;

5) заботится о здоровом образе жизни;

6) заботится об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни;

7) предвидение последствий деятельности людей в природе (конкретные примеры);

8) улучшение состояния окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение);

9) осуществление экологически целесообразных поступков в окружающей природе; 10) умение оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов;

11) умение ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы

Содержание курса внеурочной деятельности (34 часа)

Тема 1. Вводное занятие. Внеурочные занятия «Лесоведение» (1 час).

Знакомство с планом мероприятий внеурочных занятия

Раздел 1. «РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ» 13 часов.

Тема 2. Экскурсия в осенний лес (1 час)

Экскурсия в осенний лес для наблюдения за изменениями в природе и накопления банка данных о природе края (фото и видео).

Тема 3. Разнообразие растительного мира края. (1 час).

Представление удивительного разнообразия представителей растительного мира Вологодского края.

Тема 4. Лиственные и хвойные породы деревьев (1 час)

Ареал распространения лиственных и хвойных пород России. Наиболее характерные представители деревьев разных климатических поясов.

Тема 5. Типичные представители русского леса (1 час).

Типичные древесные представители леса: ель, сосна, кедр, берёза, осина, лиственница. Ознакомление с внешним видом растений (кора, лист, плод, цвет, корень и

т.д.). Умение опознавать и называть различные деревья края по рисункам, слайдам презентации, иллюстрациям, фрагментам растений.

Тема 6. Древесная растительность (1 час).

Умение опознавать и называть различные деревья края по рисункам, слайдам презентации, иллюстрациям, фрагментам растений.

Тема 7. Редкие деревья Вологодской области (1 час).

Редкие и исчезающие виды растений края. Ознакомление с редкими растениями для умения распознавать их виды по листьям, коре, плодам и т. д.

Тема 8. Пропаганда бережного отношения к природе (1 час).

Создание плакатов природоохранной тематики, для пропаганды бережного отношения к редким видам растений Вологодской области

Тема 9. Кустарниковые растения России (1 час).

Наиболее характерные кустарниковые растения, произрастающие на территории Российской Федерации. Декоративные кустарниковые растения.

Тема 10. Кустарники Вологодского края (1 час)

Типичные и редкие кустарники округа. Умение распознавать различные виды кустарников по листочкам, цветам, плодам по картинкам, гербариям, слайдам иллюстраций.

Тема 11. Фитотерапевтические свойства растений (1 час).

Создание плакатов с природоохранной тематикой по охране редких кустарников Вологодского края. Фитотерапевтические свойства растений. Лекарственные растения Вологодской области.

Тема 12. Травы Вологодского леса (1 час).

Типичные и редкие травы округа их фитотерапевтические свойства. Умение распознавать различные виды трав края по листочкам, по картинкам, гербариям, слайдам иллюстраций. Создание плакатов с природоохранной тематикой по охране редких трав Вологодского округа.

Тема 13. Цветы Вологодского леса (1 час).

Типичные и редкие цветы округа их фитотерапевтические свойства. Умение распознавать различные виды цветов края по листочкам, по картинкам, гербариям, слайдам, иллюстраций. Создание плакатов с природоохранной тематикой по охране редких трав Вологодского округа.

Тема 14. Ядовитые растения Вологодской области (1 час).

Ядовитые растения. Умение распознавать ядовитые виды растений по листочкам, по картинкам, гербариям, слайдам, иллюстрациям. Знать меры оказания первой помощи при отравлении ядовитыми растениями.

Тема 15. Болезни леса (1 час).

Представления о болезнях характерных для флоры Вологодского края. Умения различать здоровые и поражённые растения непосредственно в природе. Составление памяток по защите леса от болезней.

Тема 16. Профилактика болезней леса (1 час).

Характерные признаки болезней и растительности. Меры по профилактике болезней леса и способы защиты лесов от вредителей.

Тема 17. Итоговое занятие по разделу: «Растительный мир нашего края» (1 час).

Итоговое занятие по теме растительный мир Вологодской области проводится в форме викторины. Основными заданиями викторины являются умение членов кружка распознавать растения края по картинкам, слайдам презентации. Вопросы

на знание болезней леса, фитотерапевтических свойств растений. В викторину включены вопросы на отношение учащихся к природе края.

Раздел 2. «ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ГЕРБАРИЯ ДЛЯ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ» 4 часа.

Тема 18. Необходимое оборудование для сбора гербария (1 час).

Гербарная сетка, гербарная папка, копалка, бумага для закладки на «рубашки», бумага для этикеток, нож, фильтровальная бумага, вата.

Тема 19. Правила сбора различных видов растений (1 час).

Сбор одно – и двудомных растений. Особенности сбора древесных и кустарниковых растений, а также цветов, трав, папоротников, мхов и лишайников.

Тема 20. Правила закладки растений (1 час).

Сушка листьев деревьев лиственных и хвойных пород, кустарников, цветов и травянистых растений. Особенности закладки крупных, мясистых водных и нежных растений.

Тема 21. Оформление гербария (1 час).

Правильное прикрепление растения на лист бумаги и особенности оформления этикеток. Идентификация растений. Требования к гербарному образцу.

Раздел 3. «РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА КРАЯ» 14 часов.

Тема 22. Экскурсия в зимний лес (1 час).

Экскурсия в зимний лес проводится для накопления банка данных о природе края. Фотографии и видеоматериал необходимы учащимся для создания презентаций о природе края, а также для участия в конкурсах: «Удивительный мир природы - глазами детей», и т.д. Беседа об изменениях, произошедших в природе и о приспособлении растений и животных к суровым природным условиям края. Тема 23. Типичные представители животного мира лесов Вологодской области (1 час).

Типичные представители фауны (медведь, лось, олень, бурундук, белка и т.д.). Умение распознавать животных по иллюстрациям, слайдам презентации. Приспособления животных к суровым условиям края.

Тема 24. Хищные животные (1 час).

Основные виды хищных животных Вологодской области и их роль в жизни лесов. Промысловые хищные животные.

Тема 25. Травоядные животные Вологодской области (1 час).

Травоядные животные, обитающие на территории Вологодской области. Их роль в жизни югорского леса и в пищевых цепочках. Промысловые травоядные животные, обитающие на территории округа.

Тема 26. Разнообразие птиц леса (1 час).

Разнообразие птиц Вологодского леса. Певчие птицы .

Тема 27. Хищные птицы Вологодской области, занесённые в Красную книгу (1 час).

Места обитания хищных птиц, их образ жизни, польза приносимая хищными птицами для лесного хозяйства округа.

Тема 28. Разнообразие грызунов Вологодского леса (1 час).

Большое разнообразие грызунов Вологодского леса. Их роль и место в природе, а также влияние на охотничий промысел в Вологодской области. Пищевые цепи.

Тема 29. Насекомые леса (1 час).

Большое разнообразие насекомых леса Вологодской области: бабочки, жуки, муравьи. Защита редких насекомых, занесённых в Красную книгу.

Тема 30. Проблема охраны животного мира края (1 час).

Проблемы охраны и защиты природы края.

Основные болезни животных, причины. Мероприятия по защите животных от болезней.

Тема 31. Обобщающее занятие по теме: «Разнообразие животного мира края» (1 час).

Обобщение и контроль знаний по разнообразию животного мира. Умение распознавать животных по иллюстрациям. Викторина.

РАЗДЕЛ 4. ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ 3 часа

Тема 32. Экскурсия в весенний лес (1 час).

Экскурсия в весенний лес для ознакомления с раннецветущими растениями.

Тема 33. Экскурсия в весенний лес (1 час).

Экскурсия в весенний лес для определения объектов для сбора гербария.

Тема 34. Задания на лето (1 час).

Собрать гербарий из полевых дикорастущих растений. Начать подготовку к формированию коллекции дикорастущих растений Вологодской области.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов
Вводное занятие. Внеурочные занятия «Лесоведение» 1 час		
1	Ознакомление с планом мероприятий	1
Раздел 1. РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР НАШЕГО КРАЯ 16 часов		
2	Экскурсия в осенний лес	1
3	Разнообразие растительного мира края	1
4	Лиственные и хвойные породы деревьев	1
5	Типичные представители русского леса	1
6	Древесная растительность Вологодской области	1
7	Редкие деревья Вологодской области	1
8	Пропаганда бережного отношения к природе	1
9	Кустарниковые растения России	1

10	Кустарники Вологодского края	1
11	Фитотерапевтические свойства растений	1
12	Травы леса Вологодской области	1
13	Цветы леса	1
14	Ядовитые растения	1
15	Болезни леса	1
16	Профилактика болезней леса	1
17	Итоговое занятие по разделу: «Растительный мир нашего края»	1
Раздел 2. ОСНОВЫ СОСТАВЛЕНИЯ ГЕРБАРИЯ ДЛЯ НАГЛЯДНЫХ ПОСОБИЙ 4 часа		
18	Необходимое оборудование для сбора гербария	1
19	Правила сбора различных видов растений	1
20	Правила закладки растений	1
21	Оформление гербария	1
Раздел 3. РАЗНООБРАЗИЕ ЖИВОТНОГО МИРА КРАЯ 10 часов		
22	Экскурсия в зимний лес	1
23	Типичные представители животного мира лесов Вологодской области	1
24	Хищные животные Вологодской области	1
25	Травоядные животные Вологодской области	1
26	Разнообразие птиц Вологодского леса	1
27	Хищные птицы Вологодской области, занесённые в Красную книгу	1
28	Разнообразие грызунов Вологодского леса	1
29	Насекомые леса Вологодской области	1

30	Проблема охраны животного мира края	1
31	Обобщающее занятие по теме: «Разнообразие животного мира края»	1
Раздел 4. ПРИРОДООХРАННЫЕ АКЦИИ 3 часа		
32	Экскурсия в весенний лес	1
33	Подборка материалов для оформления гербария	1
34	Подведение предварительных итогов	1

Литература для ученика:

Биология: Энциклопедия / Гл. ред. М. С. Рилаев. - М.:

Большая энциклопедия, 2013. - 864 с.

Бобринский Н. А. География животных. М., 2016

Большая Советская Энциклопедия. 2001 гг

Дмитриев Ю. Н. Соседи по планете. Птицы. М.: Олимп;

ООО "Издательство АСТ - ЛТД", 2008

Млекопитающие (Большой энциклопедический словарь) / Науч. ред. И. Я. Павлинов. - М.: ООО "Изд-во АСТ", 2012

Смирнов Ю. И. Популярная энциклопедия растений. СПб: МиМ-Экспесс, 2007 .

Литература для учителя:

Васильченко А. А., Баранов П. В., Буко Т. Е., Васильченко А. А., Васильченко З. А., Гагина Т. Н., Горшкова Л. А., Демиденко Н. В., Скалон Н. В. Заповедник «Кузнецкий Алатау» // Заповедники России. Заповедники Сибири. II. - М.,

Гродницкий Д. Л. Сибирский шелкопряд и судьба пихтовой тайги // Природа, 2004. № 11. С. 49-55

Данилов В. И. Проблемы экологии. М: ВНИИ, 2019

Кривых И., ВанДевельд К. Э. и др. Противопожарная образовательная программа. Для детей школьного возраста 10-14 лет. Хабаровск: Проект ФОРЕСТ, 2019

Лес и человек / Ежегодник. М.: Лесн. Пром-ть. 2018

Протопопов В. В. Средаобразующая роль темнохвойного леса. Новосибирск, 2020

Рахилин В. К. Лесные богатства СССР. М.: Просвещение, 2001

Семаго Л. Л. Птицы. М.: Мысль, 2015 Справочная книга лесника / Сост. Стерин Л. З. "Ураджай", 2019

Толмачев А. И. К истории возникновения и развития темнохвойной тайги. М.-Л., 2017 Удивительные растения / Энциклопедия "Я познаю мир". Астрель, 2003 Эталонные участки природы тайги. Иркутск, 2011

Электронные образовательные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>

<http://fcior.edu.ru> <http://bio.1september.ru>

<http://www.sbio.info>