

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
«Средняя общеобразовательная школа №3»

СОГЛАСОВАНО на
Педагогическом совете
Протокол №1
От 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 120
От 29.08.2024
Директор БОУ СМО «СОШ №3»
С.А. Хвалиной



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
спортивно-оздоровительное направление
«Веселая физкультура»

Срок реализации, класс - 4 года, 1, 2, 3,4 класс
Общее количество часов - 102
Класс / количество часов - 1/33, 2/34, 3/34, 4/34

Составители учителя начальных классов:
Багулина Н.Г., Данилова А.В., Козлова Н.А.,
Кормановская Л.А., Малышева Е.Н.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселая физкультура» разработана на основе рабочей программе В.И. Ляха по физической культуре 1-4 классы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Человеческая личность — это гармония мысли и движения. Отличительной чертой современного человека является его культура личности, которая выражается не только в умении грамотно, красиво и правильно излагать свои мысли, но и грамотно, красиво и правильно двигаться. Элементарным критерием культуры движений является правильная техника выполнения движений, которая предусматривает наиболее экономичное и эффективное выполнение движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание и др.) На основании изложенного определена главная цель программы «Веселая физкультура» — *всестороннее развитие личности на фоне доступного в этом возрасте уровня физической культуры личности младшего школьника.*

Основные задачи:

вызвать у обучающихся начальных классов интерес к физической культуре, позволив ощутить красоту и радость движения;
формировать у обучающихся жизненно важные гигиенические умения, навыки и полезные привычки;
обучить школьников доступным физкультурным знаниям, двигательным умениям и навыкам;
добиваться того, чтобы каждый ученик чувствовал себя равноправным членом коллектива, был активным и общительным;
воспитывать у детей любознательность, честность, творческую инициативу.

Достижение поставленных задач возможно при выполнении следующих *условий*:
формирование у обучающихся начальных классов положительной мотивации к двигательной деятельности;
содействие созданию игровых групп, позволяющих обучающимся различной степени двигательной активности, разного темперамента, уровня умственных способностей, проявить интерес к усвоению научных знаний;
учет готовности обучающихся к разным формам сотрудничества;
эмоционально-стимулирующее общение учителя с обучающимися и обучающихся друг с другом;
занимательность процесса обучения;
установление связей между предметами в процессе обучения для формирования целостных и системных знаний обучающихся;
расширение возможности самостоятельного выбора в решении двигательных заданий; высокий уровень культуры движений учителя;
целенаправленная работа над основами культуры движений обучающихся
Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах в год.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами освоения учащимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных играх и нестандартных ситуациях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы в процессе игры.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками в процессе игры на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную игровую деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями в процессе игры со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;
- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы 1 класса

1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ. (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, отказ от вредных привычек, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Правила предупреждения травматизма во время занятий физическими упражнениями: организация мест занятий, подбор одежды, обуви, инвентаря. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактики и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.

2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

3. Подвижные игры с мячом. Эстафеты с использованием

спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.), «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке), «Вышибалы» (Правила игры, развитие навыков ловли и передачи мяча, метания по движущейся цели.), и т.д.

4. Занимательные игры.

Игры на развитие внимания: «Воробьи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»,

«Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы», «Охотники и утки», «Игра мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки», «Хвостики», «Паровозики», «Часы проббили...», «Весёлая скакалка» и т.д.

Содержание программы 2 класса

1. Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ (включается во все занятия).

Значение ЗОЖ. Средства, способствующие физическому, духовному и социальному здоровью: режим дня, личная гигиена, физические упражнения, самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

2. Правила игр, соревнований, места занятий, инвентарь (включается во все занятия).

Правила проведения игр и соревнований. Определение допустимого риска и правил безопасности в различных местах занятий: спортивная площадка, спортивный зал. Оборудование и инвентарь для занятий различными видами спорта.

3. Подвижные игры с мячом. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования). Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

4. Игровые упражнения. «По мостику» (Перебраться с одной стороны площадки на другую по линиям разметки). «Через ручеёк» (Правила передвижения через канат). «Бросок в цель» (Сбивание волейбольного мяча теннисными). «Боулинг» (Перекатывание мячей с одной стороны площадки на другую).

5. Занимательные игры.

Игры на развитие внимания: «Воробьи - вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы», «Попади мячом», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка».

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «ЗАЯЦ БЕЗ ЛОГОВА», «САНТИКИ - САНТИКИ-ЛИМ-ПО-ПО», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

Содержание программы 3 класса

1. Основы знаний о подвижных играх.

Что такое подвижные игры? Познакомить с правилами подвижных игр. Разбор и проигрывание игр с мячом. Понятие правил игры, выработка правил.

2. Подвижные игры без мячей.

Игры на развитие внимания: «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса изайцы», «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.

Игры на координацию движений: «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты», «5+5», «Ловушка» и т.д.

Игры на развитие ловкости: «Попади в мишень», «Зевака», «Квач», «Падающая палка», «Гуси», «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д.

3. Эстафеты.

Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» и т.д. Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.

Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями.

4. Спортивные и подвижные игры с мячами. «Бомбардировка» (Правила игры, развитие основных навыков владения мячом). «Охотники и утки» (Правила игры, развитие основных навыков быстрого перемещения по площадке). «Братишка спаси» (Правила игры, основы перемещения, индивидуальные соревнования), «Пионербол» (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты) Эстафеты с использованием спортивного инвентаря и оборудования (мячи, скакалки, обручи, кегли и т.д.)

5. Дистанционные олимпиады по предмету физкультура.

Предусматривает знакомство учеников с теоретическими знаниями по физкультуре, проведение олимпиад, разбор заданий и награждение. Проводится 2 раза в год.

6. Соревнования. Проведение соревнований по различным видам: плавание, пионербол, дартс, перестрелка и вывоз детей на городские массовые старты: «Кросс-нации», «Лыжный марафон», «Лыжня – России».

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 4 КЛАССА

Особенностью программы является то, что она, основываясь на курсе обучения игре в пионербол, раскрывает обязательный минимум учебного материала для такого рода программ. Курс обучения игре в пионербол и технические приемы, которые в ней задействуются, содержат в себе большие возможности не только для формирования двигательных навыков у детей и развития их физических способностей, но и также служат примером нравственного воспитания учащихся. Игра в пионербол развивает у школьников стремление к познанию, вырабатывает волю и характер, формирует чувство коллективизма, и способствует становлению личности. В рамках этой программы осуществляется проведение системного отбора учащихся, имеющих задатки и способности к дальнейшей спортивной ориентации и профессиональной деятельности в области пионербола. Программа рассчитана на количество часов, отводимые на изучение образовательной области «Физическая культура», базисным учебным планом и системой дополнительного образования. Программа разделена по классам и реализуется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся и в соответствии с учебным планом.

На ступени начального образования следует обеспечить детям с учетом их потребностей физиологическую норму двигательной активности, необходимую для нормального развития основных систем организма и моторики растущего человека. Во втором классе учащиеся знакомятся с физическими упражнениями, преимущественно в игровой форме. Они должны понять важность правильного выполнения движений. Во третьем классе они поэтапно разучивают и осваивают двигательные действия до уровня умений. В четвертом классе продолжается совершенствование двигательных умений до приобретения ими устойчивых навыков. При организации и проведении занятий физической культурой в образовательном учреждении следует строго соблюдать установленные санитарно-гигиенические требования и правила безопасности.

Программа состоит из семи разделов:

1. Основы знаний о физической культуре и спорте.
2. Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом.
3. Общая физическая подготовка.
4. Специальная физическая подготовка.
5. Контрольные и тестовые упражнения.
6. Медицинский контроль.
7. Мониторинг.

В разделе «**Основы знаний о физической культуре и спорте**» представлен материал, который" дает начальные основы знаний о собственном организме, гигиенических требованиях при занятиях физической культурой и спортом.

Раздел «**Техника безопасности и охраны труда на занятиях физической культурой и спортом**» знакомит учащихся с основными правилами техники безопасности, при организации занятий физической культурой и спортом.

Раздел «**Общая физическая подготовка**» содержит материал, реализация

которого формирует у младших школьников общую культуру движений, укрепляет их здоровье, содействует развитию и совершенствованию умений и навыков, развивает основные физические качества.

В разделе «**Специальная физическая подготовка**» представлен материал с рекомендациями физических упражнений игрового характера, способствующих обучения младших школьников основным техническим приемам игры в футбол. В этом разделе учитель имеет право самостоятельно подбирать игровые задания.

Раздел «**Контрольные и тестовые упражнения**» содержит подбор упражнений, выполнение которых позволяет учителю определить степень усвоения учебного материала и физическую готовность учащихся.

Раздел «**Мониторинг**» содержит материал, позволяющий учителю иметь возможность следить за физическим состоянием учащихся.

Принципы - от простого к сложному, от знакомого к неизвестному - на которых строятся учебные занятия, дают возможность последовательно от класса к классу обучать учащихся новым, более сложным двигательным действиям.

Качество учебного процесса во многом зависит от правильного распределения учебных занятий в течении года, для чего необходимо составить годовой план их проведения.

Главной целью планирования является создание предпосылок для начального обучения пионерболу. В дальнейшем обучении каждый гол циклически повторяет предыдущий, в котором учащиеся должны выходить на качественно более высокий уровень владения мячом, с повышением физической и двигательных возможностей организма, чтобы игра приносили радость и удовольствие.

1 класс
Календарно-тематическое
планирование по курсу «Веселая
физкультура»
33 часа (1 раз в неделю)

№ п/п	Дата по плану	Дата факт	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»					
1			Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр	Знакомство (Правила поведения, командных действий закрепление навыков игры)	1
2			Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»		1
3			Красивая осанка. Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение»		1
4			Учись быстроте и ловкости. Подвижные игры «Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	Лёгкая атлетика (Закрепление и совершенствование навыков бега, прыжков, метаний, способностей к ориентированию в пространстве)	1
5			Сила нужна каждому. Подвижные игры «Быстрая тройка»		1
6			Ловкий. Гибкий. Подвижные игры «Медведь спит, «Весёлая скакалка»		1
7			Весёлая скакалка. Подвижная игра «Очистить свой сад от камней»,		1
8			Сила нужна каждому. Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби»		1
9			Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики»		1

10			Кто быстрее?		1
11			Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»		1
12			Подвижная игра «Лиса и цыплята»	Спортивные игры (Навыки держания, ловли, передачи, броска мяча)	1
13			«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».		1
14			Подвижные игры «Охотники и дичь», «Сумей догнать»		1
15			Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем»	Гимнастика (развитие способности к дифференцированию параметров	1
16			Подвижная игра «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч»		1
17			Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот».	движения, ориентирование в пространстве)	1
18			Горка зовёт. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».	Лыжный спорт (Комплексное развитие координационных способностей)	1
19			Зимнее солнышко. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».		1
20			Зимнее солнышко. Подвижная игра «Кто быстрее приготовится».		1
21			Штурм высоты.		1
22			Подвижная игра «Салки»		1
23			Закрепление. «Салки» и др. по выбору учащихся.		1
24			Мы строим крепость. Подвижная игра «Мороз – Красный нос». Игры по желанию учащихся.		1
25			Круговая эстафета.		1

26			«Погоня», «Снайперы»	Лёгкая атлетика, Элементы спортивных игр (Закрепление навыков игры, скоростных, кондиционных способностей, навыков владения мячом, умений играть в команде)	1
27			Удивительная пальчиковая гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».		1
28			Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные «колдунчики».		1
29			Развитие выносливости. Подвижные игры «Мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».		1
30			Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».		1
31			Прыжок за прыжком.		1
32			Мир движений и здоровья. Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».		1
33			Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми. Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал -садись».		1
			Итого		33

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

2023– 2024 учебный год

Курс Веселая

физкультура Класс 1

Учитель

Тема	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений

2 класс
Календарно-тематическое
планирование по курсу «Веселая
физкультура»
34 часа (1 раз в неделю)

№ п\п	Дата по плану	Дата факт	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
Модуль «Курс внеурочной деятельности»					
1			Беседа по Т.Б. знакомство с правилами подвижных игр.	Знакомство (Правила поведения, закрепление навыков игры)	1
2			Подвижная игра «Часы пробили...».		1
3			Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение».		1
4			Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки».	Лёгкая атлетика (Закрепление навыков бега, прыжков, метаний, способностей к ориентированию в пространстве)	1
5			Подвижная игра «Быстрая тройка».		1
6			Подвижные игры «Медведь спит, «Весёлая скакалка».		1
7			Подвижная игра «Очистить свой сад от камней».		1
8			Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби».		1
9			Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики».		1

10			Подвижная игра «Кто быстрее?».		1
11			Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга».		1
12			Подвижная игра «Лиса и цыплята с волейбольным мячом».	Подвижные игры, подводящие к пионерболу (Навыки закрепления ловли, передачи, броска мяча)	1
13		«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».	1		
14		Подвижные игры «Охотники и утки с мячами», «Регби».	1		
15			Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем».	Гимнастика (развитие способностей к дифференцированию параметров движения, ориентированию в пространстве)	1
16		Подвижные игры «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч».	1		
17		Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель».	1		
18			Подвижные игры «Караси и Щука», «Веер» с баскетбольными мячами.	Игровые упражнения с волейбольными и баскетбольными мячами	1
19			Игровые и соревновательные упражнения с мячами.		1
20			Игровые и соревновательные упражнения с мячами.		1
21			Подвижная игра «Регби».		1

22			Подвижная игра «Братишки спаси».		1
23			Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. повыбору учащихся.		1
24			Подвижная игра «Простой пионербол».		1
25			Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными мячами.		1
26			Подвижные игры «Погоня», «Снайперы».	Лёгкая атлетика, Элементы спортивных игр (Закрепление навыков игры, скоростных, координационных способностей, навыков владения мячом, умений играть в команде)	1
27		Удивительная гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».	1		
28		Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные эстафеты.	1		
29		Развитие быстроты. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	1		
30		Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».	1		
31		Подвижная игра «Прыжок за прыжком».	1		
32		Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».	1		
33		Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний».	1		

			«Передал - садись».	
34			Подвижные игры «Третий лишний», «Передал - садись».	1
			Итого:	34

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

2023– 2024 учебный год

Курс Веселая

физкультура Класс 2

Учитель

Тема	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений

3 класс
Календарно-тематическое
планирование по курсу
«Веселая физкультура»
34 часа (1 раз в неделю)

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
Модуль «Курс внеурочной деятельности и дополнительного образования»					
1			Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр.	Раздел № 1 на всех занятиях: Знакомство с правилами поведения и техникой безопасности и. Раздел № 2 Подвижные игры безмячей (Правила поведения, командных действий закрепление навыков игры)	1
2			Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»		1
3			<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д		1
4			<i>Игры на развитие внимания:</i> «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»		1
5			<i>Игры на координацию движений:</i> «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов»		1
6			<i>Игры на координацию движений:</i> «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»,		Раздел № 1 на всех занятиях.
7			<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Попади в мишень», «Зевака», «Квач».	1	
8			<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Падающая палка», «Гуси», «Горелка»	Раздел № 2	

				Подвижные игры безмячей	
9			<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д		1
10			<i>Игры на развитие внимания:</i> «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка»и т.д.		1
11			Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше отземли», «Выбегай из круга»		1
12			Подвижная игра «Лиса и цыплята»		1
13			Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»	Раздел № 1на всехзанятиях:	1
14			Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать»	Раздел № 4 Спортивные игры	1
15			Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»	(Навыки держания, ловли, передачи, броскамяча)	1
16			Игра «Пионербол»	Раздел № 4 Спортивные игры	1
17			Игра «Пионербол»	Раздел № 1на всехзанятиях:	1
18			Игра «Пионербол»	техника безопасности,	1
19			Игра «Пионербол»	техникаловли, передачи мяча	1
20			Игра «Пионербол»	Раздел № 4	1
21			Игра «Пионербол»	Спортивные игры	1
22			Игра «Пионербол»	(Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты)	1
23			Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» Эстафеты с гимнастическими палками и	Раздел № 3 Эстафеты	1

			скакалками, обручами, кеглями		
24			Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.		1
25			Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями		1
26			Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.		1
27			Игра «Пионербол»	Раздел № 1 на всехзанятиях: техника безопасности,	1
28			Игра «Пионербол»		1
29			Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»	техника ловли, передачи мяча	1
30			Игра «Пионербол»		1
31			Игра «Пионербол»	Раздел № 4 Спортивные игры (Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты)	1
32			Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»		1
33			Игра «Пионербол»		1
34			Игра «Пионербол»		1
Итого:					34 часа

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

2023– 2024 учебный год
Курс Веселая

физкультура
Класс 3
Учитель

Тема	Кол-во часов по авторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений

4 класс
Календарно-тематическое
планирование по курсу «Веселая
физкультура»
34 часа (1 раз в неделю)

№ п / п	Дата по плану	Дат а фак т	Тема занятия	Виды деятельности	Кол- во часо в
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»					
1			Правила техники безопасности. Значение бега в жизни человека.	Инструкция по ТБ. Цели и задачи курса	1
2			Комплекс ОРУ для укрепления мышц ног. Игра «Челнок»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
3			Комплекс ОРУ наместе. Игра «Филин и пташки»	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры: прыжки через какалку, «классики».	1
4			Комплекс ОРУ в движении. Игра «Круговые пятнашки».	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Развитие скоростно-силовых способностей.	1
5			Комплекс ОРУ в колонне по одному в движении. Игра «Много троих, хватит двоих»	Подвижные игры. Эстафета по кругу. Самостоятельные игры Развитие скоростно- силовых способностей	1

6			Правила техники Безопасности при игре с мячом. Разучивание считалок.	Равномерный бег. Развитие выносливости. Игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей. Соревнования по подвижным играм	1
7			Комплекс ОРУ с малыми мячами. Игра «Свечи ставить»	Преодоление малых препятствий. Развитие выносливости. Игры Эстафеты. Комбинированная эстафета с мячами. Развитие скоростно-силовых способностей.	1
8			Комплекс ОРУ с большими мячами. Игра «Летучий мяч Зевака»	Подвижные игры с мячами. Эстафета Самостоятельные игры. Развитие скоростно- силовых способностей.	1
9			Комплекс ОРУ с набивными мячами. Игра «Защитой город».	Эстафета с прыжками через движущее препятствие. Развитие скоростно-силовых способностей.	1
10			Комплекс ОРУ с мячами. Игра «Русская лапта»	Подвижные игры. Эстафета с переноской предметов Развитие скоростно-силовых способностей	1

1 1			Правила техники безопасности при игре с прыжками. Разучивание считалок	Подвижные игры. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
1 2			Комплекс ОРУ. Игра «Дедушка - рожок»	Подвижные игры. Самостоятельные игры. Развитие скоростно-силовых способностей	1
1 3			Комплекс ОРУ. Игра «Лошадки»	Подвижные игры. Эстафеты. Игры по выбору. Развитие скоростно-силовых способностей	1
1 4			Комплекс ОРУ. Игра «Борьба за мяч»	Подвижные игры. Игры по выбору. Эстафеты. Развитие скоростно-силовых способностей	1
1 5			Комплекс ОРУ. Игра «Кто первый?»	Подвижные игры. Весёлые старты. Ловля и передача мяча старты.	1
1 6			Правила техники безопасности. Знакомство с играми на внимательность.	Подвижные игры. Эстафета с мячами, скакалками.	1
1 7			Игры на внимательность. Игра «Прыгни»	Эстафета с мячами, скакалками. Развитие скоростно-силовых	1

				способностей	
1 8			Комплекс ОРУ для правильной осанки, разучивание считалок. Игра «Кривой петух»	Игры по выбору	1
1 9			Комплекс ОРУ. Игра «Море волнуется»	Развитие внимательности. Самостоятельные игры.	1
2 0			Комплекс ОРУ. Игра «Краски»	Самостоятельные игры.	1
2 1			Комплекс ОРУ. Игры на свежем воздухе	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.	1
2 2			Игры на свежем воздухе	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.	1
2 3			Спортивная эстафета	Игры на свежем воздухе.	1
2 4			Игры в командах	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры в командах.	1
2 5			Игры в спортивном зале	Развитие скоростно-силовых способностей. Самостоятельные игры.	1
2 6			Комплекс ОРУ. Игры на свежем воздухе	Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Броски в цель. Самостоятельные игры.	1

2 7			Материальная и духовная игровая культура	Беседа. Ловля и передача мяча в движении. Ведение на месте правой и левой рукой в движении. Эстафета с передачей 1 палочки. Самостоятельные	1
2 8			Организация и проведение игр на праздниках	Развитие способностей. Ловля и передача мяча в движении. Броски в цель. Эстафета по кругу. Игры по выбору: ручной мяч.	1
2 9			Игры народов мира.	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Соревнования на точность броска мяча в корзину. Самостоятельные игры.	1
3 0			Игры народов мира	Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей. Подвижные игры. Эстафета.	1
3 1			Спортивные игры эстафеты	Подвижные игры. Комбинированная эстафета. Игры по выбору Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	1

3 2			Игры на свежем воздухе	Подвижные игры. Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	1
3 3			Игры на свежем воздухе	Подвижные игры. Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору Комбинированная эстафета Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	1
3 4			Игры на свежем воздухе	Подвижные игры. Эстафета с обменом мячей. Игры по выбору Комбинированная эстафета Развитие глазомера, выносливости, скоростно-силовых способностей.	1
Итого:					34 часа

ЛИСТ КОРРЕКТИРОВКИ ПРОГРАММЫ

2023– 2024 учебный год

Курс Веселая

физкультура

Класс 4

Учитель

Тема	Кол-во часов поавторской программе	Кол-во часов по рабочей программе	Обоснование внесённых изменений