

**бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Средняя общеобразовательная школа №3"**

СОГЛАСОВАНО на
Педагогическом совете

Протокол №1

От 29.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 120

От 29.08.2024

Директор БОУ СМО «СОШ №3»



С.А. Хвалиной

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный велосипедист»**

**Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации программы: 1 год**

Составитель: учитель начальных классов Назимкова Н.Н.

2024-2025 учебный год

1. Требования к результатам обучения школьников:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за год обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта;
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.
- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде

Уровни воспитательных результатов

1 уровень

- Приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни

2 уровень

- Формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

3 уровень

- Приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

- Приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД: Личностные универсальные учебные действия

У воспитанника будут сформированы:

- Учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- Ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Воспитанник получит возможность для формирования:

- Внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- Выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- Устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;

Регулятивные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- Учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

Воспитанник получит возможность научиться:

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

Воспитанник получит возможность научиться:

- Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Воспитанник научится:

- Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- Формулировать собственное мнение и позицию;
- Адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Воспитанник получит возможность научиться:

- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы и виды контроля
		всего	теория	практика	
1	Улица полна неожиданностей	2	1	1	Игры,
2	Наши верные друзья	2	1	1	Викторина

3	Это должны знать все	2	1	1	Тесты
4	Дорожная азбука	4	3	1	Викторина
5	Наш друг - светофор	2	1	1	Игры
6	Мы - ЮИД	2	1	1	
7	Правила дорожного движения	8	7	1	Игры
8	Мой друг – велосипед!	36	2	34	Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	6	4	2	Турниры, Викторины, тесты
10	Основы доврачебной медицинской помощи	2	1	1	Викторина
11	Пропаганда ПДД	2	1	1	Буклеты
итого		68	23	45	

2.Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (2 часа)

Теория. Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Школа безопасности. Хорошая дорога.

Практика и контроль. Правила перехода через дорогу.

Тема 2. Наши верные друзья. (2 часа)

Теория. Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты.

Практика и контроль. Почитаем знаки.

Тема 3. Это должны знать все. (2 часа)

Теория. Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. **Практика и контроль.** Тест. Итоговое занятие.

Тема 4. Дорожная азбука (4 часа)

Теория. Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие.

Практика и контроль. Викторина. Дорожные знаки.

Тема 5. Наш друг – светофор (2 часа)

Теория. Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый».

Практика и контроль. Игры в регулировщиков.

Тема 6. Мы – ЮИД (2 часа)

Теория. Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Безопасное лето.

Практика и контроль. Что такое – хорошо?

Тема 7. Правила дорожного движения (8 часов)

Теория. Улица и мы. Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Практика и контроль. Игры. Дорожные знаки.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (36 часов)

Теория. Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду.

Практика и контроль. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (6 часов)

Теория. ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах. Мой двор.

Практика и контроль. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (2 часа)

Теория. Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состави назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм.

Практика и контроль. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (2 часа).

Теория. Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Безопасность на дороге. ЗОЖ. Дети-дорога.

Практика и контроль. Буклеты «Внимание, дети!».

Литература:

Научно – методическое обеспечение:

Государственный образовательный стандарт.

Учебный план и учебные программы школы.

Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
 Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
 Газета «Добрая Дорога Детства».

3. Тематическое планирование

№п\п	Кол-во часов	Наименование темы. Содержание темы.	Форма деятельности обучающихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (2 часа)			
1-2	2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Добрая дорога.	Беседа с учащимися о ПДД. Заочная экскурсия на проезжую часть.
Тема 2. Наши верные друзья (2 часа)			
3-4	2	Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?	Рассказ учителя о знаках (теоретич.) Презентация дорожных знаков (практич.) Занятие в кабинете безопасности (практич.)
Тема 3. Это должны знать все. (2 часа)			
5-6	2	Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем... Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие.	Беседа (теоретич.) Презентация «Виды транспорта» (теоретич.) Занятие в кабинете безопасности (практич.)

Тема 4. Дорожная азбука (4 часа)

7-8	4	Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич.) Просмотр видеofilьмов по правилам дорожного движения (теоретич.) Викторина «Азбука безопасности» (теоретич.)
9-10		Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица. Тротуар. Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие	

Тема 5. Наш друг – светофор (2 часа)

11-12	2	Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Итоговое занятие	Беседа (теорет.) Игра «Сигналы светофора» (практич.) Игра «Регулировщик» (практич.) Тестирование по итогам программы (теоретич.)
-------	---	---	--

Тема 6. Мы – ЮИД (2 часа)

13-14	2	Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения». Что такое – хорошо? ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Безопасное лето.	Правила пользования транспортом (теоретич.) Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич.) «От пешехода до пассажира» - игра (практич.)
-------	---	--	--

Тема 7. Правила дорожного движения (8 часов)

15-22	8	«Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.	Инструктаж Беседа (теоретич.) Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич.)
-------	---	--	--

Тема 8: Мой друг – велосипед! (36 часов)

23-24	2	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
25-30	6	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
31-32	2	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
33-34	2	Устройство велосипеда	Практикум
35-58	24	Фигурное вождение велосипеда	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум

Тема 9: безопасность и правила безопасности (6 часов)

59-64	6	ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и	Беседа «Правила для пассажиров» Беседа «Правила для водителя» Закрепление о правилах поведения и
-------	---	--	--

		парковых зонах. Мой двор. Запрещается, разрешается. В мире дорожных знаков.	дорожных знаках, Тест-опрос
Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (2 часа)			
65-66	2	Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
Тема 11: Пропаганда ПДД (2 часа)			
67-68	2	Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный, желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Безопасность на дороге. ЗОЖ. Дети-дорога.	Беседа. Викторина Встреча с инспектором ГИБДД подготовка буклетов